



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
SUBÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

**PLANO DE CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA O 9º ANO (EF)**

Prosseguiremos com a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF na formação educacional, como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão. Deste modo a Língua Espanhola organiza sua participação no 9º ano por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e, pela interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para aprofundar mais no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

**EMENTA**

*O curso de línguas do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa para que ele saiba interagir adequadamente às várias situações comunicativas, propósitos e papéis dos participantes.*

**CONTEÚDO**

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola dará continuidade ao livro *Español en Marcha Nivel básico(A1+A2)* de Francisca Castro Viúdez e outros autores, da Editora SGEL, terminará no 3º ano do Ensino Médio e será composto de 4 unidades (4, 5, 6 y 7). Assim, os conteúdos previstos para este ano são:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Descripción de una casa                 | 9. Dar instrucciones y pedir favores                 |
| 2. Números ordinales                       | 10. Uso del imperativo irregular                     |
| 3. Artículos determinados e indeterminados | 11. La música Latina                                 |
| 4. Usos de Hay/estar                       | 12. Concertar una cita, invitar, rechazar y proponer |
| 5. Vocabulario de hoteles                  | 13. Usos del verbo “Quedar”                          |
| 6. El restaurante (vocabulario de comidas) | 14. Estructuras con estar + gerundio+ v. reflexivos  |
| 7. Usos del verbo “Gustar”                 | 15. Descripciones físicas y de carácter              |
| 8. Uso del imperativo regular              |  |

**AVALIAÇÃO**

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão estas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extra. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.