



**Projeto Político Pedagógico  
Matriz Curricular – Ementa de Curso**

Coordenação:	<b>Ensino Fundamental I</b>
Série/Ano:	<b>3ºs Anos A e B</b>
Disciplina:	<b>Geografia</b>
Carga horária Anual:	<b>(120) horas aula / ano</b>
Carga horária Semanal:	<b>(03) aulas / semana</b>
Departamento Responsável:	<b>Departamento de Pedagogia</b>

**EMENTA DO CURSO**

E-mail: [karlakellem@ufg.br](mailto:karlakellem@ufg.br)

Professora: Ma. Karla Kellem de Lima

**I. EMENTA**

Nas turmas de 3º ano, a disciplina de Geografia será organizada a partir do tema “O espaço geográfico do bairro”. Os conteúdos propostos serão distribuídos a partir de questões-problema, nas quais estão inseridos os três eixos temáticos: paisagem local, as diferentes manifestações da natureza, apropriação e transformação dela pela ação da coletividade do grupo social e a relação: tempo-espaço.

**II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Considerar o aluno como sujeito físico, sócio histórico, ideológico nas diversas relações sociais.
- Propiciar ao aluno o reconhecimento e a compreensão da organização do lugar em que vive, reconhecendo o espaço geográfico como resultado das diferentes manifestações da natureza e a apropriação e transformação dela pela ação coletiva do grupo social.

- Proporcionar ao aluno a leitura e a compreensão de diversos textos, documentos e imagéticas, interpretando, analisando, relacionando e localizando informações sobre o espaço geográfico.
- Viabilizar o conhecimento acerca da linguagem cartográfica e utilizá-la na obtenção de informações sobre fenômenos espaciais, assim como saber representá-los espacialmente.

### **III. CONTEÚDOS**

#### **1. O espaço geográfico da escola**

A escola como espaço de convivência  
Conhecendo a escola e sua localização  
Paisagem local  
Organização física dos espaços da escola  
Regras de convivência nesse espaço

#### **2. O bairro**

O bairro: lugar de convivência  
Os bairros são diferentes  
A vida no bairro  
Os bairros e suas paisagens  
Conhecendo as ruas e quarteirões dos bairros  
Ponto de referência  
O bairro da escola e o bairro onde moramos  
O percurso escola/casa  
Localização geográfica do bairro da nossa escola e do bairro onde moramos  
Os serviços públicos do bairro  
Os meios de transporte

#### **3. A ação humana na paisagem**

Transformação dos recursos naturais  
Utilização dos recursos naturais  
A paisagem transformada como resultado da ação humana  
Elementos da paisagem

O tempo atmosférico e a paisagem

A observação do tempo atmosférico - Conhecendo a cidade onde se vive

Localizando-se na cidade

#### **IV. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

O trabalho será realizado de forma interdisciplinar com as seguintes áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Educação Física, Teatro e Música através de leitura e interpretação de vários gêneros textuais, leitura de imagens, fotos, mapas, documentos históricos e iconográficos, quadros e músicas. Serão desenvolvidas atividades de observação, descrição oral e escrita de diferentes lugares, leitura e análise de mapas, plantas, maquetes, gráficos e tabelas, jogos lúdicos envolvendo os conteúdos, filmes e clipes ligados a construção e formação de conceitos e exploração dos movimentos corporais.

#### **V. AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual, contínua e diagnóstica permitindo assim a análise, por parte do professor, da evolução dos conceitos construídos pelo aluno, reformulação e reorganização dos saberes, reflexão sobre as práticas pedagógicas e localização de dificuldades na apreensão de conceitos e habilidades por parte dos alunos. As avaliações serão realizadas através do acompanhamento das atividades propostas realizadas pelo aluno, análise da produção, sistematização de ideias orais e escritas (formação de conceitos), atividades avaliativas escritas, atividades de grupo, maturidade na produção textual.

#### **VI. REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Rosângela Doin de (Org.). **Cartografia escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. V 1, 5, 8, 9 e 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BUENO, Míriam Aparecida et all. **Atlas escolar municipal de Goiânia**. Goiânia: Ed. C&A Alfa Comunicação, 2015.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

KAERCHER, N. A. ET all. **Geografia em sala de aula, práticas e reflexões**. Rio Grande do Sul: AGB, 1998.

PASSINI, E. Y. **Alfabetização cartográfica e o livro didático**. São Paulo: Lê, 1994.

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CEPAE**, UFG, 1999.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Edusp, 2008.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia o desafio da totalidade mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

VESENTINI, J. W. **Geografia, vivência e construção**. São Paulo: Ática, 2003.

VIDAL, Wanessa Pires Garcia e MARTINEZ, Rogério. **A escola é nossa: geografia**. 5ª ed. São Paulo: Scipione, 2014. Coleção a escola é nossa.

- **Projeto de Ensino:**

Projeto de Ensino de Geografia do Departamento de Geografia e de Pedagogia do CEPAE-UFG, 2014.