



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
SUBÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

PLANO DE CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA A 1ª SÉRIE (EM)

A Língua Estrangeira ESPANHOL foi escolhida, no ano de 2004, como obrigatória no Ensino Médio. Assim, o aluno da 1ª série do EM cursará durante este ano a Língua Espanhola e outra Língua Estrangeira de livre escolha até a 3ª série do EM. Dentro da proposta de LE, reestruturada no ano de 2005, os alunos desta série terão duas aulas semanais.

EMENTA

O curso de línguas do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa para que ele saiba interagir adequadamente às várias situações comunicativas, propósitos e papéis dos participantes.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto de 06 unidades (4, 5, 6, 7, 8 e 9) do livro *Español en Marcha*, Nivel Básico (A1+A2), de Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderio Díez e Carmen Sardinero Franco, Editora SGEL. Assim, os temas para este ano são:

- | | |
|--|---|
| 1. Descripción de una casa | 12. Usos del verbo “Quedar” |
| 2. Números ordinales | 13. Estructuras con estar + gerundio+ v. reflexivos |
| 3. Artículos determinados e indeterminados | 14. Descripciones físicas y de carácter |
| 4. Usos de Hay/estar | 15. Preguntar e indicar cómo se va a un lugar |
| 5. Vocabulario de hoteles | 16. Hablar del pasado (pretérito indefinido) |
| 6. El restaurante (vocabulario de comidas) | 17. Hablar del tiempo, meses y estaciones del año |
| 7. Usos del verbo “Gustar” | 18. Ir de compras (precios y formas de pago) |
| 8. Uso del imperativo regular e irregular | 19. Vocabulario de ropas, colores y comparativos |
| 9. Dar instrucciones y pedir favores | 20. La pintura española e hispanoamericana |
| 10. La música Latina | |
| 11. Concertar una cita, invitar, rechazar y proponer | |

AVALIAÇÃO

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão estas diretrizes. Os alunos farão duas avaliações (oral e escrita) por escala, além de atividades avaliativas extras, de audição, apresentações orais/seminários, trabalhos escritos e tarefas para casa etc.