



PLANO DE ENSINO DE MATEMÁTICA – 2018

Nível: Ensino Fundamental

Série: 1º ano

Turmas: A e B

Professores responsáveis: Andrezza Gontijo e Neisi Silva

Carga horária anual: 192 horas/aula Carga horária semanal: 06 horas/aula por turma

I. EMENTA

A disciplina de Matemática visa o desenvolvimento da capacidade do raciocínio lógico matemático, por meio de problemáticas do cotidiano, elaboradas pelo grupo ou encontradas em livros didáticos envolvendo os três eixos propostos pelo Departamento de Matemática:

1º eixo: Números e álgebra;

2º eixo: Geometria e medidas;

3º eixo: Análise de dados.

II. OBJETIVOS

- Compreender o número operando com eles;
- Explorar as ideias e noções iniciais de adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Explorar no contexto das relações sociais, os números (leitura, escrita, interpretação) e as operações numéricas;
- Desenvolver o trabalho com operações numéricas, em sua função social e, portanto, em situações significativas para o aluno;
- Sistematizar a matemática no cotidiano;
- Formular e resolver situações problemas;
- Integrar os três eixos estruturais;
- Promover a interação com os colegas de modo cooperativo em duplas/equipes.

III. CONTEÚDOS

1. Números e Álgebra

- Números do cotidiano
- Contagem de elementos discretos (mínimo até 100)
- Representação Numérica
- Coleções
- Pares e ímpares
- Dúzia e meia dúzia
- Números ordinais: O número representando a posição e classificação – até o décimo
- Operações: Pensamento aditivo, subtrativo, multiplicativo e distributivo
- Cálculo mental e estimativa.

2. Geometria e medidas:

- Os diferentes instrumentos de medidas
- O número representando medida de comprimento: metro, centímetros
- O número representando medida de capacidade: litro
- O número representando medida de massa: kg e g
- O número representando o tempo (anos, dias, mês, horas, passado, presente, futuro)
- O número representando valores monetários.

3. Análise de dados:

- Leitura e interpretação de informações existentes em imagens
- Coleta e organização de informações
- Exploração da escrita de números usuais
- Interpretação e elaboração de listas, tabelas e gráficos de barras.

IV. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho será desenvolvido a partir de identificação do conhecimento prévio das crianças e elaboração de situações-problemas, com participação ativa delas nos conteúdos abordados, possibilitando o desenvolvimento da autonomia com atividade em grupo ou individuais. Serão utilizados jogos matemáticos concretos e digitais, brincadeiras, músicas, leitura e interpretação de textos literários, aulas no laboratório de matemática, ou espaços externos como na Faculdade de Educação Física e Dança, dentre outras possibilidades.

V. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, processual e contínua, por meio da observação atenta aos alunos durante a participação (oral, leitura, escrita, e produções diversas) individual e coletiva em sala de aula, valorizando os avanços, analisando a assiduidade e frequência, sua participação, nas aulas e dedicação às atividades, apresentação das tarefas solicitadas, entrega de atividade, auto-avaliação e produções individuais. Nesse sentido, por meio do acompanhamento dos avanços e dificuldades individuais faremos possíveis intervenções, respeitando os diferentes movimentos de aprendizagem dos educandos.