

OBJETIVO GERAL

- Promover o desenvolvimento integral das crianças de 1 a 2 anos do Grupo Arara, por meio de experiências corporais, sensoriais, lúdicas e interacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover vivências individuais e coletivas das crianças por meio de experiências da cultura corporal, atividades sensoriais. Estimular a curiosidade e atitude exploratória;
- Favorecer a construção da identidade e da autonomia, a partir do conhecimento e da valorização do próprio corpo;
- Ampliar o repertório cultural das crianças e do contato com diferentes elementos da natureza e da cultura, promovendo a interação;



PROPOSTA METODOLÓGICA 2026

PRIMEIRO TRIMESTRE

"Meu corpo, minhas primeiras descobertas"

SEGUNDO TRIMESTRE

"Natureza e cores: brincando e explorando o mundo ao redor"

TERCEIRO TRIMESTRE

"Arte e Imaginação: criações e faz de conta"

PLANO DE AÇÃO Grupo Arara

TRILHAS DA INFANCIA

explorando, sentindo,
crescendo

Professores

Ana Maria Silva Leite
Rizya Rocha Silva
Ana Cecília S. Carvalho Santana
Juan de Paula Ferreira



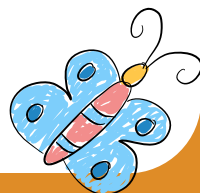
APRESENTAÇÃO



O Grupo Arara é composto por crianças de 1 a 2 anos, fase em que a atividade objetal manipulatória é a atividade-guia do desenvolvimento (Elkonin, 2009).

Nosso ponto de partida é conhecer a criança a partir de si mesma, considerando a heterogenidade das infâncias. Nesse período, a exploração de objetos, o movimento corporal, ampliação da oralidade, autonomia, criatividade e a comunicação e interação com adultos e outras crianças são fundamentais para a formação das funções psíquicas superiores.

Diante disso, a temática proposta é **“Trilhas da infância: explorando, sentindo, crescendo”**.



METODOLOGIA



Conforme a proposta curricular do DEI/CEPAE/UFG (2019), o trabalho pedagógico organiza-se em **quatro áreas de conhecimento**: Cultura Corporal, Linguagens, Artes e Ciências, que no Grupo Arara são abordadas de forma integrada e com ênfase nas especificidades de cada zona de desenvolvimento.

- Interação com diferentes grupos e faixas etárias;
- Organização do tempo, dos ambientes e objetos diversificados;
- Vivências com brinquedos em diferentes espaços;
- Rodas de música/conversa/histórias e mediação da linguagem oral e gestual;
- Brincadeiras de papéis sociais;
- Vivências corporais e Artísticas.

ORGANIZAÇÃO DA ROTINA

A rotina no Grupo Arara é compreendida como organizadora das experiências educativas, e não como mera sucessão de atividades padronizadas. De acordo com Batista (2001), a rotina deve oferecer segurança e referência temporal à criança, sem perder de vista a flexibilidade necessária para acolher interesses, necessidades e ritmos individuais.

No Grupo Arara, a rotina estrutura-se em momentos que se alternam entre atividades coletivas/integradas exploração livre nos espaços internos e externos, cuidados com o corpo (alimentação, higiene, descanso) e momentos de interação com as famílias.