

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**SUBÁREA DE HISTÓRIA**

**Disciplina:** História- 8º do Ensino Fundamental

**Turmas:** A

**Profª:** Giovanna Aparecida Schittini dos Santos

**Carga horária anual:** 120 horas

**PLANO DE CURSO - 2014**

**1. EMENTA:** A disciplina visa discutir a formação do período convencionalmente chamado de Idade Moderna, bem como a transição para a Idade Contemporânea. Também pretende discutir o tema “A consolidação do capitalismo e da ordem burguesa na Europa” e a formação dos estados nacionais na América. Na abordagem dos processos revolucionários na Europa e da luta pela independência na América, destacam-se os conflitos entre os diferentes grupos sociais, as propostas por eles defendidas e a caracterização das formas de organização social, econômica e política resultantes desses contextos históricos.

## **2.EIXOS TEMÁTICOS E CONTEÚDOS**

### **2.1 – Estado e Poder**

Problematização com o presente: Direito para quem? Desaparecidos no Estado de Direito democrático

Conteúdos:

- O Absolutismo: Estado e poder
- As Revoluções Inglesas: a burguesia no poder
- A Revolução Industrial e a consolidação do capitalismo
- Mudanças econômicas e sociais
- A formação da classe operária: consciência de classe
- Críticas ao capitalismo: socialismo e anarquismo

### **2.2 – Cidadania e Participação Popular**

Problematização com o presente: A importância dos direitos humanos e sua banalização na atualidade.

Conteúdos:

- A França no século XVIII: política, economia e sociedade
- Revolução Francesa e a instituição da ordem burguesa
- Símbolos da Revolução Francesa: a construção da nação e dos ideais de República
- Fases da Revolução: projetos políticos em disputa
- O governo de Napoleão: o poder personificado

### **2.3 - Rupturas políticas e diversidade cultural**

Problematização com o presente: Nacionalismos no século XXI – As manifestações de 2013 e 2014

Conteúdos:

- A estrutura colonial (América Portuguesa, América Espanhola e América Inglesa)
- Da resistência à independência
- A Independência na América Inglesa: República e democracia
- Independência na América espanhola
- A América espanhola no século XVIII
- Diferentes projetos de independência
- Transformações na América Portuguesa no século XVIII
- Independência da América Portuguesa
- Exploração e revoltas
- A corte na América e o processo de independência

## **2.4 - Identidade Nacional: a formação dos Estados Nacionais na América**

*Problematização com o presente:* O que faz do Brasil, Brasil?

Conteúdos:

- Formação e consolidação dos Estados Unidos
- Os estados nacionais na América de colonização espanhola
- A formação da nação brasileira
- A construção do Estado imperial (Do Primeiro Reinado à Regência)
- Conflitos e revoltas
- Segundo Reinado: consolidação do Império
- Expansão econômica e transformações nas relações de trabalho (Organização econômica e social)

## **3- AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada de forma contínua, através da leitura e produção de textos, trabalho com diferentes documentos históricos e participação em sala de aula. As atividades avaliativas serão relacionadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula e solicitarão do aluno a escrita de textos, resenhas, análises, interpretação de documentos históricos e em alguns momentos, a pesquisa em outros materiais didáticos além do livro utilizado pela escola.

As atividades deverão ser entregues em data definida pela professora e serão avaliadas com conceitos e a recuperação consistirá em fazer novos trabalhos e submetê-los a nova avaliação. Os/as alunos/as que não entregarem a atividade no dia determinado pela professora terão conceito “E” e só terão direito a refazer os trabalhos quem obtiver o conceito “D”. A orientação para realização da atividade ocorrerá durante o **atendimento de história** em período vespertino, sempre às \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_.

O comparecimento ao atendimento é obrigatório. Os/as alunos/as serão avaliados também através de uma atividade escrita (individual e sem consulta) realizada em cada escala e sem o recurso à consulta, constituída de um conjunto de questões a serem resolvidas. Essa avaliação não poderá ser refeita.