

## SUBÁREA DE INGLÊS

## PLANO DE CURSO: 8º ano do Ensino Fundamental

**Ementa:** Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita, com o uso de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais propostos no livro didático Links.

**Objetivos:** Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita, por meio de textos literários e não literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

**Metodologia:** São ministradas duas aulas semanais na turma. Uma aula será destinada à exploração de materiais que não o livro didático. A outra aula será dada tendo como base o livro didático. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de seminários
- confecção de cartazes

**Avaliação:** Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que apresentar um n. de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo independente das atividades por ele apresentadas.

**Conteúdo específico:** O livro ALIVE! é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. As oito unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivo, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3 e 4;

3ª escala: Unidades 5 e 6; 4ª escala: Unidades 7 e 8. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescentados ao programa ao longo do ano de 2014.

8ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL - 2012

	<b>Unidades</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>1ª escala</b>	<b>1 –English in the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Language variation</li> <li>• The languages of South Africa</li> <li>• Simple future</li> </ul>
	<b>2 – Superstitions around the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superstitions</li> <li>• Real conditions, unreal conditions</li> <li>• Using the conditional to talk about possibilities, probable or impossible events</li> </ul>
<b>2ª escala</b>	<b>3- –Nature and Travel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicting the future Natural disasters</li> <li>• Asking about experiences</li> <li>• Movie synopsis</li> <li>• Present perfect, irregular verbs</li> <li>•</li> </ul>
	<b>4- Travelling around the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travelling objects</li> <li>• Travel tips</li> <li>• Studying abroad</li> <li>• Present perfect</li> <li>• Past participle of irregular verbs</li> </ul>
	<b>5- World and the media</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• News headlines</li> <li>• Present perfect and simple past time expressions</li> </ul>
<b>3ª escala</b>	<b>6- Beyond appearances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social groups description</li> <li>• Personal and reflexive pronouns, offer, agree, decide + to + infinitive</li> <li>• Myths and facts about sleeping</li> </ul>
	<b>7- Telling stories</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telling or talking about stories</li> <li>• Adverbs before and after</li> <li>• Past perfect, irregular verbs, pronunciation</li> <li>• Tema transversal: Ética – o que faz uma pessoa ser um modelo positivo para os jovens</li> </ul>
	<b>8- special dates around the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Special dates, relative pronouns when and where</li> <li>• Relative pronouns who, where, whom, which</li> <li>• Expressing your ideas and opinions</li> <li>• Asking for opinion, agreement, disagreement</li> </ul>
<b>4ª escala</b>	<b>Extra activities 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The rain in Spain</li> <li>• Dilemmas</li> <li>• A short story</li> </ul>
	<b>Extra activities 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb tense review</li> <li>• Films</li> <li>• Short stories</li> </ul>

Outros recursos didáticos e extra didáticos serão utilizados na série em virtude de um projeto de pesquisa que prevê a utilização de materiais além do livro didático.