

## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2019

<b>Disciplina: Filosofia</b>	<b>Departamento: Filosofia</b>
<b>Nível: Ensino Médio</b>	<b>Série: 2ª Turma: A / B</b>
<b>CH anual: 64 h/a</b>	<b>CH semanal: 2h/a</b>
<b>Prof. (a) responsável: Evandson Paiva Ferreira / Fabrício David de Queiroz</b>	
<b>Ementa:</b>  A crise da razão no século XX e os desafios da racionalidade humana entre a crítica social e a razão instrumental; A razão humana e a sua expressão na Filosofia e nas Ciências: a constituição histórico-social das diferentes formas de conhecer e sua importância para a vida coletiva; os caminhos da razão humana na modernidade e a constituição dos métodos e metodologias das Ciências da Natureza e das Ciências Humanas.	
<b>Objetivos:</b>  Pensar a razão como criação histórico-social. Ler significativamente textos filosóficos, articulando-os a outros aspectos da vida humana, assim como ser capaz de ler filosoficamente textos de outras estruturas e registros. Pensar rigorosa e criticamente a realidade na qual o educando está inserido, superando, desse modo, a pobreza e banalização da cultura, próprias do senso comum. Compreender a realidade; situar-se nela como sujeito crítico; e realizar escolhas conscientes.	
<b>Metodologia:</b>  As aulas são sobretudo expositivas, com profunda valorização da participação dos alunos na constituição do objeto e problema a ser discutido. Será valorizada a leitura de textos propriamente filosóficos, oriundos da tradição, assim como textos de outra natureza, como literatura, jornais, revistas, imagens, que ajudem nas discussões e investigações realizadas durante as aulas.	
<b>Conteúdo:</b>  <b>1ª Escala</b> <b>I – FILOSOFIA E CIÊNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciência, tecnologia e valores; senso comum e método científico; comunidade científica; ciência e valores; responsabilidade social do cientista.</li> <li>▪ A crise da razão; Tópicos de filosofia contemporânea: Nietzsche, Escola de Frankfurt.</li> </ul> <b>2ª Escala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tópicos de filosofia contemporânea: Foucault, Deleuze e Agamben.</li> <li>▪ Filosofia moderna e crise da metafísica; Racionalismo e empirismo; criticismo; dialética idealista e materialista; positivismo.</li> </ul> <b>3ª Escala</b> <b>II – A CIÊNCIA E SEUS MÉTODOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revolução científica e método das ciências naturais;</li> <li>▪ O Nascimento das ciências humanas</li> </ul> <b>4ª Escala</b> <b>III – O CONHECIMENTO E VERDADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A busca da verdade; pré-socráticos; sofistas, Sócrates; Platão.</li> <li>▪ Ideologia; lógica aristotélica e simbólica</li> <li>▪ O que podemos conhecer?</li> </ul>	

**Material didático:**

- Aparelho celular pessoal (caso possua)
- Caderno
- Cópias de excertos textuais
- Livro didático
- Marcador de texto

**Avaliação:**

A avaliação é compreendida como um processo que visa ter uma visão global sobre o processo de aprendizagem dos alunos, valorizando o que dá certo e buscando outros caminhos para aquilo que não atingiu o rendimento esperado. Nesse sentido, vendo a avaliação como um processo diagnóstico, na Filosofia temos como principal foco o desenvolvimento da escrita e da argumentação, portanto valorizamos a produção de textos, relatórios, apresentação de seminários, bem como atividades que também preparem os educandos para o Exame Nacional do Ensino Médio, sem perdermos de vista os diferentes aspectos que compõem a vida cultural do jovem hoje e podem, também, participar do processo avaliativo.

Neste sentido, informa-se as formas de avaliações adotadas:

- Atividades de pesquisa.
- Apresentação de seminários.
- Prova escrita ou oral.
- Análise e produção de texto.
- Exercícios do livro didático.
- Dinâmicas pedagógicas.
- Simulado.
- Atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Produção em mídias.
- Debate

**Referências:****Referências básicas:**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando: introdução à filosofia*. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. São Paulo: Scipione, 2014.

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

**Referências complementares:**

KOHAN, Walter O. *Infância. Entre Educação e Filosofia*. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PERINE, Marcelo. *Ensaio de iniciação ao filosofar*. São Paulo: Loyola, 2007.

TRENTIN, Roberto; GOTO, Roberto (Orgs.). *A filosofia e seu ensino: caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.

\_\_\_\_\_. *Filosofia na escola: diferentes abordagens*. São Paulo: Loyola, 2008.

\_\_\_\_\_. *Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas*. São Paulo: Loyola, 2007.