

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CEPÆ

Disciplina: Orientação profissional e projeto de vida

Docentes: Anna Carime Souza, Marisa de Medeiros e Ana Laura Peralta

Carga horária: 2 horas

Data de devolução: 16/09/2020

Começamos nossa disciplina nos apresentando e falando um pouco das nossas expectativas quanto ao futuro. Você se lembra do que escreveu? Pedimos para falar seu nome, alguma profissão pela qual se interessa, uma série, uma música... enfim, falamos um pouco sobre nós mesmos. Mas entre aquele dia e o dia de hoje, muita coisa mudou, não é mesmo? Será que as coisas que você escreveu aquele dia ainda te representam?

Tais questionamentos são importantes para nos ajudar a pensar sobre quem nós somos. Você já ouviu a expressão “pau que nasce torto não se endireita”? Ou, então, aquela canção que diz “Eu nasci assim, eu cresci assim, vou ser sempre assim, Gabriela...”? Elas falam de uma crença comum de que as pessoas são o que sempre foram ou que foi determinado no momento do encontro dos gametas ou etc. O que se sabe, no entanto, a partir de anos de conhecimento psicológico é que nada disso é verdadeiro.

Você mesmo pode comprovar isso na sua experiência. Seus gostos, interesses, habilidades e etc provavelmente mudaram bastante desde a sua infância até o momento em que está lendo este texto. Isso também diz respeito a fase do desenvolvimento que está vivendo. O(a) adolescente já pode ter desenvolvido habilidades cognitivas e afetivas que o(a) prepararam para uma construção cada vez mais consciente de si mesmos(as).

Nesse processo, algumas experiências podem ser difíceis ou conflituosas, mas mesmo elas são importantes para o desenvolvimento de uma pessoa singular! As muitas escolhas que perpassam essa fase também podem ser muito difíceis para a maioria das pessoas, sobretudo acompanhada por um turbilhão de mudanças. É por isso mesmo que o autoconhecimento pode ser um grande aliado na realização de escolhas.

Nesse sentido, construímos este questionário para te auxiliar no seu processo de autoconhecimento no momento que você está agora. Responda com seriedade e sinceridade. As respostas não serão compartilhadas entre os alunos(as). Para nós, professoras, não há certo e errado. O(a) principal avaliador(a) é você! Lembre-se, contudo, de que não se trata de uma

verdade absoluta sobre você, uma vez que as pessoas estão sempre em construção e que essas respostas estarão sempre sujeitas a mudanças.

Bom trabalho!

Questionário

- 1- O que você gosta de fazer?
- 2- Como você passa seu tempo livre?
- 3- O que você gosta em você? E o que você não gosta?
- 4- Como você se descreveria?
- 5- Como seus professores te descrevem?
- 6- Como seus familiares te descrevem?
- 7- Como seus amigos te descrevem?
- 8- Para você, o que é ser adolescente?
- 9- Como são as pessoas que você admira?
- 10- Como é o seu círculo de amizades? Como se relaciona com eles?
- 11- Com quem você mora?
- 12- Como você descreveria as pessoas com quem você mora?
- 13- Como se relaciona com sua família?
- 14- Qual a idade, escolaridade e profissão dos membros da sua família?
- 15- Como você vê a escola? O que ela significa para você?
- 16- Como você é na escola?
- 17- Quais as disciplinas que mais gosta? E as que menos gosta?
- 18- Quais as disciplinas você tem mais facilidade? E as que tem menos facilidade?
- 19- Já repetiu algum ano? Por que?
- 20- Você trabalha (ou já trabalhou)? Onde? Qual cargo ocupa (ou ocupava)? Qual seu salário? Há quanto tempo trabalha (ou trabalhou) neste local?

- 21- Já recebeu alguma sugestão sobre a escolha profissional? De quem? O que você achou desta sugestão?
- 22- Você tem sonhos para o futuro? Quais?
- 23- O que você não se imagina fazendo no futuro?
- 24- Como reage frente a situações difíceis?

25- Já teve momentos difíceis de escolha em sua vida? Como foi?

Esperamos as respostas enviadas para o email psicologiacepae@gmail.com. Fique à vontade para escrever um pequeno parágrafo contando como foi para você realizar essa atividade de pensar sobre si mesmo(a). Não esqueça de se identificar no email.