

13° congresso de pesquisa, ensino e extensão
conpeex

Ciência
alimentando
o Brasil

Apoio:



Realização:



**CENTRO DE ENSINO E
PESQUISA APLICADA À
EDUCAÇÃO - CEPAE**





***CENTRO DE ENSINO E
PESQUISA APLICADA À
EDUCAÇÃO - CEPAE***











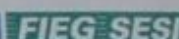
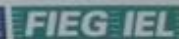


VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG

Realização:



Apoio:





Terceiro não morar nos
governos, não há
necessidade chamar a
atenção de
Exato de Exatos.

SOMOS TODOS IGUAIS.
SOMOS TODOS *diferentes.*











**ESPAÇO EXTENSÃO
UFG + SAÚDE**

AMBULATÓRIO

NECAH

Método Contraceptivo

ADIL & DONICA
CAVALHEIRO FELD ROY





FUNDAÇÃO RTVE / TV UFG











GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL **CNP** **UFPA**

OS ANIMAIS NÃO-HUMANOS COMO SUJEITOS DE DIREITOS PELA ÓTICA DA ÉTICA ANIMAL

INQUIRIDA CRISTINA SOARES SILVA
Graduada em Filosofia, Universidade de Brasília, em 2014.
Mestranda em Filosofia, Universidade de Brasília, em 2016.

ORIENTADORA: PROF. DR. CARLOS JOSÉ DOS SANTOS
Filosofia, Universidade de Brasília, em 2014.

RESUMO
Este trabalho tem como objetivo investigar a possibilidade de reconhecer os animais não-humanos como sujeitos de direitos, a partir da perspectiva da ética animal. Para isso, será necessário analisar os fundamentos da ética animal, bem como os argumentos que sustentam a ideia de que os animais não-humanos possuem interesses próprios e, portanto, devem ser tratados como sujeitos de direitos.

JUSTIFICATIVA
A ética animal é uma área de estudo relativamente recente, mas que tem ganhado cada vez mais importância na sociedade contemporânea. Isso se deve, em parte, ao aumento da conscientização sobre os direitos dos animais, bem como ao desenvolvimento de novas teorias filosóficas que buscam explicar a relação entre os humanos e os outros animais.

METODOLOGIA
Este trabalho é de natureza filosófica e utiliza-se de métodos de pesquisa qualitativa, como a análise de textos filosóficos e a argumentação lógica.

RESULTADOS
Os resultados deste trabalho indicam que é possível reconhecer os animais não-humanos como sujeitos de direitos, desde que se considere a existência de interesses próprios e a capacidade de sofrer por parte desses animais.

REFERÊNCIAS
SILVA, C. S. (2016). *Os animais não-humanos como sujeitos de direitos: uma abordagem filosófica*. Tese de Mestrado, Universidade de Brasília.





















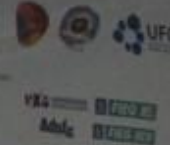


**VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE**
CEPAE / SINACE - UFG



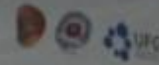
LINGUISMO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
17, 18 e 19 de outubro de 2016

**VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE**
CEPAE / SINACE - UFG



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE

CEPAE / SINACE - UFG



ESL
Adm
INACEN
INACEN

O INCLUSIVO:
DIVERSIDADE
UFG



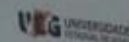
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
NA EDUCAÇÃO BÁSICA
de 2016



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



Apoiado por:



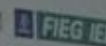
Adufg

FIEG IEL

FIEG SESI



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINAGE - UFG



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



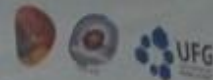




VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



UFG
Adulto
FIEG IEL
FIEG IEL







VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



Adulg

FIEG IEL

FIEG SED





VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG



Apoio:

UFG UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

Adufg

FIEG IEL

FIEG SEM



CURSO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG

Realização:



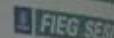
Apoio:



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG

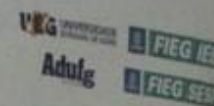


Apoio:





VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG





A EXPRESSÃO DO TALENTO

Potencialidades x
Habilidades

Estruturas de
acesso a
oportunidades

Processos de integração e
diferenciação

(Alencar, 2001; Ambrose, 2006; Chagas-Ferreira 2016)



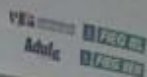
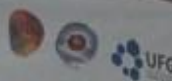
VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINAGE - UFG



UFG
Adulc
FICAD 2011
FICAD 2012



VI SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG





















VI SIMPOSIO DE
EDUCANDO NA DIVERSIDADE
CEPAE / SINACE - UFG

Apresentação da equipe
elaboradora

- Professores do Ensino de História da Universidade de Goiás
- Professores do Ensino de História da Universidade de Goiás
- Professores do Ensino de História da Universidade de Goiás















































EDUCANDO NA D
CEPAE / SINI





