



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
SUBÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

PLANO DE CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA A 2ª SÉRIE (EM)

A Língua Estrangeira ESPANHOL foi escolhida, no ano de 2004, como obrigatória no Ensino Médio. Assim, o aluno da 2ª série do EM cursará durante este ano a Língua Espanhola e outra Língua Estrangeira de livre escolha para novatos ou que tenha sido escolhida na 1ª série do EM. Dentro da proposta de LE, reestruturada no ano de 2005, os alunos desta série terão duas aulas semanais.

EMENTA

O curso de línguas do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa para que ele saiba interagir adequadamente às várias situações comunicativas, propósitos e papéis dos participantes.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto de 07 unidades (9, 10, 11, 12, 13, 14 e 15) do livro *Español en Marcha*, Nivel Básico (A1+A2), de Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez e Carmen Sardinero Franco, Editora SGEL. Assim, os temas para este ano são:

- | | |
|---|---|
| 1. Ir de compras (precios y formas de pago) | 12. Usos del Pret. perfecto (participios regulares e irregulares) |
| 2. Adjetivos y pronombres demostrativos | 13. Hay que/no hay que, se puede/no se puede |
| 3. Formación del plural de los adjetivos | 14. Hablar de viviendas y su decoración |
| 4. Usos de los comparativos | 14. Utilización del futuro imperfecto |
| 5. Hablar de enfermedades | 15. Pronombres de O.D./O.I. |
| 6. Usos del verbo doler | 16. Hablar del pasado, pretérito imperfecto |
| 7. Usos del pretérito imperfecto | 17. Comparativos y superlativos |
| 8. Hablar de planes e intenciones | 18. Anunciar en el periódico |
| 9. Reglas de acentuación | 19. Expresar cantidades y repaso del vocabulario de comidas |
| 10. Pronombres interrogativos | 20. Uso de los indefinidos |
| 11. Usos del Pretérito indefinido | |

AValiação

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão estas diretrizes. Os alunos farão duas avaliações (oral e escrita) por escala, além de atividades avaliativas extras, de audição, apresentações orais/seminários, trabalhos escritos e tarefas para casa etc.