



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO

CARTA PROGRAMA GESTÃO 2014 -2018

Direção: - Presente!

Alcir Horácio da Silva – Diretor

Apresentação

O Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás (CEPAE/UFG) vivenciará, no ano de 2014, um processo de eleição que, a nosso ver, consolidará novos caminhos e desafios assumidos por sua comunidade relacionados ao tripé indissociável Ensino, Pesquisa e Extensão.

O CEPAE/UFG integra, juntamente com mais 16 outras entidades, o CONDICAP (Conselho Nacional dos Dirigentes das Escolas de Educação Básica das Instituições Federais de Ensino Superior). Apresenta uma singularidade nesse Conselho por ter um Colégio de Aplicação em que todos os professores, ali lotados, estão na carreira do Magistério Superior (MS), enquanto nas outras instituições, a lotação dos professores está na carreira do Ensino Básico Técnico Tecnológico (EBTT).

Se outrora o objetivo central de fortalecimento dessas instituições, foi o de se ter locais privilegiados para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, o preparo organizado e supervisionado de futuros docentes para política de revigoramento das licenciaturas e dos cursos de Pedagogia, hoje a função social dessas instituições vão muito além disso, pois cada uma delas possui suas especificidades no que se refere à tríade Ensino-Pesquisa-Extensão. O crescimento da Universidade Federal de Goiás, com a implantação do REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) e, recentemente com a aprovação do novo Estatuto indicam, como dissemos, novos caminhos e desafios a serem seguidos pelo CEPAE, pois ele não deve ficar à mercê de políticas internas e externas que não reconheçam sua função social na sociedade goiana e do Brasil, principalmente pelo

trabalho desenvolvido pela sua comunidade nas atividades de Ensino (etapas, níveis e modalidades), de Extensão e de Pesquisa.

Necessário se faz, portanto, uma Política de Educação Básica do CEPAE que vá ao encontro de nossos interesses e de nossas demandas, e isto implica numa lógica diferente da que vem sendo materializada ultimamente, não só pela UFG, mas também pelo Ministério da Educação (MEC), que se reflete em exigências para a solução de problemas relacionados à Educação Básica, sem a devida contrapartida para essa solução.

É neste contexto que quero apresentar esta Carta Programa elaborada a partir de minhas intenções de trabalho, de informações e sugestões em conversas informais com os servidores docentes e técnico-administrativos e alunos do CEPAE. Não tenho a pretensão de apresentá-la de forma acabada. Estarei sempre aberto à discussão, sugestões, críticas de todos os segmentos e, desde já, agradeço os comentários que me ajudem a complementação e melhora das propostas.

Nossa ideia é que esta Carta represente os anseios de todos os segmentos no reconhecimento, respeito, fortalecimento e crescimento do CEPAE na UFG e na sociedade como um todo.

Cientes desta responsabilidade e da importância do CEPAE, como unidade de Educação Básica da Universidade Federal de Goiás, Eu, **Alcir Horácio da Silva** candidato a Diretor para Gestão 2014-2018, me apresento à comunidade Cepaneana dispostos a honrar o CEPAE e os compromissos aqui assumidos.

Convido, portanto, toda a comunidade a assumir comigo esse compromisso e contribuir para a melhoria das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e no aprimoramento das atividades pedagógicas e administrativas do CEPAE, dentro de uma perspectiva de trabalho, respeito, democracia e alguns princípios que norteiam uma instituição com a função social que a sociedade nos confere: ética, transparência, honestidade, entre outros.

Princípios que nortearão a Gestão 2014-2018 Direção: - Presente!

- 1) **Respeito à Administração Pública:** como servidor público federal, assumo o compromisso de obedecer aos princípios previsto no Art. 37 da Constituição Federal, quais sejam: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.
- 2) **Prática Colegiada de Gestão:** assumo o compromisso de acatar todas as deliberações votadas nas instâncias deliberativas do CEPAE e ratificadas no Conselho Diretor, porque entendo que a Direção (diretor, vice-diretor e os coordenadores pedagógicos) é executiva. Nesse sentido, respeitarei democraticamente as decisões advindas da

pluralidade das ideias e dos debates dessas instâncias. A direção pautará e discutirá os assuntos previamente e, na medida do possível, apresentará sua posição, visando acabar com as práticas autoritárias e personalistas de gestão.

