

SUBÁREA DE INGLÊS/2014

PLANO DE CURSO: 3º ano do Ensino Médio

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver as quatro habilidades: compreensão e produção oral e escrita. Para tanto, utilizaremos como recursos didáticos a literatura, com poemas, charges, contos e fábulas; a arte cinematográfica; as artes plásticas, as peças teatrais, as letras de músicas dentre outros. Trabalhar mais intensamente com a habilidade de leitura com foco no vestibular. Neste sentido, utilizar provas de vestibular.

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. As atividades de avaliação podem se constituir de testes escritos e orais, projetos, tarefas, ditados. As avaliações serão agendadas previamente com a turma para a composição das notas da escala. O

aluno que obter **25%** ou mais de faltas na escala ficará com conceito negativo, independente das atividades realizadas.

Conteúdo específico: O livro PRIME 3 é adotado nesta série, a fim de revisar, organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. Há ênfase específica em habilidades necessárias à compreensão e interpretação de textos: *scanning*, *skimming* e *gist*. Contudo, o cronograma do ano letivo será organizado para atingir os objetivos propostos acima no plano de curso, ressaltando a relevância da revisão dos temas vistos ao longo do Ensino Médio e focando a análise e a interpretação de texto, bem como exames de vestibular, ENEM etc. O livro didático, neste momento, portanto, constituirá um apoio a materiais extra didáticos trazidos à sala de aula.