SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 7º ano do Ensino Fundamental

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita. Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala. O aluno que apresentar um número de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo independente das atividades por ele apresentadas.

Conteúdo específico: O livro ALIVE! é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. As 8 unidades do livro serão trabalhadas ao longo do ano letivo, assim divididas: 1ª escala: Unidades 1 e 2; 2ª escala: Unidades 3 e 4; 3ª escala: Unidades 5 e 6; 4ª escala: Unidades 7 e 8. Entretanto, o livro é uma

referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescidos ao programa ao longo do ano de 2014.

	Unidades	Conteúdo
1ª escala	**1 – For a fun, green world**	• Environment • Past form of Verb to be • Simple Present x Present Continuous
	2 – Entertainment	• Activities and events • Simple past (affirmative, negative and interrogative forms)
2ª escala	**3- Special women**	• Important women in history • Simple Past; Wh-questions • Used to
	4- Amazing animals	• Animals • Comparative and superlative adjectives
3ª escala	**5- Going shopping**	• Idioms about shopping • Goods in a department store • Types of store • Giving direction • Past continuous • Polite offers and request • Countable and uncountable nouns
	6- Be healthy	• Aches, pains and other symptoms • Modals: Should/Have to/Must • Relative Pronouns: Which/That/Who • Adverbs of frequency
4ª escala	**7- Hanging out with friends**	• Ordinal numbers • Dates • Free time activities • Subject and object pronouns

		• Present continuous : Present use x Future use
	8- Weekend plans	• Rides an amusement park • Going to