



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
LINGUAGEM E INFÂNCIA – LIEPLIN



Grupo de Estudo sobre a teoria Sócio-histórica, com foco nas obras dos autores: Lev. S. Vigotski, Alexander R. Luria e Alexis N. Leontiev.

Coordenação: Prof. Ms. Ataíde Felício dos Santos

Prof^a. Dr^a. Sônia Santana da Costa

Objetivo: estudar as obras de Lev. S. Vigotski, Alexander R. Luria, e Alexis N. Leontiev, vinculando-as ao trabalho docente.

Metodologia: estudo de capítulos, escolhidos previamente, das obras de Vigotski, Luria e Leontiev e de autores, nacionais e internacionais, que com eles dialogam. Nos encontros haverá momentos de exposição, de leitura e de discussão sobre o tema.

Público alvo: servidores docentes e técnicos do CEPAE/UFPG, das Redes Estadual e Municipal de Educação e alunos de graduação.

Dia da semana e horário: 1^a e a 3^a quarta-feira do mês, das 14h30 às 16h30.

Importante:

- 1^a reunião do grupo: dia 02.04.2014.
- Os interessados favor entrar em contato pelo e-mail da professora Sônia: ssc444@gmail.com

Bibliografia básica:

LEONTIEV, Alexis N. O princípio Psicológico da brincadeira pré-escolar. In: VIGOTSKI. L. S., LURIA, Alexander R. e LEONTIEV Alexis N. **Linguagem Desenvolvimento e Aprendizagem**. Trad. Maria da Penha Villalobos. 10^a Ed. São Paulo: Ícone, 2006. (Coleção educação crítica)

_____. **O desenvolvimento do psiquismo**. Trad.: Rubens Eduardo Frias. 2^a. Ed. São Paulo: Centauro, 2004.

LURIA, Alexander R.O desenvolvimento da escrita da criança. In: VIGOTSKII. L. S., LURIA, Alexander R. e LEONTIEV Alexis N. **Linguagem Desenvolvimento e Aprendizagem**. Trad. Maria da Penha Villalobos. 10ª Ed. São Paulo: Ícone, 2006. (Coleção educação crítica)

LURIA, Alexander R., LEONTIEV Alexis N. e VIGOTSKII. L. S. e outros. **Psicologia e pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento**. Trad. Rubens Eduardo Frias. 1ª. Ed. São Paulo: Ed. Moraes Ltda. 1991

VIGOTSKII.L.S., LURIA, A.R., LEONTIEV, A.N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Trad. Maria da Penha Villalobos. 10ª Ed. São Paulo: Ícone, 2006. (Coleção educação crítica)

VYGOTSKY, Lev S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo - SP: Martins Fontes, 2001a. (Col. Psicologia e Pedagogia).

_____. **Psicologia Pedagógica**. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo - SP: Martins Fontes, 2001b. (Col. Psicologia e Pedagogia).

_____, LÚRIA, A. R e LEONTIEV, A. **Psicologia e pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento**. Trad. Rubens Eduardo Frias. São Paulo: Ed. Moraes. 1991

_____. **A Formação Social da Mente**. São Paulo - SP: Martins Fontes, 1989. (Col. Psicologia e Pedagogia).

Bibliografia complementar:

BARBOSA, Ivone Garcia. et al. **Políticas Públicas e Educação da Infância em Goiás: história, concepções, projetos e práticas**. Goiânia, Go. FE/UFG, 2003 (Projeto de Pesquisa).

_____. **A Educação Infantil: perspectiva histórica, lutas e necessidade**. 1999 (mimeo).

_____. **Pré-escola e formação de conceitos: uma versão sócio-histórico-dialética**. 1997, 169p. Tese (Educação) – Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo – São Paulo, SP, 1996.

_____. **Psicologia sócio-histórico-dialética e pedagogia sócio-histórico-dialética: contribuições para o repensar das teorias pedagógicas e suas concepções de consciência**. 1991, 257 p. Dissertação (Educação Escolar Brasileira) – Faculdade de Educação – Universidade Federal de Goiás – Goiânia, Goiás, 1991

Costa, Sônia Santana da. **Ensino fundamental de nove anos em Goiânia**: o lugar criança de seis anos, concepções e fundamentos sobre sua educação Tese de doutorado em Educação. Goiânia: Faculdade de Educação/UFG, 2009.

COSTA, Sônia Santana da. **Dialeticidade em sala de aula**: uma leitura sobre o processo de construção de escrita a partir do conceito de zona de desenvolvimento proximal. Dissertação de Mestrado em Educação Escolar Brasileira. Goiânia: Faculdade de Educação/ UFG, 1997, 168p.

DUARTE, Newton. **Vygotski e o “aprender a aprender”**: crítica às apropriações neoliberais e Pós-modernas da teoria vigotskiana. 3ª.ed. – Campinas, SP: Autores Associados, 2004. (coleção educação contemporânea).

FREITAS, Maria Teresa de Assunção. **O Pensamento de Vygotsky e Bakhtin no Brasil**. Campinas, SP: Papyrus, 1994. (Coleção Magistério, formação e trabalho pedagógico).

MOLL, Luis C. **Vygotsky e a educação**: implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica. Trad.: Fani A. Tesseler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil**: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002 (Coleção Docência em Formação).

REGO, Teresa Cristina R. A indisciplina e o processo educativo: uma análise na perspectiva vygotskyana, In AQUINO, Julio Groppa (org.) **Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas**. São Paulo - SP: Summus, 1996.

SANTOS, Ataíde Felício dos. A formação de conceitos históricos por escolares dos 5ª série do Ensino Fundamental do CEPAE. Dissertação de Mestrado em Educação Brasileira. Goiânia: Faculdade de Educação/ UFG, 2001, 244p.