

Curso: Programa de Pós-Graduação em Projeto e Cidade

Disciplina obrigatória: Seminário Avançado de Pesquisa

Período: 2026/2

Carga horária: 32hs

Créditos: 2

Prof.a Responsável: Fabíolla Xavier Rocha Ferreira Lima | fabiollla_lima@ufg.br

PLANO DE ENSINO 2026/2

I. EMENTA

Acompanhamento do desenvolvimento da dissertação de mestrado, a partir da consolidação do projeto de pesquisa. Estruturação da introdução, fundamentação teórica e metodologia. Organização preliminar dos capítulos de resultados, discussão e conclusões. Discussão coletiva dos textos e acompanhamento do processo de escrita científica, visando à elaboração da versão preliminar da dissertação para o exame de qualificação.

II. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Apoiar o desenvolvimento da dissertação de mestrado, por meio da consolidação do referencial teórico, do aprimoramento da metodologia e da estruturação do texto, visando à elaboração de uma versão preliminar da dissertação para o exame de qualificação.

Objetivos Específicos

Ao final da disciplina, espera-se que o estudante seja capaz de:

- Consolidar a estrutura da dissertação, assegurando a coerência entre problema de pesquisa, objetivos, fundamentação teórica, metodologia e estratégia de desenvolvimento da investigação.
- Desenvolver e aprofundar a fundamentação teórica pertinente ao objeto de pesquisa, articulando referenciais conceituais consistentes.
- Apoiar o aprimoramento do delineamento metodológico da pesquisa, adequando procedimentos, técnicas e estratégias de análise aos objetivos propostos.
- Planejar a organização dos capítulos da dissertação, definindo a estrutura dos resultados, da discussão e das conclusões.
- Aperfeiçoar a escrita acadêmica e a argumentação científica por meio da discussão coletiva dos textos e da incorporação das contribuições obtidas ao longo da disciplina.
- Elaborar uma versão preliminar da dissertação, com maturidade teórico-metodológica suficiente para subsidiar o exame de qualificação.

III. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de encontros presenciais de caráter teórico-prático, estruturados como espaços de acompanhamento e discussão do desenvolvimento das dissertações. As atividades compreenderão exposições dialogadas, debates orientados, oficinas de escrita acadêmica, discussão coletiva dos textos e apresentações parciais do estágio de desenvolvimento das pesquisas.

Ao longo do semestre, os estudantes realizarão entregas progressivas das seções da dissertação previstas no cronograma da disciplina, as quais serão discutidas em sala de aula com a mediação da docente e a participação dos demais discentes, promovendo a análise crítica, a troca de experiências e o aprimoramento coletivo dos textos.

As atividades extraclasse envolverão a leitura de referências pertinentes a cada pesquisa, a revisão contínua da produção textual e a incorporação das contribuições decorrentes das discussões realizadas durante a disciplina.

Ao final do semestre, cada estudante deverá apresentar uma versão preliminar da dissertação, contemplando a introdução, a fundamentação teórica e o desenvolvimento da metodologia, bem como a estrutura definida para os capítulos de resultados, discussão e conclusões, de modo a subsidiar sua submissão ao exame de qualificação.

As atividades da disciplina têm caráter formativo e complementar ao processo de orientação individual. As discussões coletivas, oficinas de escrita e devolutivas da docente visam apoiar o desenvolvimento da dissertação quanto à sua estrutura, coerência argumentativa, consistência metodológica e redação científica, sem substituir as decisões acadêmicas relativas ao delineamento da pesquisa, as quais permanecem sob responsabilidade do(a) estudante em conjunto com seu(sua) orientador(a).

IV. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

Semana Data	Tema	Pergunta orientadora	Leitura(s)	Produto esperado
1 12/08	Apresentação da disciplina e diagnóstico da pesquisa	Em que estágio se encontra minha dissertação e quais são os desafios para chegar à qualificação?	Plano de Ensino.	Plano individual de desenvolvimento da dissertação.
2 19/08	Estrutura da dissertação	O projeto continua coerente após o início da pesquisa?	Booth <i>et al.</i> (2019); Eco (2010).	Introdução revisada e estrutura geral da dissertação.
3 26/08	Fundamentação teórica	Minha revisão de literatura constrói um argumento científico ou apenas reúne referências?	Alves-Mazzotti (2012); Groat; Wang (2013).	Primeira versão da fundamentação teórica.
4 02/09	Consolidação da fundamentação teórica	O referencial teórico sustenta adequadamente o problema, os objetivos e as hipóteses (ou pressupostos) da pesquisa?	Becker (2015); Sword (2012).	Fundamentação teórica consolidada.

