

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
ORIENTAÇÃO – TURMA 2013
TOTAL: 20 VAGAS**

ÁREA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, LÍNGUA PORTUGUESA E INFORMÁTICA

PROFESSOR(A) DO PPGEEB/CEPAE/UFG	VAGAS 2013
Dra. Célia Sebastiana Silva	02
Dra. Deise Nanci de Castro Mesquita	01
Dra. Luzia Rodrigues da Silva	02
Dra. Maria de Fátima Cruvinel	02
Dr. Newton Freire Murce Filho	03

PROFESSOR(A) DO CEPAE/UFG

Dr. Alcir Horácio da Silva
Dra. Barbra do Rosário Sabota Silva
Dra. Denise Álvares Campos
Dra. Ilse Leone B. C. Oliveira
Dra. Magali Saddi Duarte
Dra. Maria Alice de Sousa Carvalho
Dr. Régis Henrique Silva
Dra. Silvana Matias Freire
Dra. Sônia Santana da Costa
Dra. Vivianne Fleury

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E SOCIOLOGIA

PROFESSOR(A) DO PPGEEB/CEPAE/UFG	VAGAS 2013
Dr. Danilo Rabelo	02
Dr. Elson Rodrigues Olanda	01
Dra. Eunice Isaias da Silva	01
Dra. Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva	01

PROFESSOR(A) DO CEPAE/UFG

Dr. Evandson Paiva Ferreira
Dra. Maria Aparecida Daniel da Silva

PROFESSOR CONVIDADO

Dr. Almiro Schutz

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA, FÍSICA, QUÍMICA E MATEMÁTICA

PROFESSOR(A) DO PPGEEB/CEPAE/UFG	VAGAS 2013
Dra. Jaqueline Araújo Civardi	01
Dra. Maria Izabel Barnez Pignata	02
Dra. Mercês Pietsch Cunha Mendonça	02

PROFESSOR(A) DO CEPAE/UFG

Dr. Fernando Pereira dos Santos
Dr. Guilherme Colherinhas de Oliveira
Dr. Maria José Oliveira de Faria Almeida

DISCIPLINAS 1º SEMESTRE 2013
OBRIGATÓRIA
1. TEORIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM – 03 CRÉDITOS - 45 HORAS
Professores responsáveis: Dra. Maria Izabel Barnez Pignata Dr. Almiro Schutz
Ementa: As teorias de ensino e aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem e da visão de sociedade. Tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento. A aprendizagem não seria apenas inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação subjetiva. As teorias de ensino e aprendizagem têm em comum o fato de assumirem que indivíduos são agentes ativos na busca e construção de conhecimento, dentro de um contexto significativo.
Horário: Segunda-feira, de 14h às 18h.
Início: 13 de maio de 2013 Término: 26 de agosto de 2013 Recesso: 01 a 31 de julho de 2013
Vagas: 20
OPTATIVA
1. PRÁTICAS DISCURSIVAS E CIRCULAÇÃO DE SABERES SOCIAIS 04 CRÉDITOS – 60 HORAS
Professora responsável: Dra. Luzia Rodrigues da Silva
Ementa: A linguagem como prática social e o letramento no ensino básico. Práticas e eventos de letramento. Texto e contexto. Discurso e ideologia. Discurso e identidades. A sala de aula e as relações de poder. As escolhas linguísticas e textuais e suas implicações para as práticas de letramento e para a construção identitária. As formas das expressões ideológicas e a produção dos significados sociais. O papel funcional-discursivo da linguagem na sala de aula.
Horário: Quinta-feira, de 14h às 18h.
Início: 02 de maio de 2013 Término: 29 de agosto de 2013 Recesso: 01 a 31 de julho de 2013
Vagas: 10
2. CULTURA, IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA 04 CRÉDITOS – 60 HORAS
Professora responsável: Dra. Rusvênia Luiza Batista Rodrigues da Silva
Ementa: Estudos da identidade, história e cultura nas diversas sociedades, em diferentes tempos e espaços. Autonomia e alteridade. Cultura e identidade. Processos educacionais na relação Sociedade e Estado. Indivíduo, Grupo, Instituições e Estruturas Sociais. A escola e a construção da identidade social do aluno/estudante. Discussão sob a perspectiva histórica da produção de discursos, práticas cotidianas, saberes e artefatos culturais que possibilitem dimensionar a complexidade e a multiplicidade da cultura escolar. Os referentes constitutivos da escola contemporânea
Horário: Quinta-feira, de 14h às 18h.
Início: 02 de maio de 2013 Término: 29 de agosto de 2013 Recesso: 01 a 31 de julho de 2013
Vagas: 10