

### Projeto Político Pedagógico Matriz Curricular – Ementa de Curso

Coordenação:	Ensino Fundamental
Série/Ano:	9º Ano
Disciplina:	Inglês
Carga horária Anual:	64 horas aula/ano
Carga horária Semanal:	02 aulas/semana
Departamento Responsável:	Departamento de Inglês

#### Ementa

Desenvolvimento de habilidades em língua inglesa por meio de atividades integradas: compreensão e produção oral e escrita, com o uso de textos (literários e não literários) e tradução de textos, além do trabalho permanente com materiais autênticos que permite ao aluno seu engajamento discursivo, bem como o diálogo com diferentes culturas e formas de organização social e política.

#### Objetivos Gerais

Desenvolver a capacidade de reconhecer e produzir em língua inglesa em atividades de compreensão e de produção oral e escrita, por meio de textos literários e não literários, tais como: poemas, charges, contos, fábulas, filmes, músicas, dentre outros. Traduzir e associar termos em inglês e português. Discutir por meio materiais autênticos temas como arte e cultura, ética e cidadania, sociedade e meio ambiente, de modo transdisciplinar.

#### Metodologia

São ministradas duas aulas semanais na turma. O formato das aulas varia de modo a proporcionar diversidade de recursos facilitadores da aprendizagem e geradores de motivação. Dentre os tipos de aulas, encontram-se: aulas expositivas dialogadas; desenvolvimento de projetos em grupo; visionamento e análise de figuras, charges e reproduções de obras de arte; manuseio de materiais/objetos facilitadores da aprendizagem de vocábulos/ conceitos específicos; debates e discussões direcionadas; jogos (comunicativos) e atividades lúdicas; músicas e filmes; apresentação de seminários; confecção de cartazes.

#### Avaliação

Os alunos são avaliados a cada aula de acordo com sua **produtividade** e **envolvimento** nas atividades desenvolvidas ao longo das aulas. Portanto, a assiduidade e a pontualidade se fazem primordiais. Avaliações escritas (textos, testes, cartazes, tarefas, entre outros) e orais (entrevistas, apresentações, diálogos, entre outros) serão agendadas com a turma para a composição dos conceitos da escala. O aluno que apresentar um número de faltas igual ou superior a 25% ficará com conceito negativo independentemente das atividades por ele apresentadas.

## **Referências Básicas**

- COUTO, Ana Luiza. *It fits 9: ensino fundamental*. 2 ed. São Paulo: Edições SM, 2015.
- DICIONÁRIO Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*: gramática básica da língua inglesa. 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

## **Referências Complementares:**

- AESOP. *The Aesop for Children*. Illust. Milo Winter. New York: Barnes and Nobel, 1993.
- ALICE'S Adventures in Wonderland. Direção: Tim Burton. Walt Disney Pictures, 2010.
- CARROL, Lewis (Adaptation). *Alice's Adventures in Wonderland*. São Paulo: Disal, 2014. Beginner.
- POE, Edgar Allan. *Complete Stories and Poems of Edgar Allan Poe*. New York: Doubleday, 1984.
- SILVERSTEIN, Shel. (1974/2004). *Where the Sidewalk Ends*. New York: HarperCollins Publishers.