

CEPAE - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

MATEMÁTICA

Professora Jaqueline G. da Costa

Plano de ensino 2013

Carga horária semanal/turma: 4 h cada/9º ano A e B

Carga horária anual/turma: 160 horas/aulas

1. Ementa

Semelhança: Figuras semelhantes; triângulos semelhantes; o teorema de Pitágoras. A quinta e a sexta operações: Potências; radiciação. Equações e fatoração: O método de isolar incógnita; equações resolvidas por fatoração; novas equações resolvidas por fatoração. Medidas: Sistemas decimais e não decimais; calculando áreas. Estatística: Contando possibilidades. Equações e sistemas de equações de 2º grau: Formula de Bhaskara; sistema de equações e problemas. Geometria dedutiva: Ângulos nos polígonos, na circunferência. Matemática, comércio e indústria: proporcionalidade; juros. Trigonometria: razões trigonométricas; polígonos inscritos e circunscritos. Funções: Funções e gráficos. Construções Geométricas. Circulo e cilindro: Perímetro, área e volume. Classificação dos números: Os conjuntos e a reta numérica. Técnica algébrica: produtos notáveis e fatoração; equações fracionárias.

2. Objetivos (conduzir o aluno a)

- ☐ Compreensão dos conceitos e conteúdos matemáticos que serão trabalhados;
- ☐ Estabelecer relações entre a matemática o cotidiano e as outras áreas do conhecimento;
- ☐ Desenvolver e compreender a linguagem matemática;
- ☐ Ser agente ativo no processo de ensino e aprendizagem;
- ☐ Assumir uma postura que zela pela comunicação, pelo diálogo e pela colaboração;
- ☐ Interpretar e resolver situações-problema.

3. Conteúdos

Números e Álgebra	Geometria e medidas	Análise de dados
A quinta e a sexta operações: 1. Potencias; radiciação. Equações e fatoração: 1. O método de isolar incógnita; 2. Equações resolvidas por	Semelhança: 1. Figuras semelhantes; 2. triângulos semelhantes; 3. O teorema de Pitágoras. Medidas: 1. Sistemas decimais e não	Estatística: Contando possibilidades. Matemática, comércio e indústria: Proporcionalidade; juros

CEPAE - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

MATEMÁTICA

Professora Jaqueline G. da Costa

fatoração; 3. Novas equações resolvidas por fatoração Equações e sistemas de equações de 2º grau: 1. Formula de Bhaskara; 2. Sistema de equações e problemas. Funções: 1. Funções e gráficos Classificação dos números: Os conjuntos e a reta numérica. Técnica algébrica: 1. Produtos notáveis e fatoração; 2. Equações fracionárias	decimais; 2. Calculando áreas. Geometria dedutiva: 1. Ângulos nos polígonos, na circunferência.	
--	---	--

4. Metodologia

- ☐ Aulas expositivas e dialogadas, com incentivo permanente a participação ativa dos alunos nas discussões dos conteúdos abordados;
- ☐ Resolução de problemas para a busca do aprendizado de conteúdos;
- ☐ Uso do laboratório de informática, de recursos computacionais
- ☐ Desenvolvimento de trabalhos em grupos;
- ☐ Pesquisas e apresentações dos resultados em seminários;
- ☐ Incentivo a estudos extraclasse inclusive com aulas de matemática básica.

5. Avaliação

A avaliação será realizada conforme o Projeto Político Pedagógico da subárea de Matemática.

1. Produtividade

- ☐ Lista de exercícios extraclasse;
- ☐ Atividades de sala solicitadas com ou sem aviso prévio.

2. Verificação conceituada

- ☐ Provas escritas: duas por escala (as datas de realização poderão sofrer eventuais mudanças);
- ☐ Atividades de sala solicitadas com ou sem aviso prévio;

CEPAE - Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação

MATEMÁTICA

Professora Jaqueline G. da Costa

3. Participação/Atitudes

- ☐ Contribuir para o bom desenvolvimento das aulas, não conversando desnecessariamente;
- ☐ Portar todo o material necessário para as aulas de matemática;
- ☐ Realizar questões pertinentes aos conteúdos trabalhados;
- ☐ Não constranger os colegas nas discussões;

Observação: O Conceito Final de cada escala será constituído pelos conceitos da produtividade, da participação e da verificação conceituada sendo esta última com maior relevância.

6. Recursos didáticos

- ☐ Laboratório de informática;
- ☐ Livro didático;
- ☐ Compasso
- ☐ Giz
- ☐ Régua
- ☐ Quadro negro
- ☐ Data Show

7. Referências Bibliográficas.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasil, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

IMENES, L. M. P. LELLIS, M. **Matemática**: Imenes & Lellis. São Paulo: Moderna, 2009.

Goiânia, 13 de fevereiro de 2014.

Professora: Jaqueline Gomides da Costa