



**Projeto Político Pedagógico  
Matriz Curricular – Ementa de Curso**

Coordenação:	Ensino Fundamental
Série/Ano:	6º Ano
Disciplina:	Espanhol
Carga horária Anual:	64 horas aula / ano
Carga horária Semanal:	02 aulas / semana
Departamento Responsável:	Departamento de Língua Estrangeira Espanhol

### **I. Ementa**

Nesta série serão desenvolvidos conteúdos elementares da Língua Espanhola que compreendem noções gerais da língua no que concerne à sintaxe, semântica, fonética, fonologia comunicativos como: saudações, despedidas e apresentações; alfabeto espanhol; países, capitais e gentílicos; expressar gostos; descrever aspectos físicos e psicológicos; vocabulário de família; conjugação de verbos no presente e no passado; as horas, os dias da semana e os meses; vocabulário de bairros e cidades; artigos, contrações e pronomes pessoais. Além de aspectos culturais que auxiliem no desenvolvimento da competência comunicativa e proporcionem as ferramentas necessárias para a interação em várias situações e contextos como: festas de Natal e de Ano Novo; a vida cotidiana de países Latino-americanos e tradições.

### **II. Objetivos gerais**

Desenvolver os conteúdos e as habilidades linguísticas de compreensão auditiva e expressão oral. Promover a colaboração e o uso das competências sociocultural e intercultural. Desenvolver a percepção das situações cotidianas e relacionar os conhecimentos com as necessidades de uso da língua.

### **III. Metodologia**

No 6º ano os alunos possuem duas aulas semanais de 45 minutos. Os conteúdos são oriundos do livro didático e as aulas não seguem um formato único. São utilizadas estratégias variadas de ensino-aprendizagem que visam ao trabalho colaborativo e interativo entre aluno-aluno e aluno-professor. As aulas podem ser expositivas e com a participação dos alunos. Os alunos realizam apresentações de seminários, pesquisas, assistem a filmes, vídeos e documentários, ouvem músicas, participam de atividades lúdicas e de eventos culturais na escola (Muestra Conciencia Latinoamericana: encuentros con la cultura, CIRCULA), com apresentação de trabalhos e de atividades artísticas.

### **IV. Avaliação**

A avaliação visa ao desenvolvimento das habilidades comunicativas, sendo assim, em cada uma das quatro escalas (bimestres) os alunos realizarão atividade avaliativa oral e escrita, apresentações (diálogos, seminários, dramatizações) e as tarefas de casa. Também serão

avaliadas a participação e a interação do aluno em sala de aula e apresentações realizadas em eventos culturais.

#### **V. Referência básica**

ROMANOS, Henrique; CARVALHO, Jacira Paes de. *Palabras en Interacción*. v. 6. São Paulo: FTD, 2017.

#### **VI. Referências complementares**

FOUCES, O. D. et al. *Diccionario Edelvives: español-portugués: portugués-español*. São Paulo: FTD, 2014.

MELONE, Enrique; MENÓN, Lorena. *Manual de gramática del español: aspectos contrastivos con el portugués brasileño teoría y práctica*. São Paulo: FTD, 2014.

GARCÍA, M. A. J.; HERNÁNDEZ, J. S. *El banco de piedra*. ¿Colección qué cuentas? 4 ed. São Paulo: Ática, 2001.