

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
SUBÁREA DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA/2014¹

Prof. **Elson Rodrigues Olanda**

Série: **6º ano do Ensino Fundamental**

Turmas: **A e B**

Carga horária semanal: **03 h**

Carga horária anual: **120 h**

I - EMENTA

A Geografia e os lugares. Representação e leitura cartográfica. A linguagem dos mapas. Fusos horários no território brasileiro. Noções de tempos diferenciados. Lugares geográficos. O planeta Terra e o Sistema Solar. A vida na Terra. Aspectos físicos da natureza. Trabalho humano.

I - OBJETIVOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

1. Apresentar ao aluno a realidade social (histórica, geográfica), compreendida como o conjunto de conhecimento historicamente produzido.
2. Motivar o aluno à interrogação da realidade social.
3. Proporcionar no aluno inquietações, para que ele questione seus valores e a realidade social.
4. Envolver os professores em projetos de pesquisa, vinculando suas áreas de conhecimento ao processo de ensino.
5. Elaborar um conjunto de princípios voltados para as atividades de Estágio (Didática e Prática de Ensino), que contemple as especificidades de cada Subárea e os projetos em desenvolvimento.

III - OBJETIVOS DA SUBÁREA: GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que

¹ Provisório, poderá ser alterado pelas discussões na Subárea de Geografia no decorrer do ano letivo de 2014.

se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.

- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial no desenvolvimento histórico.

IV – CONTEÚDOS

- As pessoas e os lugares: conteúdos e formas.
- Geografia e paisagem: retratos das diferenças e desigualdades
- A atmosfera, as zonas climáticas e as massas de ar²
- A origem do universo e o surgimento do Sistema Solar.
- A formação do planeta Terra
- Ambientes terrestres, usos e abusos: águas e relevos
- Os princípios da orientação geográfica.
- A Rosa-dos-ventos e as referências cardeais e colaterais.
- As coordenadas geográficas: paralelos e meridianos.
- A linguagem dos mapas e os seus elementos mais significativos: **o título, a legenda e a escala cartográfica.**
- Noções de fusos horários.
- Fusos horários oficiais no Brasil
- Terra, território e países

V – METODOLOGIA

- Observações no prédio do Cepae/UFG e imediações.
- Aulas expositivas.
- Leituras, interpretações e discussões de textos.
- Leituras e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas.
- Trabalhos Cartográficos (elaboração/confecção de mapas).
- Audição de músicas e exibição de filmes; possível exibição do documentário “Viagem ao Centro da Terra”.

VI – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores (comportamento).

² Esse tópico tem um objetivo específico para contribuir no Projeto Interdisciplinar *Pipoesia* previsto para o mês de maio.

- Atividades escritas com e sem consulta.
- Análise dos trabalhos cartográficos.
- Elaboração de relatórios de leituras.
- Elaboração de relatórios de observações no prédio do Cepae e outros lugares.
- Análise de textos, filmes, músicas, figuras, etc.

VII – LIVRO ADOTADO PARA OS ALUNOS

CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. **Geografias do mundo: fundamentos**. 2 ed. São Paulo: FTD, 2012.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

ALMEIDA, Rosângela Doin; PASSINI, Elza. **Espaço Geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2001.

ALMEIDA, Rosângela Doin (Org.). **Novos rumos da cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2011.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de Cartografia**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994.

LIBANEO, Jose Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.

PASSINI, Elza Y. **Alfabetização cartográfica e o livro didático: uma análise crítica**. Belo Horizonte: Lê, 1994.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (Orgs.). **Geografia em Perspectiva**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

SOUZA, José Gilberto de & KATUTA, Ângela Massumi. **Geografia e Conhecimentos Cartográficos**. São Paulo: UNESP, 2001.

Filmes e Documentários.

Reportagens de jornais, revistas, sítios da Internet e Atlas geográfico escolar (IBGE).

Goiânia, fevereiro de 2014

Prof. Elson Rodrigues Olanda

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
SUBÁREA DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA/2014³

Prof. **Elson Rodrigues Olanda**

Série: **9º ano do Ensino Fundamental**

Turma: **A**

Carga horária semanal: **03 h**

Carga horária anual: **120 h**

I - EMENTA

Imagens e ideias do mundo. Espaços mundiais e mundialização da economia. Globalização e questão ambiental. Regionalização – Divisão Internacional do Trabalho (continuação). As maneiras de viver no espaço mundial. A mundialização da questão ambiental. Organizações internacionais. Blocos econômicos. Questões sociais e políticas da atualidade.

II - OBJETIVOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA

1. Apresentar ao aluno a realidade social (histórica, geográfica), compreendida como o conjunto de conhecimento historicamente produzido.
2. Motivar o aluno à interrogação da realidade social.
3. Proporcionar no aluno inquietações, para que ele questione seus valores e a realidade social.
4. Envolver os professores em projetos de pesquisa, vinculando suas áreas de conhecimento ao processo de ensino.
5. Elaborar um conjunto de princípios voltados para as atividades de Estágio (Didática e Prática de Ensino), que contemple as especificidades de cada Subárea e os projetos em desenvolvimento.

III - OBJETIVOS DA SUBÁREA: GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que

³ Provisório, poderá ser alterado pelas discussões na Subárea de Geografia no decorrer do ano letivo de 2014.

se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.

- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial no desenvolvimento histórico.

IV – CONTEÚDOS

- Técnica, tecnologia, comunicação e os espaços mundiais.
- A globalização da economia e as empresas multinacionais.
- A ONU e outras organizações mundiais e regionais.
- A população mundial: distribuição (concentração, dispersão), indicadores estatísticos e movimentos
- A urbanização mundial, cidades e redes urbanas.
- Questões ambientais mundiais.

V – METODOLOGIA

- Aulas expositivas.
- Pesquisas e seminários.
- Leituras, interpretações e discussões de textos.
- Leituras e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas.
- Audição de músicas e exibição de filmes.

VI – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores (comportamento).
- Provas individuais com e sem consulta.
- Trabalhos escritos e orais: individuais e em grupos
- Elaboração de relatórios de leituras ..
- Análise de textos, filmes, músicas, figuras, etc..

VII – LIVRO DIDÁTICO PARA OS ALUNOS

CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. **Geografias do mundo: redes e fluxos.** 2 ed.

São Paulo: FTD, 2012.

VIII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

NOVAES, Carlos Eduardo; RODRIGUES, Vilmar. **Capitalismo para principiantes**. 22 ed. São Paulo: Ática, 1995.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (Orgs.). **Geografia em Perspectiva**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

QUEIROZ, Rachel. **O caçador de tatu**. 3 ed.. São Paulo: Siciliano, 1999. (Crônicas)

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa**: iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.

Filmes e Documentários. Reportagens de jornais, revistas, Internet e Atlas geográfico escolar (IBGE).

Goiânia, fevereiro de 2014

Prof. Elson Rodrigues Olanda

