



**Projeto Político Pedagógico
Matriz Curricular – Ementa de Curso**

Coordenação:	Ensino Fundamental 1
Série/Ano:	1º Ano
Disciplina:	História
Carga horária Anual:	64 horas aula / ano
Carga horária Semanal:	02 aulas / semana
Departamento Responsável:	Departamento Interdisciplinar de Pedagogia

EMENTA DO CURSO

I. Ementa

Compreensão da historicidade de ser criança. História local e do cotidiano: A criança e a construção da sua identidade e a diversidade das vivências familiares. Nome próprio, sobrenome e apelido. Vivências familiares: pessoas que fazem parte da família. Memórias da infância da criança. A convivência com pessoas de todas as idades, de outros tempos e lugares. Práticas culturais como construção da infância no presente e no passado. A infância da criança e das pessoas que fazem parte de sua família. Experiências familiares: alimentação, festas e rituais, brinquedos e brincadeiras, práticas escolares.

II. Objetivos

Geral:

Compreender a construção da história local e do cotidiano da criança e sua família, privilegiando as vivências de jogos, brincadeiras, brinquedos e outras formas de práticas sociais em sua diversidade de sujeitos, tempos, lugares e culturas.

Específicos:

- Contribuir para que a criança interprete sua história pessoal na família e em outras instituições, estabelecendo diferenças e semelhanças entre as experiências individuais no grupo de alunos.
- Desenvolver aspectos ligados à temporalidade: hoje, ontem, amanhã; passado e presente; semana, mês, ano.

- Propiciar estudos do meio em que a criança vivencie experiências variadas: visita a museus, exposições de arte, parques recreativos e outros relacionados ao tema em estudo.

III. Metodologia

O trabalho será realizado de forma interdisciplinar com as demais disciplinas e por meio de aulas expositivas dialogadas. Leitura e interpretação de textos diversos, leitura de imagens, retratos, documentos diversos, quadros e outros. Atividades de observação e descrição oral e escrita de diferentes lugares e situações vivenciadas. Jogos lúdicos envolvendo a leitura, a expressão oral e exploração das possibilidades de movimentos corporais. Atividades de representação gráfica. Aulas extraclasse, entrevistas individuais e coletivas.

IV. Avaliação

A avaliação será processual através do acompanhamento do desempenho dos educandos, quanto a realização das atividades propostas e respeitando os diferentes movimentos de aprendizagem dos educandos.

V. Referências

PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais Geografia e História. MEC, 1997.
PROJETO DE ENSINO DE HISTÓRIA. CEPAE/UFG, 2006.
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CEPAE. CEPAE, UFG, 1999.