



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COMISSÃO DA NOVA RESOLUÇÃO DE AVALIAÇÃO DO CEPAE



CARTA-CONVITE

AOS DOCENTES E TÉCNICOS DO CEPAE

Sua participação é fundamental nessa construção coletiva!

A Comissão da Nova Resolução de Avaliação do CEPAE convida docentes e técnicos administrativos a participarem do seminário “**Avaliação da aprendizagem: entre a cultura da nota e a formação humanista**”.

Estamos em uma etapa importante do processo de reformulação da Resolução de Avaliação Discente. Depois de um percurso de discussões e reflexões, é momento de aprofundarmos questões que atravessam nossas práticas pedagógicas e construirmos encaminhamentos para a elaboração de uma nova normativa institucional.

O seminário será uma oportunidade de compartilhar experiências, confrontar concepções e refletir sobre os desafios da avaliação na Educação Básica.

Esperamos contar com sua participação nas seguintes atividades:

Data: 05 de novembro de 2026

Local: Plataforma de videoconferência (o link de acesso será enviado mediante inscrição)

Inscrições: <http://avaliaaprend.plateia.ufg.br/>

Palestra: Avaliação da aprendizagem: entre a cultura da nota e a formação humanista

Horário: 14h15 às 15h30

GT1: Sistema e modalidades de avaliação: análise das práticas no CEPAE

GT2: Recuperação e reprovação: autonomia e responsabilidades docentes

Horário: 15h45 às 17h (atividades concomitantes)

Roda de conversa: Entre registros e reflexões: a elaboração dos relatórios de avaliação na Educação Infantil

Data: 05 de novembro de 2026

Horário: 14h às 17h

Local: Prédio do Departamento de Educação Infantil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
COMISSÃO DA NOVA RESOLUÇÃO DE AVALIAÇÃO DO CEPAE



Esta etapa tem caráter propositivo e busca reunir contribuições que subsidiem a elaboração da minuta da nova Resolução de Avaliação do CEPAE.

**Contamos com seu envolvimento e sua contribuição para
consolidarmos uma perspectiva de avaliação comprometida com a
aprendizagem e a formação humana.**

Comissão da Nova Resolução de Avaliação do CEPAE/UFG