



**Projeto Político Pedagógico
Matriz Curricular – Ementa de Curso**

Coordenação:	Ensino Fundamental
Série/Ano:	2º Ano
Disciplina:	Matemática
Carga horária Anual:	192 horas aula/ano
Carga horária Semanal:	06 aulas/semana
Departamento Responsável:	Departamento de Pedagogia

EMENTA DO CURSO

A disciplina de Matemática propõe na primeira fase do ensino fundamental explorar temas, a partir do cotidiano das crianças, que deem conta de trabalhar interdisciplinarmente pautado na integração de eixos estruturais e na linguagem por meio de metodologias diversas, conquanto, desenvolva na criança a capacidade de refletir e elaborar hipóteses. Com isso, esse ensino está organizado em cinco eixos temáticos: **Números, Álgebra, Geometria, Grandezas & Medidas e Probabilidade & Estatística**. A abordagem será por meio de investigação, que possibilita o uso de curiosidade e da criatividade dos alunos, além de colocá-los diante de situações-problemas nas quais terão que expor suas ideias, elaborar hipóteses, recolher dados e interpretá-los, fazer registros e compartilhar as situações aprendidas, enfim, parafraseando Rubem Alves: A ideia é espantar... Pensar... Provocar na criança o pensar, nisto consistirá o nosso fazer pedagógico.

Os conteúdos serão trabalhados nas quatro unidades temáticas apresentadas a seguir:

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)
	Composição e decomposição de números naturais de até três ordens (até 1000).
	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.
	Procedimentos para o desenvolvimento do cálculo (mental e escrito) com números naturais (até quarta ordem): adição e subtração.
	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)

	Problemas envolvendo significados de: dobro, metade, triplo e terça parte.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência, ou seja, identificar regras de formação de sequências.
Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido
	Esboço de roteiros e de plantas simples
	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características
UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Grandezas & Medidas	Significado de medida e de unidade de medida
	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)
	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)
	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores
	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
Probabilidade & Estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.
	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano
	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.