

PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA /2014

Ensino Médio – 2º ano A e B

Carga Horária Semanal: 02 aulas

Carga Horária Anual: 80 aulas

Prof. Jailson Silva de Sousa

1- EMENTA

Conceito de fronteiras. Fronteiras políticas, culturais e econômicas. Regionalização mundial – divisão internacional do trabalho. Processo histórico e político do “subdesenvolvimento”. O mundo “subdesenvolvido”. Fronteiras do Mundo. A Terra e o Sol: as fronteiras do tempo. Organizações internacionais. Questões sociais e políticas da atualidade.

2 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA GEOGRAFIA

- Familiarizar o aluno com noções e conceitos básicos de Geografia para permitir a compreensão do espaço no qual está inserido.
- Mostrar o espaço como produção social no sentido de compreender as relações que se estabelecem entre os homens (sociedade) e a natureza.
- Contextualizar o Brasil dentro do processo de organização do espaço mundial.
- Desenvolver no aluno a capacidade de compreender criticamente a realidade.
- Caracterizar, diferenciando, os processos de produção (formação) socioespacial ao longo do processo histórico.

3 – CONTEÚDOS

1- Geopolítica e economia mundial do pós- Segunda Guerra.

- 1.1- A reordenação geopolítica e econômica.
- 1.2- O mundo da Guerra Fria e a ordem bipolar.
- 1.3- A nova ordem e os novos conflitos.
- 1.4- Os blocos econômicos regionais.

2- Processo de desenvolvimento do capitalismo.

- 2.1- Fases do capitalismo: comercial, industrial, financeiro, informacional.
- 2.2- As três revoluções industriais.

3- O Subdesenvolvimento

- 3.1- Origem, terminologia e características.
- 3.2- Mudanças na divisão internacional do trabalho.

3.3- Os países emergentes.

3.4- Indicadores socioeconômicos internacionais: PNB *per capita*; I.D.H.

3.5- A superação do subdesenvolvimento.

4- O Socialismo Real.

4.1- Comunismo e socialismo; socialismo utópico, ideal e real.

4.2- A economia planificada e seus problemas.

4.3- As "economias de transição" no século XXI.

4 – METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas.
- Pesquisas e seminários.
- Leitura, interpretação, e discussão de textos.
- “Leituras” e interpretações de mapas temáticos, gráficos e tabelas e outras imagens.
- Produção de imagens e textos.
- Audição/exibição de músicas e filmes.
- Proposição de algumas atividades interdisciplinares.

5 – AVALIAÇÃO

- Observação de atitudes e valores.
- Atividades escritas e orais.
- Confeção de mapas.
- Análise de textos, filmes, músicas, imagens, etc.

6 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E OUTROS MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

- CARVALHO, M. B.; PEREIRA, D. A. C. *Geografias do Mundo: Brasil*. 2. ed. São Paulo: FTD, 2012.
- SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Trilhas da Geografia*. São Paulo: Scipione, 2006.
- SIMIELLE, M. E. *Atlas Geográfico Escolar*. 33ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
- Músicas e filmes, quadrinhos, reportagens de jornais, revistas, internet.

* Obs.: Este plano de ensino está sujeito a mudanças no decorrer do ano letivo.