



PLANO DE AÇÃO JACARÉ

VESPERTINO
2026

PROFESSORAS

Profa. Julyene Abreu Vieira Cruz.
Profa. Marcelo

METODOLOGIA

- Momentos de fala, escuta e protagonismo nas rodas de conversa;
- Brincadeiras de “faz-de-conta” (jogo protagonizado) e brincadeiras com regras;
- Jogos e brincadeiras com a cultura corporal;
- Atividades com recursos tecnológicos, que articulem som, texto e imagem;
- Atividades com jogos cooperativos;
- Brinquedos diversificados;
- Brincadeiras populares e tradicionais da nossa cultura;
- Contação, reconto e criação de histórias;
- Dia do brinquedo;
- Festa à fantasia;
- Produções artísticas diversificadas;
- Passeios externos ao ambiente do DEI/CEPAE/UFG;
- O registro das práticas como parte do processo pedagógico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Ampliar** o repertório artístico, estético e sensível das crianças;
- **Promover** experiências com diferentes formas de expressão (corporal, musical, plástica, dramática), em diálogo com o patrimônio cultural, étnico-racial e regional;
- **Fortalecer** a relação com a natureza e os alimentos, promovendo o cuidado, a curiosidade e o respeito ao ambiente;
- **Proporcionar** vivências exploratórias e investigativas com base em práticas das ciências naturais e sociais;
- **Explorar** as dimensões do corpo em movimento como expressão cultural e subjetiva;
- **Promover** experiências sociais de convivência, respeito e colaboração em contextos de escuta, cuidado e construção coletiva.
- **Incentivar** a autonomia e o protagonismo por meio de experiências que envolvam escolhas, decisões, expressão de sentimentos e ideias.



APRESENTAÇÃO

O **Plano de Ação** do Grupo Jacaré vespertino, do Departamento de Educação Infantil do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás, apresenta as diretrizes de ensino/aprendizagem que guiarão as atividades pedagógicas a serem realizadas junto às crianças desse agrupamento ao longo do ano letivo de 2026.

O grupo é composto por crianças de **4 a 5 anos**, contando atualmente com 15 crianças, 6 (seis) delas em período integral e 9 (nove) matriculadas somente no turno vespertino.

APRESENTAÇÃO

As experiências planejadas para este ano serão centradas nos eixos **"Inclusão, respeito e emoções."**

O plano valoriza a **pluralidade** das infâncias, a **diversidade cultural** e as **múltiplas linguagens** infantis, a corporal, oral, plástica, musical, dramática, articulando-as com a literatura, a arte e a cultura corporal.

O respeito com as diferenças e valorização. O quanto expressar e explorar as emoções é fundamental na primeira infância para a formação do sujeito. Construir atividades, falas e formação humana acessíveis, respeitosas e verdadeiramente inclusivos. Inclusão é pertencimento.



OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento integral das crianças de 4 a 5 anos por meio da valorização dos jogos, brinquedos e brincadeiras como práticas culturais e simbólicas, capazes de mobilizar a imaginação, o corpo, a linguagem e a afetividade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Ampliar** o conhecimento de mundo das crianças por meio da vivência com jogos, brinquedos e brincadeiras;
- **Estabelecer** relações a partir de jogos, exploração de medidas, quantidades, tempo, espaço, formas e relações simbólicas;
- **Promover** a construção ativa do pensamento e da autonomia;
- **Incentivar** a imaginação, a criatividade e a linguagem narrativa por meio da contação, reconto e invenção de histórias