

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**  
**SUBÁREA DE BIOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO / 2014**

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Disciplina: <b>CIÊNCIAS</b>   | Subárea: <b>Biologia</b> |   |
| Nível: <b>Ensino Fundamental</b>  | Série: <b>6º Ano</b>     | Turmas: <b>A e B</b>                                  |
| Professora Responsável: <b>Larissa de Mello Evangelista</b>   |                          |   |
| Carga horária anual: <b>80 horas</b> por turma  |                          | Carga horária semanal: <b>02 horas-aula</b> por turma |
| <p><b>Ementa:</b> O ensino de Ciências pretende possibilitar ao aluno contextualizar as descobertas e produzir vivências que o transportem ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a tornar-se capaz de pensar por si próprio e enfrentar a vida como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.</p> <p><b>Objetivos:</b> Criar condições para que o aluno faça pesquisas; desenvolver o pensamento crítico e a argumentação sólida; relacionar os conceitos da área às questões sociais, tecnológicas, políticas, culturais e éticas; problematizar novas situações; fundamentar seus pontos de vista ao interpretar fenômenos; investigar; promover sínteses; estabelecer relações entre conceitos, temas, teorias e áreas do conhecimento; aplicar o que foi aprendido a diversas situações. Reconhecer que a Ciência é uma forma de desenvolver o conhecimento e que se relaciona com outras atividades humanas. Cuidar e respeitar o ambiente em que vive.</p> <p><b>Conteúdos</b></p> <p>Ambiente e a Relação com os seres vivos</p> <p><b>Estratégias de ensino</b></p> <p>Aulas expositivas dialogadas; seminários; aula de campo; elaboração de mapas conceituais; excursões pedagógicas (planetário UFG, ETA, ETE e aterro sanitário); debate e discussões; interpretação e elaboração de textos científicos; pesquisas científicas; trabalhos em grupo.</p> <p><b>Interdisciplinaridade</b></p> <p>Poderá ocorrer com as disciplinas de Português, Matemática, Informática, Geografia e Artes.</p> <p><b>Avaliação</b></p> <p>Ocorrerá de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades, com avaliações escritas, individuais e em grupo, com e sem consulta, apresentações orais, seminários, trabalhos individuais e em grupo; participação nas aulas, resolução de atividades de sala e de casa; entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; auto-avaliação e portfólio.</p> <p><b>Referências</b></p> <p>ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i>. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i>. Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Ciências Naturais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Temas Transversais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i>. APEC - Ação e pesquisa em educação em Ciências. 6º ao 9º ano. São Paulo: Scipione, 2010.</p> <p>DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i>. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.</p> <p>FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i>. São Paulo: Paulinas, 2005.</p> <p>KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i>. São Paulo: Harbra, 1983.</p> <p>MOLL, J. (Org.) et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i>. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i>. 6º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. <b>(Coleção adotada - PNLD)</b>.</p> <p>REVISTA CIÊNCIA HOJE ON LINE. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: <a href="http://www.cienciahoje.uol.com.br">http://www.cienciahoje.uol.com.br</a></p> <p>REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: <a href="http://www.revistaescola.abril.com.br">http://www.revistaescola.abril.com.br</a></p> <p>SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i>. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.</p> <p>ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i>. 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.</p> |                          |   |

Goiânia, 12 de fevereiro de 2014.

Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva  
-Coordenadora da Subárea de Biologia-

Profª Ms. Larissa de Mello Evangelista  
-Professora responsável-