- 3) **Direção Presente:** Assumo o compromisso de, sempre que possível, estar presente em tempo integral no CEPAE, visando, principalmente, dar um caráter pedagógico às ações da escola como um todo. Buscarei uma aproximação efetiva juntos às coordenações para que a organização do trabalho pedagógico, especialmente o trabalho desenvolvido pelo professor em sala de aula, seja o melhor possível. Buscarei fortalecer a estrutura administrativa e pedagógica do CEPAE por meio de suas instâncias deliberativas e consultivas, respeitando o Regimento da Unidade, com objetivo de garantir uma equipe de trabalho coesa e sintonizada com as atividades de desenvolvimento da Unidade.
- 4) **Efetivar a Identidade do CEPAE na UFG e na Sociedade:** com a aprovação no novo estatuto da UFG é urgente que o CEPAE, elabore sua **Política de Educação Básica**, em todos os seus níveis e modalidades. Assumo o compromisso de iniciar, o mais breve possível, este projeto com a participação efetiva dos segmentos representativos da comunidade Ceparneana.
- 5) **Valorização do Servidor Docente e Técnico-Administrativo.** Assumo o compromisso de buscar nas instâncias superiores da UFG, bem como no MEC, soluções para os mais variados problemas que dizem respeito à valorização do quadro de servidores docentes e técnicos, quais sejam: qualificação do quadro, aumento de número do quadro de servidores, mudança para o regime de tempo integral de dedicação exclusiva (RETIDE) para os professores de regime 20 h/semanais, entre outros.

A seguir apresento algumas propostas do Plano de Gestão 2014 -2018 no que se refere à Tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.

ENSINO

O CEPAE oferece o ensino nos níveis infantil, fundamental (1ª e 2ª fase), médio, especialização *lato sensu* (presencial e à distância) e mestrado profissional (*stricto sensu*).

O objetivo central da direção será o de fortalecer esses níveis, buscando uma integração entre eles que se reflita num ensino de qualidade para os educandos que os frequentam. Para cumprir com esse desiderato assumo o compromisso de diálogo constante e efetivo com os variados níveis de ensino, por meio de suas coordenações na busca de solucionar os principais problemas que esses níveis possuem, tanto no aspecto pedagógico, bem como no administrativo.

O CEPAE possui um projeto político pedagógico que foi aprovado no ano de 2013. Àquele ano, eu estava na coordenação pedagógica do Ensino Fundamental e Médio e coordenei um grupo de professores que o elaborou. Todavia, com a inserção da Unidade de Educação Infantil (UEI), antiga creche, que agora faz parte do CEPAE, é necessário que o PPP seja atualizado já com a participação efetiva dessa Unidade.

Ações Iniciais

- 1) Realizar um diagnóstico dos principais problemas desses níveis de ensino nos aspectos pedagógicos e administrativos ouvindo os professores, servidores técnico-administrativos, alunos e a família na tentativa de não permitir que problemas externos aos da aprendizagem interfiram na organização do trabalho pedagógico, especialmente o que se refere à relação professor/aluno.
- 2) Apoiar as iniciativas pedagógicas e administrativas que refletem o ensino de qualidade realizado no CEPAE.
- 3) Fazer um levantamento da avaliação da aprendizagem que ocorre no CEPAE com o objetivo de identificar as causas e os efeitos delas na busca de uma melhor organização do trabalho pedagógico na escola.
- 4) Buscar a efetiva participação dos pais e/ou responsáveis no sentido de que eles se tornem corresponsáveis pela instrução e educação dos seus filhos. Neste sentido, buscarei uma maior aproximação com a Associação de Pais e Mestres – APM e o Grêmio Estudantil do CEPAE para formulação de projetos que tenham esses objetivos.
- 5) Participar das reuniões e fóruns de discussão sobre os diversos níveis, etapas e modalidades de ensino na UFG, bem como em Congressos, CONDICAP, MEC, entre outros, socializando-as com a comunidade Cepaneana.

PESQUISA

O CEPAE como uma unidade da UFG que possui a grande maioria de professores na Carreira do Magistério Superior (MS) necessita dar uma contribuição mais efetiva no que se refere à pesquisa. Segundo dados da Coordenadoria de Pesquisa 10 pesquisas estão em andamento no CEPAE.

Uma contradição se estabelece quando comparamos o qualitativo quadro de seus docentes em relação a esse baixo número de pesquisa. Outra contradição que se apresenta é que a pesquisa, geralmente, não deve estar dissociada do ensino e, neste quesito, o CEPAE se apresenta como uma das melhores escolas públicas do estado de Goiás. Necessitamos, portanto, fazer valer o nome de Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação que na sua origem buscava exatamente fazer com que a carreira docente não

ficasse refém somente do ensino, mas que por meio dele, pudesse gerar produtos de pesquisas que solucionassem os diversos problemas naturais do ensino produzido nele.

