Plano de Ensino

01. Dados de Identificação

Professor	Greiton Toledo de Azevedo	**CHS**	1h30 min.
Disciplina Eletiva	Matemática básica	**Semestre/ano**	1/2013

02. Ementa: Conjuntos Numéricos, Potenciação, Radiciação, Fatoração, Equações, Inequações, porcentagem, proporção e regra de três simples.

03. Programa:

1. Conjuntos Numéricos;

1.1. Naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;

1.2. Definições, propriedades referentes ao conjunto dos reais e operações numéricas e algébricas;

2. Potenciação;

3. Radiciação;

4. Fatoração;

5. Equações e inequações do 1º grau e do 2º grau;

6. Porcentagem, proporção e regra de três simples;

04. Objetivos

4.1 Geral:

Revisar e aprofundar conceitos básicos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio, proporcionando ao aluno um melhor aproveitamento do seu curso.

4.2 Objetivos Específicos:

1. Compreender o algoritmo das operações numéricas e algébricas nos cinco conjuntos numéricos;

2. Desenvolver a capacidade de operar conceitos e procedimentos básicos da matemática - Potenciação, radiciação e fatoração;
3. Identificar, assimilar e compreender o algoritmo de resolução das equações e inequações do 1º e 2º grau;
4. Interpretar problemas matemáticos, identificando os dados relevantes e a operação necessária para a resolução;
5. Desenvolver a habilidade de explicar ou justificar, por escrito, procedimentos de algoritmos matemáticos;
6. Identificar e compreender o conceito e o algoritmo de resolução de porcentagem, proporção e regra de três simples;

5. Metodologia de Ensino

O programa será desenvolvido, essencialmente, utilizando-se a exposição quadro-giz e reflexões de abordagens feitas por meio de resolução de algoritmos, discussões de definições, propriedades e problemas. Serão apresentadas para os alunos listas de exercícios e problemas, visando à criação do hábito do estudo frequente e a análise dos conteúdos, de Matemática simples, abordados. Ainda, serão ministradas aulas semanais de 1h30minutos cada, utilizando recursos didático/midiáticos, quadro e diz. O professor fará, quando necessário, alteração na ordem das unidades do conteúdo programático.

6. Avaliação

A avaliação na disciplina de matemática será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas com os alunos. Para tanto, será avaliado a participação dos alunos em sala de aula, sua frequência às aulas, realização de trabalhos individuais e coletivos programados, testes e realização de provas. Será definida, posteriormente, a data dos testes, trabalhos e das provas em sala de aula.

7. Bibliografia Básica

IMENES, L. M. P. e LELLIS, M**. Matemática**. São Paulo: Scipione, 1997.

DANTE, L. R. **Matemática contexto e aplicações**: volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2010.

MURAKAMI, C. e IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos, Funções**. Volume 1. 7.ed. São Paulo: Atual, 1993.