

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**SUBÁREA DE HISTÓRIA**

**Disciplina:** História- 7º do Ensino Fundamental

**Turmas:** A e B.

**Prof<sup>ª</sup>:** Giovanna Aparecida Schittini dos Santos

**Carga horária anual:** 120 horas

**PLANO DE CURSO - 2014**

**1- EMENTA:** Com o estudo do processo histórico do século V ao XVI, a disciplina visa a discussão do tema “Diversidade cultural: conflitos, dominação e intercâmbios culturais entre os povos”, abordando o cotidiano dos europeus, árabes, africanos, asiáticos e americanos para confrontar o modo de vida dos diferentes grupos que compõem essas sociedades e analisar o contato entre estes povos com o objetivo de problematizar as relações de dominação, de resistência e de trocas culturais.

## **2- EIXOS TEMÁTICOS E CONTEÚDOS**

### **2.1 – Poder, religiosidade e cotidiano.**

Problematização com o presente: religiosidade e sexualidade na atualidade

Conteúdos:

- Cristianização, Germanização e Fragmentação do Império Romano;
- Feudalismo: o Império Carolíngio.
- Sociedade, trabalho e relações sociais.
- Religião e religiosidade: a Igreja medieval.
- A mulher e a família medieval
- Europa no século XIII: êxito urbano, comercial e universitário.

### **2.2 - Etnocentrismo e visões sobre o outro**

Problematização com o presente: representações sobre o Islã e a África na atualidade

Conteúdos:

- Islamismo e Cruzadas (séculos VII a XII);
- Reinos africanos (século V a XII);

### **2.3 – Rupturas e continuidades**

Problematização com o presente: O imaginário sobre as doenças na atualidade

Conteúdos:

- As transformações na Europa dos séculos XIV e XV.
- O renascimento e as mudanças na mentalidade europeia.

## 2.4 - A questão do outro – A conquista da América

Problematização inicial: A situação dos povos ameríndios na atualidade

Conteúdos:

- As civilizações asteca, inca e maia.
- A expansão marítima
- A diversidade cultural dos povos ameríndios.
- A América espanhola.
- A América portuguesa.

## 3- AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua, através da leitura e produção de textos, trabalho com diferentes documentos históricos e participação em sala de aula. As atividades avaliativas serão relacionadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula e solicitarão do aluno a escrita de textos, resenhas, análises, interpretação de documentos históricos e em alguns momentos, a pesquisa em outros materiais didáticos além do livro utilizado pela escola.

As atividades serão avaliadas com conceitos e a recuperação consistirá em fazer novos trabalhos e submetê-los a nova avaliação. Os/as alunos/as que não entregarem a atividade terão conceito “E” e só terão direito a refazer os trabalhos quem obtiver o conceito “D”. Os/as alunos/as terão uma ficha para acompanhar o ritmo de realização dos trabalhos. A recuperação ocorrerá durante o atendimento de história no período vespertino às \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ horas. O comparecimento ao atendimento é obrigatório.

Os/as alunos/as serão avaliados também através de uma atividade escrita realizada em cada escala e sem o recurso à consulta, constituída de um conjunto de questões a serem resolvidas. Essa avaliação não poderá ser refeita.