

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
SUBÁREA DE BIOLOGIA
PLANO DE ENSINO / 2014

Disciplina: CIÊNCIAS		
Subárea: BIOLOGIA		
Nível: Ensino Fundamental	Série: 9ª	Turma(s) - A e B
Ano letivo: 2014		
Professoras responsáveis: Ana Maria da Conceição Silva e Mercês Pietsch Cunha Mendonça		
Carga horária anual: 80 horas-aula por turma		Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma
Ementa O ensino de Ciências deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.		
Objetivos A disciplina Ciências do 9º ano do Ensino Fundamental pretende levar o aluno a compreender a ciência na contemporaneidade, permitindo-o transitar de uma forma mais participativa e ativa na construção de seus conhecimentos entre os conceitos de Matéria e Energia, centrado nas relações Ciência/Tecnologia/Sociedade.		
Conteúdo <u>MATÉRIA E ENERGIA</u> Estratégias metodológicas Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas). Interdisciplinaridade Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia. A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino. Bibliografia ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011. BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i> . Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Ciências Naturais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Temas Transversais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998. CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i> . APEC - Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006. CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006. DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i> . 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002. FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paulinas. 2005. KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i> . São Paulo: Harbra, 1983. MOLL, J. (Org.) et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012. REVISTA CIÊNCIA HOJE ON LINE. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 9º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. (Coleção adotada - PNLD). SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i> . Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011. ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i> . 5. ed. São Paulo: Ática, 1994. Outros: Livros de Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.		

Goiânia, 13 de fevereiro de 2014.

Profª Drª Mercês P. C. Mendonça
Conceição Silva

Profª MS. Ana Maria da

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva
Subárea de Biologia-
-Professoras responsáveis-

-Coordenadora da