

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO
PLANO DE ENSINO DE GEOGRAFIA - 2018

Disciplina: Geografia

Séries: 2º Ano – Ensino Fundamental

Turmas: A e B

Professora: Andréa Alves e Aline Sales

Carga horária anual: 80 horas/aula por turma

Semanal: 02 horas/aula por turma

I. Ementa

Nas turmas de 2º ano, a disciplina de Geografia será organizada a partir do tema “O espaço geográfico da família e da escola”. Os conteúdos propostos serão distribuídos a partir de questões-problema, nas quais estão inseridos os três eixos temáticos: paisagem local, condições de vida – diferenças culturais, políticas e econômicas vivenciadas no meio social e relação: tempo-espaço.

II. Objetivos

- Considerar o aluno como sujeito físico, sócio-histórico, ideológico nas diversas relações sociais.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e a compreensão da organização do lugar em que vive, reconhecendo o espaço geográfico como resultante das relações entre sujeito e natureza.
- Proporcionar ao aluno a leitura e a compreensão de diversos gêneros textuais, documentos e imagéticas, interpretando, analisando, relacionando e localizando informações sobre o espaço geográfico.
- Viabilizar o conhecimento acerca da linguagem cartográfica e utilizá-la na obtenção de informações sobre fenômenos espaciais, assim como saber representá-los espacialmente.

III. Conteúdos

1. Nossa identidade

- Quem sou eu?
- A escolha do nome
- O jeito de cada um
- Pessoas diferentes, jeitos diferentes
- As pessoas mudam com o passar do tempo – Relação: tempo-espaço
- Representação do corpo
- O lado direito e lado esquerdo – Lateralidade

2. O espaço geográfico da família

- Minha casa, minha rua, a vizinhança e a organização do espaço
- As relações afetivas e de identidade com o lugar onde vivem
- Como o espaço é apropriado para a moradia de diferentes famílias
- Como o espaço é apropriado para a moradia de diferentes famílias
- Tipos de moradia

3. O espaço geográfico da escola

- A escola como espaço de convivência
- Conhecendo a escola e sua localização – Paisagem local
- Organização física dos espaços da escola
- Regras de convivência nesse espaço
- A sala de aula - Croqui
- As diferentes formas de representação dos espaços da escola e seu entorno
- As paisagens também mudam com o passar do tempo – Relação: tempo-espaço
- Olhando de cima – Visão oblíqua, vertical (noções)
- Localização geográfica do CEPAE (noções)
- Caminho escola-casa

Temas transversais: Pluralidade cultural, formação cidadã e preservação ambiental.

IV. Procedimentos metodológicos

O trabalho será realizado de forma interdisciplinar com as seguintes áreas de conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, História, Ciências, Educação Física, Teatro e Música através de leitura e interpretação de vários gêneros textuais, leitura de imagens, fotos, mapas, documentos históricos e iconográficos, quadros e músicas. Serão desenvolvidas atividades de observação, descrição oral e escrita de diferentes lugares, leitura e análise de mapas, plantas, maquetes, gráficos e tabelas, jogos lúdicos envolvendo os conteúdos, filmes e clipes ligados a construção e formação de conceitos e exploração dos movimentos corporais.

V. Avaliação

A avaliação será processual, contínua e diagnóstica permitindo assim a análise, por parte do professor, da evolução dos conceitos construídos pelo aluno, reformulação e reorganização dos saberes, reflexão sobre as práticas pedagógicas e localização de dificuldades na apreensão de conceitos e habilidades por parte dos alunos. As avaliações serão realizadas através do acompanhamento das atividades propostas realizadas pelo aluno, análise da produção, sistematização de idéias orais e escritas (formação de conceitos), atividades avaliativas escritas, atividades de grupo, maturidade na produção textual.

VI. Referências bibliográficas

ALMEIDA, Rosângela Doin de (Org.). *Cartografia escolar*. São Paulo: Contexto, 2007.

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. V 1, 5, 8, 9 e 10. Brasília: MEC/SEF, 1997.

KAERCHER, N. A. ET all. *Geografia em sala de aula, práticas e reflexões*. Rio Grande do Sul: AGB, 1998.

PASSINI, E. Y. *Alfabetização cartográfica e o livro didático*. São Paulo: Lê, 1994.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CEPAE, UFG, 1999.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Edusp, 2008.

STRAFORINI, R. *Ensinar geografia o desafio da totalidade mundo nas séries iniciais*. São Paulo: Annablume, 2004.

VESENTINI, J. W. *Geografia, vivência e construção*. São Paulo: Ática, 2003.