



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
SUBÁREA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

PLANO DE CURSO DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA O 6º ANO (EF)

No intuito de contribuir para a formação do educando, no que tange ao seu desenvolvimento linguístico e cultural, seguindo os propósitos que configuram o EF como momento de envolvimento com o conhecimento e instrumento para o autoconhecimento do aprendiz como sujeito e como cidadão, a Língua Espanhola organiza sua participação no 6º ano e visa explorar os conhecimentos prévios do aprendiz e utilizá-los para estabelecer relações com outras culturas. Por meio do uso de livro didático, canções, jogos, trabalhos orais e escritos, filmes e da interação com os colegas e com o professor, pretendemos preparar o aluno para adentrar no universo cultural e pluralizado. Para esta fase, faremos encontros semanais de 45 minutos durante o ano.

EMENTA

As aulas de Espanhol como Língua Estrangeira ofertadas na matriz curricular do CEPAE tem como objetivo principal desenvolver no aluno a competência comunicativa e proporcionar as ferramentas necessárias para que ele possa interagir nas várias situações y contextos comunicativos.

CONTEÚDO

O conteúdo da disciplina de Língua Espanhola será composto por 4 unidades (0, 1, 2 e 3) do Livro Didático: **Curso de Español Conecta** - Volumen 1 – Libro del Alumno- Editora ESGEL. Para esta série os eixos temáticos serão os seguintes:

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 1. El alfabeto | 6. Características físicas y psicológicas | 11. Casa: partes, muebles, electrodomésticos y utensilios |
| 2. Saludos | 7. Verbos ser, estar, llamarse, estudiar, leer, vivir y tener | 12. Adjetivos descriptivos |
| 3. Objetos de classe | 8. Adjetivos posesivos | 13. Pronombres |
| 4. Artículos | 9. Demostrativos | 14. Profesiones |
| 5. Países y nacionalidades | 10. Grados de parentesco | 15. Numerales |

AValiação

O ensino de LE no CEPAE está baseado no desenvolvimento das quatro habilidades (ler, ouvir, falar e escrever), sendo assim, as atividades avaliativas em Língua Espanhola respeitarão essas diretrizes. Em cada uma das 4 escalas os alunos realizarão as seguintes atividades avaliativas: prova oral, prova escrita, apresentação de trabalhos (orais e escritos), tarefas e atividades avaliativas extras. A participação e a interação do aluno em sala de aula também serão avaliadas.