

**PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA /2014**

Ensino Fundamental – 7º ano A e 7º ano B

Carga Horária Semanal: 03 aulas

Carga Horária Anual: 120 aulas

Profª.: Eunice Isaias da Silva

1- EMENTA

A formação histórica territorial do Brasil. A complexidade e diversidade atual do país. O espaço indígena. Os problemas urbanos e rurais. Regionalização oficial do Brasil outras regionalizações. População brasileira. Relação campo-cidade. Questão ambiental no campo e na cidade. Continente americano. Regionalizações da América. Características históricas, culturais, econômicas da América.

2 - OBJETIVOS DA SUBÁREA: GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.
- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial no desenvolvimento histórico.

3 – CONTEÚDOS

- A formação do território e da geografia do Brasil.
- Paisagens do Brasil: espaço rural e urbano
- Metrópoles, cidades e redes urbanas no Brasil.
- O campo e a questão da terra no Brasil.
- Geografia da população brasileira.

- O território brasileiro e a dinâmica regional.
- Biodiversidade e questão ambiental no Brasil.

#### 4 – METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas.
- Pesquisas e seminários.
- Leitura, interpretação, produção e discussão de textos.
- “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes.
- Proposição de algumas atividades interdisciplinares.

#### 5 – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores.
- Atividades escritas e orais.
- Confeção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

#### 6 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

- CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. *Geografias do Mundo: Brasil*. 2. ed. São Paulo: FTD, 2012.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Trilhas da Geografia*. São Paulo: Scipione, 2006.
- SIMIELLE, M. E. *Atlas Geográfico Escolar*. 33. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- Músicas, filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

\*Obs.: Este plano de ensino está sujeito a mudanças no decorrer do ano letivo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
SUBÁREA DE GEOGRAFIA

**PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA /2014**

Ensino Fundamental – 8º ano A e 8º ano B

Carga Horária Semanal: 03 aulas

Carga Horária Anual: 120 aulas

Prof<sup>a</sup>.: Eunice Isaias da Silva - 8º ano A

Prof. Jailson Silva de Sousa – 8º ano B

1- EMENTA

Conceito de fronteiras. Fronteiras políticas, culturais e econômicas. Regionalização mundial – divisão internacional do trabalho. Processo histórico e político do “subdesenvolvimento”. O mundo “subdesenvolvido”. Fronteiras do Mundo. A Terra e o Sol: as fronteiras do tempo. Organizações internacionais. Questões sociais e políticas da atualidade.

2 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.
- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.

3 – CONTEÚDOS

- Conceitos de fronteiras.
- Fronteiras físicas e naturais.

- Fronteiras culturais e históricas
- América (integrações e desintegrações).
- Europa (articulação e desarticulação).
- África
- Oriente Médio e Ásia Central
- Índia, China, Japão, Tigres Asiáticos.
- Oceania e Antártida

#### 4 – METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas.
- Pesquisas e seminários.
- Leitura, interpretação, e discussão de textos.
- “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes.
- Proposição de algumas atividades interdisciplinares.

#### 5 – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores.
- Atividades escritas e orais.
- Confeção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

#### 6 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

- CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. *Geografias do Mundo: Brasil*. 2. ed. São Paulo: FTD, 2012.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Trilhas da Geografia*. São Paulo: Scipione, 2006.
- SIMIELLE, M. E. *Atlas Geográfico Escolar*. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- Músicas e filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

\* Obs.: Este plano de ensino está sujeito a mudanças no desenvolver do ano letivo.