5 09/09	Metodologia I	A metodologia escolhida é coerente com os objetivos e viável para responder ao problema de pesquisa?	Groat; Wang (2013); Creswell; Creswell (2021).	Primeira versão do capítulo de metodologia.
6 16/09	Metodologia II	Os procedimentos metodológicos são suficientemente claros, consistentes e passíveis de reprodução?	Miles; Huberman; Saldaña (2020); Bardin (2016).	Capítulo de metodologia consolidado.
7 23/09	Integração da dissertação	Introdução, fundamentação teórica e metodologia constituem um conjunto coerente? O que ainda falta para a qualificação?	Dissertações e artigos selecionados conforme o tema de pesquisa.	Versão preliminar da dissertação com introdução, fundamentação teórica e metodologia integradas, além do sumário estruturado dos capítulos seguintes.
8 30/09	Preparação para a qualificação	A dissertação está suficientemente madura para avançar ao exame de qualificação?	Revisão dos textos e das normas da ABNT.	Entrega da versão preliminar da dissertação.

V. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter contínuo, processual e formativo, incidindo sobre a evolução do manuscrito ao longo da disciplina. Considerando que as decisões teóricas, metodológicas e analíticas da pesquisa são de responsabilidade do(a) estudante, em conjunto com seu(sua) orientador(a), caberá à disciplina acompanhar e apoiar o aperfeiçoamento da dissertação por meio de discussões coletivas, oficinas de escrita e devolutivas acadêmicas. Serão considerados, para fins de avaliação, a progressão do manuscrito ao longo do semestre, a participação nas atividades propostas e a qualidade acadêmica da versão preliminar da dissertação, observando-se os seguintes critérios:

- frequência, participação e comprometimento com as atividades da disciplina;
- cumprimento dos prazos estabelecidos para as entregas parciais;
- coerência entre problema de pesquisa, objetivos, fundamentação teórica e metodologia;
- consistência da argumentação científica;
- qualidade da escrita acadêmica e da organização do texto;
- incorporação das contribuições decorrentes das discussões realizadas ao longo da disciplina;
- adequação da dissertação às normas acadêmicas e às diretrizes de formatação adotadas pelo Programa.

Critério	Peso
Participação nas discussões, oficinas e atividades desenvolvidas em sala de aula	20%
Entregas parciais e evolução do desenvolvimento da dissertação ao longo da disciplina	40%
Versão preliminar da dissertação para o exame de qualificação	40%

A versão preliminar da dissertação deverá contemplar a introdução, a fundamentação teórica e a metodologia desenvolvidas, bem como a estruturação dos capítulos subsequentes por meio de

sumário detalhado, evidenciando coerência entre problema, objetivos, referencial teórico e procedimentos metodológicos, de forma a subsidiar a preparação para o exame de qualificação.

REFERÊNCIAS

Bibliografia básica

- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A revisão bibliográfica em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. In: BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- BECKER, Howard S. **Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.
- BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M.; BIZUP, Joseph; FITZGERALD, William T. **A arte da pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019.
- CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 26. ed. rev. e atual. São Paulo: Perspectiva, 2016.
- GROAT, Linda; WANG, David. **Architectural Research Methods**. 2nd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2013.
- MILES, Matthew B.; HUBERMAN, A. Michael; SALDAÑA, Johnny. **Qualitative data analysis: a methods sourcebook**. 4th ed. Thousand Oaks: Sage, 2020.
- SWORD, Helen. **Stylish Academic Writing**. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2012.

Bibliografia complementar

- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.
- BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- FRASER, Murray (ed.). **Design Research in Architecture: An Overview**. Farnham: Ashgate, 2013.
- LAWSON, Bryan. **How Designers Think: The Design Process Demystified**. 4th ed. Oxford: Architectural Press, 2006.
- RENDELL, Jane. **Site-Writing: The Architecture of Art Criticism**. London: I.B. Tauris, 2010.
- SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SIMON, Herbert A. **The Sciences of the Artificial**. 3rd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 1996.
- TILL, Jeremy. **Architecture Depends**. Cambridge, MA: MIT Press, 2009.

VILLA, Simone Barbosa; ORNSTEIN, Sheila Walbe (org.). **Qualidade ambiental na habitação: avaliação pós-ocupação**. Barueri: Manole, 2013.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2015.

YIN, Robert K. **Case Study Research and Applications: Design and Methods**. 7th ed. Thousand Oaks: Sage, 2023.

Normas ABNT

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação - Referências - Elaboração**. Rio de Janeiro, 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2024.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027: Informação e documentação - Sumário - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028: Informação e documentação - Resumo, resenha e resensão - Apresentação**. Rio de Janeiro, 2021.

As leituras obrigatórias de cada encontro constituem parte integrante do plano de ensino e poderão ser complementadas por dissertações, artigos científicos e outros materiais selecionados pela docente, conforme a temática e o estágio de desenvolvimento das pesquisas dos estudantes. As normas da ABNT serão adotadas como referência para a elaboração e apresentação dos textos ao longo da disciplina.