Neste sentido, buscarei implementar as seguintes ações preliminares:

- 1) Fazer um levantamento junto à Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação das pesquisas realizadas pelo CEPAE.
- 2) Criar mecanismos de apoio à Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação na elaboração de projetos e incentivar o aumento da produção acadêmica e científica do CEPAE, promovendo a publicação dos trabalhos do seu corpo docente.
- 3) Apoiar a qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativos na pós-graduação solicitando que cadastrem os seus projetos de pesquisa na PRPPG e/ou PRPI.
- 4) Incentivar intercâmbios entre os pesquisadores do CEPAE com outros pesquisadores que têm o seu objeto de estudo, principalmente, na Educação Básica, com o objetivo de inserir o CEPAE no cenário local, regional, nacional e internacional.
- 5) Propor, com o apoio da Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a realização de um Seminário de Pesquisa com o objetivo de mostrar a produção científica realizada no CEPAE.
- 6) Estimular os docentes na participação dos vários Editais de Fomento à pesquisa bem como em outros projetos de iniciação científica.
- 7) Dar continuidade e incentivar a participação aos projetos das Pró-Reitorias de Pesquisa e Extensão (Ex. CONPEEX) na UFG e em outras IES.
- 8) Apoiar integralmente as ações de melhoria do Conceito do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do CEPAE (PPGEEB).
- 9) Buscar junto às Pró-Reitorias de Pós-Graduação e Inovação e às agências de fomento à pesquisa o apoio e aquisição de material, bolsas e recursos humanos para o funcionamento pleno do PPGEEB/CEPAE.

EXTENSÃO

A extensão universitária tem sido muito criticada por não atender às demandas sociais e, muitas das vezes, é entendida como uma forma assistencialista de resolver paliativamente vários problemas da sociedade.

Todavia, o CEPAE ao longo de sua história tem desenvolvido vários projetos de extensão à comunidade, bem como atividades de extensão que mostram o potencial do Centro na oferta de várias atividades com o objetivo de aproximar-se cada vez mais da comunidade circunvizinha dele.

Neste sentido, buscarei implementar as seguintes ações:

- 1) Fazer um levantamento dos projetos e das atividades de extensão, junto à Coordenação de Extensão, no sentido de incrementar e incentivar a participação dos professores nos seus projetos e atividades de extensão.
- 2) Criar mecanismo de apoio à Coordenação de Extensão para o cadastramento dos projetos e atividades de extensão.
- 3) Dar continuidade a participação aos projetos da Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Ex. CONPEEX), Espaço das Profissões, entre outros.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

O CEPAE apresenta, nestes últimos anos, problemas administrativos que se reproduzem no trabalho pedagógico de seu corpo docente e discente. O maior exemplo disso é o esvaziamento de sua instância máxima deliberativa, o Conselho Diretor. Precisamos com urgência recuperar este espaço como *lócus* de discussão e debates da Organização do Trabalho Pedagógico realizado no CEPAE. Todavia esse esvaziamento também se apresenta em reuniões de Comissões. Para resolver este e outros problemas administrativos buscarei implementar as seguintes medidas:

- 1) Propor uma metodologia de reuniões que apresente efetivamente uma pauta de discussão, deliberação e Ata de reunião para ser entregue à direção pelas respectivas coordenações das mais variadas comissões do CEPAE.
- 2) Racionalizar e simplificar os procedimentos administrativos.
- 3) Implantar o processo de modernização administrativa, com uso de ferramentas de tecnologia da informação, acompanhado de modernização de estrutura e comunicação, utilizando a página do CEPAE para divulgar as ações realizadas pela direção.
- 4) Criar melhores condições de trabalho para os servidores técnico-administrativos.
- 5) Solicitar ao Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos da UFG a capacitação continuada de pessoal.
- 6) Implantar curso de capacitação aos servidores técnico-administrativo com vistas ao suporte técnico, agilização dos procedimentos e conhecimento de ferramentas de Tecnologia da Informação.

PARA GESTÃO DO CEPAE 2014 -2018

VOTE: Direção: - Presente!

Para diretor: **Alcir Horácio da Silva**

Formação Inicial: Educação Física (Universidade Gama Filho - RJ)

Especialização: Futebol (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ).

Mestrado: Faculdade de Educação da Universidade de Brasília – UnB.

Doutorado: Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia – UFBA.

Professor no CEPAE desde 07 de abril de 1993 é atualmente professor Adjunto II.

Ministrou e ministra aulas em todos os níveis de ensino do CEPAE: 1ª fase, 2ª fase, Ensino Médio e Especialização (Faculdade de educação Física) e Mestrado Profissional (MEEB/CEPAE).

Coordenador Pedagógico da 2ª Fase e do Ensino Médio do CEPAE (2011/ 2012).

Foi Coordenador da Subárea de Educação Física (2005).

É atualmente coordenador de Monitoria do CEPAE.

Coordenador e participante de várias comissões no CEPAE (Projeto Político Pedagógico, Comissão de Reestruturação do Ensino Médio, entre outras).

Foi presidente do Círculo de Pais e Mestres (CPM), atual Associação de Pais e Mestres por dois anos consecutivos.

É representante titular do CEPAE no Fórum Municipal de Educação de Goiânia.

E-mail: halcir@yahoo.com.br

Telefones: 62 3261 3700 Res.

62 8114 0902 (Tim)

62 8609 2743 (Oi)