

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO -  
CEPAE

GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

1. ANO DO ENSINO MÉDIO

EMENTA

Orientação no espaço geográfico; representações cartográficas do espaço; os elementos da primeira natureza e sua transformação em paisagem cultural; as grandes paisagens naturais do globo; os domínios morfoclimáticos do Brasil; a consciência ecológica.

OBJETIVOS

- 1- Apresentar os conceitos básicos em Geografia, promovendo no aluno a compreensão do espaço em que se insere.
- 2- Mostrar o espaço como produção social, resultante das relações entre os homens e desses com os demais elementos da natureza.
- 3- Caracterizar os processos de formação socioespacial ao longo da história.
- 4- Reconhecer as contradições e conflitos socioeconômicos, políticos e culturais, desenvolvendo a consciência ecológica e o respeito às diferenças entre as pessoas, na busca de uma organização social mais equânime.

CONTEÚDOS

1- Orientação e localização no espaço geográfico.

1.1- Pontos cardeais e colaterais; hemisférios da Terra; coordenadas geográficas; movimentos da Terra, fusos horários, horário de verão e estações do ano.

1.2- Projeções cartográficas, escala, legenda e demais elementos do mapa;

gráficos; sensoriamento remoto, sistema de posicionamento global (GPS) e sistema de informação geográfica (SIG); localização dos continentes, países e estados do Brasil.

2- Meio ambiente e paisagem natural: geologia e relevo, clima, vegetação e hidrografia.

2.1- Geologia: história geológica da Terra; tipos de rochas; camadas do planeta; tectônica de placas e deriva continental; principais estruturas geológicas; terremotos e vulcanismo; geologia brasileira.

2.2- Relevo e solo: agentes, tipos e ocupação do relevo; relevo brasileiro; horizontes, tipos e importância do solo.

2.3- Clima e vegetação

2.3.1- Tempo e clima; elementos e fatores do clima; climograma.

2.3.2- Climas do mundo e do Brasil, suas respectivas coberturas vegetais originais e ocupação atual.

2.3.3- Fenômenos/problemas climáticos: efeito estufa e aquecimento global, microclima urbano, El Niño e La Niña, chuva ácida, buraco na camada de ozônio; desertificação.

2.4- Hidrografia: tipos de rios; bacias hidrográficas brasileiras e sua importância social; a crescente escassez de água potável no mundo.

3- As grandes paisagens naturais do globo terrestre e sua ocupação: tropicais, temperadas, desérticas, polares e de altas montanhas.

4- Os domínios morfoclimáticos brasileiros: Amazônia, Cerrado, Pantanal, Caatinga, Mares de morros, Araucárias, Campos.

5- Crise ambiental e consciência ecológica: poluição, degradação e conservação ambiental; recursos naturais renováveis e não-renováveis; biodiversidade; movimentos ecológicos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1- Aulas expositivas.

2- Seminários.

3- Leitura, interpretação e discussão de textos.

4- Confecção e leitura de mapas, gráficos, tabelas.

5- Exibição e debate de filmes.

## AValiação

1- Observação de atitudes e valores dos educandos.

- 2- Provas escritas.
- 3- Simulados.
- 4- Seminários.
- 5- Confecção e interpretação de mapas e gráficos.
- 6- Compreensão escrita e oral de textos e filmes.

## REFERÊNCIAS: LIVROS E FILMES

### LIVROS

ALMANAQUE ABRIL 2010.

BECKER, Bertha K. *Amazônia*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1998. Série Princípios.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). *A Geografia na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1999. Col. Repensando o Ensino.

CASSETI, Valter. *Ambiente e apropriação do relevo*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1995. Col. Caminhos da Geografia.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (org). *Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. Porto Alegre: Mediação, 2000.

DOW, Kirstin; DOWNING, Thomas. *O Atlas da Mudança Climática: o mapeamento completo do maior desafio do planeta* [trad. de Vera Caputo]. São Paulo: Publifolha, 2007.

ENCICLOPÉDIA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO [trad. de J. de Freitas, J. Brício e R. Aguiar]. 2. ed. São Paulo: Publifolha; Rio de Janeiro: Terceiro Milênio, 2000.

GOMES, Horieste. *A Produção do Espaço Geográfico no Capitalismo*. São Paulo: Contexto, 1990. Col. Repensando a Geografia.

HALL, Stuart. *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade* [trad. de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira L. Louro]. 8. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

LEINZ, V.; AMARAL, S. E. do. *Geologia Geral*. 8. ed. São Paulo: Nacional, 1980.

MARTINS, R. de Andrade. *Universo: teorias sobre sua origem e evolução*. São Paulo: Moderna, 1994. Col. Polêmica.

MENDES, I. L.; TAMDJIAN, J. O. *Geografia: a natureza humanizada: testes e questões de Vestibular*. São Paulo: FTD, 2001.

MENDONÇA, Francisco. *Geografia Física: Ciência Humana?* São Paulo: Contexto, 1989. Col. Repensando a Geografia.

\_\_\_\_\_. *Geografia e Meio Ambiente*. 3. ed. São Paulo: contexto, 1998. Col. Caminhos da Geografia.

MOREIRA, J. C.; SENE, E. de. *Geografia: ensino médio*. São Paulo: Scipione, 2008. V. 1 (livro adotado).

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (org.). *Para Onde Vai o Ensino de Geografia?* São Paulo: Contexto, 1989. Col. Repensando o Ensino.

PELLEQUER, Bernard. *Pequeno Guia do Céu* [trad. de Aldo Monteiro]. São Paulo: Martins Fontes, 1991

PENNA, C. Gabaglia. *O Estado do Planeta: sociedade de consumo e degradação ambiental*. Rio de Janeiro: Record, 1999.

PORTELA, Fernando; NETO, J. L. Sant'Anna. *O Pantanal*. São Paulo: Ática, 2000. Série Viagem pela Geografia (livro paradidático).

SIMIELLI, M. E. *Geoatlas*. São Paulo: Ática, 2000.

TEIXEIRA, Wilson. et al. *Decifrando a Terra*. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

VESENTINI, J. W. *Para Uma Geografia Crítica na Escola*. São Paulo: Ática, 1992. Série Fundamentos

\_\_\_\_\_. *Geografia: geografia geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2008.

## FILMES

KOYAANISQATSI (documentário)

O NÚCLEO

POWAAQATSI (documentário)

SONHOS

TEMPOS MODERNOS

TERRA: UM PLANETA FASCINANTE (documentário)

UMA VERDADE INCONVENIENTE (idem)

Goiânia, 2014.