

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
SUBÁREA DE BIOLOGIA
PLANO DE ENSINO / 2014

Disciplina: CIÊNCIAS		
Subárea: BIOLOGIA		
Nível: Ensino Fundamental	Série: 7ª	Turma(s) - A e B
Ano letivo: 2014		
Professoras responsáveis: Ana Maria da Conceição Silva e Mercês P. Cunha Mendonça		
Carga horária anual: 80 horas-aula por turma		Carga horária semanal: 02 horas-aula por turma
Ementa O ensino de Ciências deverá permitir a contextualização de conhecimentos e produzir vivências que transportem o aluno ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a desenvolverem hábitos de que necessita para tornar-se capaz de pensar e tomar decisões como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa. Objetivos A disciplina Ciências do 7º ano do Ensino Fundamental busca desenvolver a capacidade de analisar, refletir e compreender situações em que o educando seja um agente transformador do ambiente em que vive, identificando os diferentes grupos de seres vivos e suas relações, entre si e com o meio ambiente, centrado nas relações Ciência/Tecnologia/Sociedade. Conteúdo <u>DIVERSIDADE BIOLÓGICA</u> Estratégias metodológicas Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: data-show, filmes; 3. excursões pedagógicas, aulas de campo e laboratório, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, Internet e junto à comunidade; 7. elaboração de mapas conceituais; 8. jogos e brincadeiras (atividades lúdicas). Interdisciplinaridade Possível integração de conteúdos com as disciplinas Química, Física, Português, Línguas Estrangeiras, Artes, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia. A avaliação será feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades: avaliações escritas, individuais e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; desempenho nos exames simulados; auto-avaliação; acompanhamento dos alunos com dificuldade, através de atendimento diferenciado, no período vespertino. Bibliografia ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i>. Petrópolis: Vozes, 2011. BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i>. Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Ciências Naturais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Temas Transversais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998. CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i>. APEC - Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006. CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i>. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006. DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i>. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002. FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i>. São Paulo: Paulinas, 2005. KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i>. São Paulo: Harbra, 1983. MOLL, J. (Org.). et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i>. Porto Alegre: Penso, 2012. REVISTA CIÊNCIA HOJE <i>ON LINE</i>. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: http://www.cienciahoje.uol.com.br REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: http://www.revistaescola.abril.com.br SHIMABUKURO, Vanessa (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i>. 6º ano. 3. ed.- São Paulo: Moderna, 2010. (Coleção adotada - PNLD). SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i>. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011. ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i>. 5. ed. São Paulo: Ática, 1994. Outros: Livros de Biologia atuais, revistas, material da Internet etc.		

Profª Drª Mercês P. C. Mendonça
Conceição Silva
Profª MS. Ana Maria da Conceição Silva
Subárea de Biologia-
-Professoras responsáveis-

Profª MS. Ana Maria da
-Coordenadora da