

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO**  
**ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**  
**SUBÁREA DE BIOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO / 2012**

Disciplina: <b>CIÊNCIAS</b>	Subárea: <b>Biologia</b>				
Nível: <b>Ensino Fundamental</b>	Série: <b>9º Ano</b>				
Professora Responsável: <b>Ana Maria da Conceição Silva</b>	Turmas: <b>A e B</b>				
Carga horária anual: <b>80 horas</b> por turma	Carga horária semanal: <b>02 horas-aula</b> por turma				
<p><b>Ob</b> <b>Ementa:</b> Dentro da proposta de trabalhar Ciências em três eixos (vida, corpo e tecnologia), na segunda fase do Ensino Fundamental, a disciplina pretende possibilitar ao aluno contextualizar as descobertas e produzir vivências que o transportem ao cerne dos problemas que geram conhecimento, ajudando-o a tornar-se capaz de pensar por si próprio e enfrentar a vida como cidadão consciente e imbuído na construção de uma sociedade mais justa.</p> <p><b>Objetivos:</b> levar o aluno a organizar conhecimentos prévios e problematizar novas situações; fundamentar seus pontos de vista ao interpretar fenômenos; investigar; compartilhar e negociar significados que promovam a apropriação de padrões de raciocínio e procedimentos para resolver problemas; promover sínteses e estabelecer relações entre conceitos, temas, teorias e áreas do conhecimento; aplicar o que foi aprendido a diversas situações, de modo a produzir conhecimentos não livrescos sobre a realidade.</p> <p><b>Conteúdos</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><b>TECNOLOGIA: FÍSICA E QUÍMICA</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átomo: a matéria-prima do Universo</li> <li>- Substâncias e misturas</li> <li>- As transformações químicas</li> <li>- Medidas e grandezas</li> <li>- Movimento: velocidade e aceleração</li> <li>- Forças: facilitando o trabalho</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondas: som e luz</li> <li>- Eletricidade</li> <li>- Magnetismo</li> <li>- Gravitação universal</li> <li>- Origem e evolução do Universo</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia</b></p> <p>1. Aulas expositivas, com a participação dos alunos nas discussões; 2. utilização de recursos audiovisuais: datashow, filmes; 3. aulas de campo, com elaboração de relatórios; 4. seminários; 5. trabalhos em grupo; 6. pesquisas em livros, revistas especializadas e de divulgação, jornais, internet e junto à comunidade; 6. palestras proferidas por diferentes profissionais ao longo do ano letivo; 7. elaboração de mapas conceituais.</p> <p><b>Avaliação</b></p> <p>É feita de acordo com a proposta pedagógica do CEPAE, valorizando o aluno em todos os seus aspectos e particularidades, com avaliações escritas, individuais e em grupo, com e sem consulta, apresentações orais, participação nas aulas, resolução de tarefas, entrega de relatórios; assiduidade e pontualidade nas aulas e na entrega de tarefas; auto-avaliação.</p> <p><b>Bibliografia</b></p> <p>ALVARENGA, Jenner Procópio de; PEDERSOLI, José Luiz; D'ASSUNÇÃO-FILHO, Moacir Assis; GOMES, Wellington Caldeira. <i>Ciências integradas</i>. 6º ao 9º Ano. Curitiba: Positivo, 2008. (<b>coleção adotada - PNLD</b>)</p> <p>ARROYO, M. G. <i>Currículo, território em disputa</i>. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>BERTOLDI, Odete G.; VASCONCELOS, Jacqueline R. de. <i>Ciência e sociedade</i>. Terceiro e quarto ciclos. Quinta a oitava séries. Ensino Fundamental. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Ciências Naturais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>BRASIL. <i>Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) - Temas Transversais</i>. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>CARO, Carmen Maria de. (Org.) et al. <i>Construindo consciências: Ciências</i>. APEC - Ação e pesquisa em educação em Ciências. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Scipione, 2006.</p> <p>CRUZ, José Luiz Carvalho da. (Ed. resp.) et al. <i>Ciências: Projeto Araribá (obra coletiva)</i>. 5ª a 8ª Séries. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>DEMO, Pedro. <i>Educar pela pesquisa</i>. 2. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.</p> <p>FELTRIN, Antonio E. <i>A inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra com a diferença</i>. São Paulo: Paulinas, 2005.</p> <p>KRASILCHIK, Miriam. <i>Prática de ensino de Biologia</i>. São Paulo: Harbra, 1983.</p> <p>MOLL, J. (Org.). et al. <i>Caminhos da educação integral no Brasil: direito a outros tempos e espaços educativos</i>. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>REVISTA CIÊNCIA HOJE ON LINE. São Paulo: Instituto Ciência Hoje. Disponível em: <a href="http://www.cienciahoje.uol.com.br">http://www.cienciahoje.uol.com.br</a></p> <p>REVISTA NOVA ESCOLA. São Paulo: Abril. Disponível em: <a href="http://www.revistaescola.abril.com.br">http://www.revistaescola.abril.com.br</a></p> <p>SOUZA, A. C. de et al. (Orgs.). <i>A escola contemporânea: uma necessária reinvenção</i>. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2011.</p> <p>ZÓBOLI, Graziella. <i>Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente</i>. 5. ed. São Paulo: Ática, 1994.</p>		<b>TECNOLOGIA: FÍSICA E QUÍMICA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Átomo: a matéria-prima do Universo</li> <li>- Substâncias e misturas</li> <li>- As transformações químicas</li> <li>- Medidas e grandezas</li> <li>- Movimento: velocidade e aceleração</li> <li>- Forças: facilitando o trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondas: som e luz</li> <li>- Eletricidade</li> <li>- Magnetismo</li> <li>- Gravitação universal</li> <li>- Origem e evolução do Universo</li> </ul>
<b>TECNOLOGIA: FÍSICA E QUÍMICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Átomo: a matéria-prima do Universo</li> <li>- Substâncias e misturas</li> <li>- As transformações químicas</li> <li>- Medidas e grandezas</li> <li>- Movimento: velocidade e aceleração</li> <li>- Forças: facilitando o trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondas: som e luz</li> <li>- Eletricidade</li> <li>- Magnetismo</li> <li>- Gravitação universal</li> <li>- Origem e evolução do Universo</li> </ul>				

Goiânia, 06 de fevereiro de 2012.

Profª Drª Maria Izabel Barnez Pignata  
 -Coordenadora da Subárea de Biologia-

Profª Ms. Ana Maria da Conceição Silva  
 -Professora responsável-