



PLANO DE ENSINO DE CIÊNCIAS – 2018

Nível: Ensino Fundamental

Série: 1º ano

Turmas: A e B

Professores responsáveis: Andrezza Gontijo e Neisi Silva

Carga horária anual: 96 horas/aula

Carga horária semanal: 03 horas/aula por turma

I. EMENTA

No 1º ano a disciplina de Ciências busca propiciar à criança a construção dos conceitos científicos iniciais relacionados ao ambiente e ao corpo humano.

II. OBJETIVOS:

- Permitir que o aluno desenvolva competências para identificar os elementos do ambiente.
- Contribuir para que as crianças compreendam o conhecimento adquirido como uma ferramenta para cuidar da própria saúde e do ambiente;
- Propiciar situações de estudo que problematizem questões e viabilizem a construção de conceitos;
- Permitir que os alunos desenvolvam a capacidade de aplicar o que foi aprendido a diversas situações da vida diária.

III. CONTEÚDOS:

- A. O MUNDO A MINHA VOLTA O ambiente ao meu redor; Identificação dos elementos do ambiente (seres vivos e seres não vivos); o ambiente da escola; o ambiente da casa; cuidados com o ambiente.
- B. CUIDANDO DO MEU CORPO Partes do corpo humano; a importância da higiene corporal e da higiene ambiental; cuidados com a alimentação; a prevenção de perigos.

IV. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O trabalho com os temas propostos deve partir da identificação do conhecimento prévio das crianças e elaboração de situações-problema. A partir disso, será propiciado um ambiente de aprendizagem dos conceitos científicos por meio de atividades em sala, aulas no laboratório interdisciplinar, aulas de campo, jogos educativos, leitura de livros, dentre outros. As conclusões serão sistematizadas por meio de registro diversificadas (oral, escrito, pictórico, etc.)

V. AVALIAÇÃO:

A avaliação será formativa, processual e contínua, por meio da observação atenta aos alunos durante a participação (oral, leitura, escrita e produções diversas) individual e coletiva em sala de aula, valorizando os avanços, analisando a assiduidade e frequência, sua participação nas aulas e dedicação as atividades, apresentação das tarefas solicitadas, entrega de atividades, auto-avaliação e produções individuais. Nesse sentido, por meio do acompanhamento dos avanços e dificuldades individuais faremos possíveis intervenções, respeitando os diferentes movimentos de aprendizagem dos educandos.