



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
SUBÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

PLANO DE CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA O 6º ANO (EF)

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 6º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações y contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 3 unidades (1, 2 e 3) do Livro Didático: ¡Es tu Ritmo! Nivel 1 – libro del alumno- editora ESPASA. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

- | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. Alfabeto y sonidos | 7. Números | 13. La rutina | 19. Objetos del aula |
| 2. Nacionalidades | 8. Artículos determinados | 14. Horas | 20. Pron. interrogativos |
| 3. Saludos y presentaciones | 9. Descripción Física | 15. Sustantivos | 21. Tiempo |
| 4. Pronombres personales | 10. Género y número | 16. Demostrativos | 22. Adjetivos |
| 5. Pedir y dar informaciones | 11. Partes del cuerpo | 17. Verbos regulares | |
| 6. Verbos: ser, tener, vivir y llamarse | 12. Adjetivos posesivos | 18. Días de la semana | |

AValiação

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão estas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extra. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.