



**Universidade Federal de Goiás**  
**Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à**  
**Educação**  
**Departamento de Educação Infantil**

## GRUPO JACARÉ VESPERTINO

Professores: Bárbara Souza  
Bruna Silva  
Lucas Batista

**Plano de ação:**  
Descobrimdo o mundo: o ato de  
investigar como ferramenta de  
aprendizagem

DEI/CEPAE/UFG  
2017



## **Apresentação**

- ❖ Este plano de ação tem por finalidade explicitar o trabalho que será desenvolvido com as crianças do agrupamento jacaré vespertino, do Departamento de Educação Infantil/Cepae/UFG durante o primeiro semestre de 2017.

## **Objetivo Geral**

- ❖ Ampliar os conhecimentos referentes às distintas dimensões da cultura humana, dando destaque às áreas de conhecimentos: Arte, Ciências Naturais, Linguagem e Jogos, Brinquedos e Brincadeiras.

## **Objetivos Específicos**

- ❖ Ampliar o conhecimento de mundo das crianças, por meio das diferentes linguagens;
- ❖ Favorecer o diálogo para que as crianças possam expressar, por meio da linguagem verbal, as suas

opiniões, sentimentos, situações cotidianas etc;

- ❖ Favorecer a construção do conhecimento e raciocínio lógico por meio dos jogos, relações quantitativas, medidas, símbolos, formas e orientações dos espaços temporais;
- ❖ Ampliar o repertório linguístico das crianças através da contação de história, conto e reconto, incentivando-os a formação da leitura e da pré-escrita;
- ❖ Explorar as diversas formas de expressão artística regional e nacional;
- ❖ Ampliar o conhecimento relacionado a alimentação nas atividades cotidianas;
- ❖ Oportunizar atividades que abordam os conhecimentos relacionados às Ciências Naturais, ressaltando a descoberta, a experimentação e a criação de distintos materiais;
- ❖ Possibilitar as relações tempo/espaço necessárias a exploração do corpo, objetos e ambientes, bem como a relações sociais necessárias para promover a interação entre criança/criança,

criança/educadora e criança família.

## **Procedimentos didático/metodológicos:**

- ❖ Os procedimentos didático-metodológicos que serão desenvolvidos no Agrupamento Jacaré - Vespertino terão como centralidade o processo criativo das crianças, através de atividades que envolvam a descoberta, a experimentação e a criação de distintos materiais, bem como, atividades que envolvam a apropriação dos conhecimentos referentes às distintas dimensões da cultura humana. Para isso, serão desenvolvidos no primeiro semestre, projetos que estão relacionados a este Plano de Ação, sendo: Projeto Conto e Reconto e o Projeto de Extensão Interações e Brincadeiras na Infância, e ações que envolvem, principalmente, as áreas de Arte e Ciências Naturais.

### **Projeto Conto e Reconto:**

- ❖ Incentivar a leitura de livros infantis e o reconto de suas histórias, bem como, aproximar a interação entre família, criança e instituição.

### **Projeto de Extensão Interações e Brincadeiras na Infância:**

- ❖ Ampliação dos conhecimentos das crianças em relação aos Jogos, Brinquedos e Brincadeiras, possibilitando as interações entre criança/criança, criança/professor, criança/família, criança/espço.

### **Propostas de ações pedagógicas relacionadas à área de Artes:**

- ❖ Apropriação dos conhecimentos relacionados aos pintores e suas principais obras de arte, dando destaque ao processo de elaboração da obra e os materiais utilizados para a materialização da mesma.

### **Propostas de ações pedagógicas relacionadas à área de Ciências Naturais:**

- ❖ Ampliar os conceitos sobre o espaço geográfico, problematizando as relações entre sociedade e natureza.

### **Oficina de Receitas:**

- ❖ Incentivar as crianças a terem uma alimentação saudável e a se alimentar do que é servido no DEI através de receitas que as crianças, com o auxílio da equipe de nutrição, realizam.

### **Roda de conversa inicial:**

- ❖ Momento do contato inicial entre professoras e crianças, em que, através do diálogo, são abarcados os conhecimentos prévios das crianças e são introduzidos inicialmente os conceitos que são desenvolvidos nas atividades durante a tarde. Além disso, a roda de conversa inicial constitui-se como momento de diálogo sobre a rotina que será desenvolvida na tarde, objetivando que as crianças tenham a compreensão da totalidade da rotina da instituição.

### **Atividade de grupo:**

- ❖ Constitui-se como momento de ampliação dos conceitos das crianças, através de atividades relacionadas às áreas de conhecimento.

### **Roda de conversa final:**

- ❖ Momento de diálogo entre professoras e crianças, em que é realizada a avaliação da tarde em sua totalidade, dando destaque aos comportamentos apresentados pelas crianças, aos combinados elaborados coletivamente e às atividades que foram realizadas.

### **Avaliação**

- ❖ Será realizada de forma processual e contínua, considerando os objetivos propostos e as situações que serão observadas com maior sutileza no decorrer da semana. Nesta avaliação, serão considerados o ponto de vista das professoras e das crianças.