

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
SUBÁREA DE BIOLOGIA
PLANO DE ENSINO / 2014

Disciplina: CIÊNCIAS		
Subárea: BIOLOGIA		
Nível: Ensino Fundamental	Série: 8ª	Turma(s) - A e B
Ano letivo: 2014		
Professoras responsáveis: Ana Maria da Conceição Silva e Mercês P. Cunha Mendonça		
Carga horária anual: 80 horas-aula por turma		Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma
Ementa		
O ensino de Ciências deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.		
Objetivos		
A disciplina Ciências do 8º ano do Ensino Fundamental busca desenvolver a capacidade de analisar, contextualizar e compreender informações, discussões e reflexões relacionadas aos aspectos biológicos e culturais do corpo humano, centrado nas relações Ciência/Tecnologia/Sociedade, e assim, contribuir para uma melhoria na qualidade de vida humana e do ambiente como um todo.		
Conteúdo		
<u>CORPO HUMANO</u>		
Estratégias metodológicas		
Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas).		
Interdisciplinaridade		
Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia.		
A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino.		
Bibliografia		
ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i> . Petrópolis: Vozes, 2011.		
BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i> . Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.		
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Ciências Naturais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.		
BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Temas Transversais</i> . Brasília: MEC/SEF, 1998.		
CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i> . APEC - Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006.		
CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006.		
DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i> . 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.		
FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i> . São Paulo: Paulinas, 2005.		
KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i> . São Paulo: Harbra, 1983.		
MOLL, J. (Org.). et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i> . Porto Alegre: Penso, 2012.		
REVISTA CIÊNCIA HOJE <i>ON LINE</i> . São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br		
REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br		
SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i> . 8º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. (Coleção adotada - PNLD).		
SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i> . Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.		
ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i> . 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.		
Outros: Livros de Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.		

Profª Drª Mercês P. C. Mendonça
Conceição Silva
Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva
Subárea de Biologia-
-Professoras responsáveis-

Profª MS. Ana Maria da
-Coordenadora da