

SUBÁREA DE INGLÊS

PLANO DE CURSO: 2º ano do Ensino Médio

Ementa: Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de textos (literários e não literários). Tradução e associação de tradução de textos e músicas. Discussão de temas transversais.

Objetivos: Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e produção oral e escrita. Ler e compreender textos literários e não-literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, peças de teatro, músicas entre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir temas transversais como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade, higiene e meio ambiente de modo transdisciplinar ao longo das aulas (por meio de filmes, músicas, figuras e tópicos de debate, ora em língua estrangeira ora em língua materna).

Metodologia: São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aula discutidos, encontram-se:

- aulas expositivas dialogadas
- desenvolvimento de pequenos projetos em grupo
- visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte
- manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos
- debates e discussões direcionadas
- jogos (comunicativos) e atividades lúdicas
- músicas e filmes
- apresentação de pequenos seminários
- confecção de cartazes

Avaliação: Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas, para tal a assiduidade e pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição das notas da escala.

Conteúdo específico: O livro PRIME 2 é adotado nesta série a fim de organizar e mediar o ensino de gramática e vocabulário, além de funções comunicativas facilitando o estudo por parte dos alunos. Entretanto, o livro é uma referência e não o gerenciador dos conteúdos, na medida em que textos literários e não literários serão acrescentados ao programa ao longo do ano de 2014. Havendo necessidade e/ou interesse, poderá haver também mudanças na seleção/corte das unidades a serem trabalhadas, bem como em sua ordem sequencial, conforme apresentada no livro.

	Unidades	Conteúdo
1ª escala	1 - Hip hop culture	<ul style="list-style-type: none"> • website • wh- questions • Present continuous, present perfect and present perfect continuous forms
	2 - Prom: a night to remember	<ul style="list-style-type: none"> • Blooper report; speech • Synonyms, suffixes, subject and object pronouns, possessive adjectives and pronouns, passive voice, irregular verbs
2ª escala	3 - Let the movies roll	<ul style="list-style-type: none"> • Movie plot summary; movie reviews • Word definition, predominant adjectives and phrases about movies, comparatives and superlatives, intensifiers
	4 - Love matters	<ul style="list-style-type: none"> • Feature article, poem • Word category, verb, noun, adjective, synonyms, relative pronouns, relative clauses
	5 - Dating timeline	<ul style="list-style-type: none"> • Panel, timeline, interview • Present perfect simple, present perfect continuous, adverbs • Short story
	6 - Does love hurt?	<ul style="list-style-type: none"> • Prasal verbs, look + adjective, be going to, used to, should, shouldn't, ought to
3ª escala	7 - What's living about?	<ul style="list-style-type: none"> • Life rules, interview • Word definition, discourse markers or linking words
	8 - People versus people	<ul style="list-style-type: none"> • News article, survey, lyrics • Synonyms, quantifiers: countable / uncountable
	9 - Is it worth it?	<ul style="list-style-type: none"> • Headline, opinion discussion • Word definition, simple present / simple past / present perfect / simple future
	10 - To litter or not to litter?	<ul style="list-style-type: none"> • Analysis, radio ad • Conditional sentences: zero, first and second conditionals

4ª escala	11- Would you go green?	<ul style="list-style-type: none">• Website homepage, quiz• Prepositions (time, place, direction), a green glossary
	12- Brazilian green ideas	<ul style="list-style-type: none">• Blog spot• Compound names, linking words, simple past, present perfect, present perfect continuous