

Projeto de Extensão

Ações na Escola para Educação e Segurança no Trânsito

Realização:

**ENGENHARIA DE
TRANSPORTES**

FCT

FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA



UFG

UNIVERSIDADE
FEDERAL DE GOIÁS

Introdução



As ações de extensão são atividades desenvolvidas pelas universidades de todo o mundo e que tem como objetivo aproximar, promover trocas e interações entre a comunidade acadêmica e a sociedade (SANTOS, 2018).

Sendo assim, o Projeto Ações na Escola para Educação e Segurança no Trânsito teve como objetivo promover trocas de saberes entre os participantes, professores, estudantes das Escolas e da Universidade sobre o tema Educação e Segurança no Trânsito.

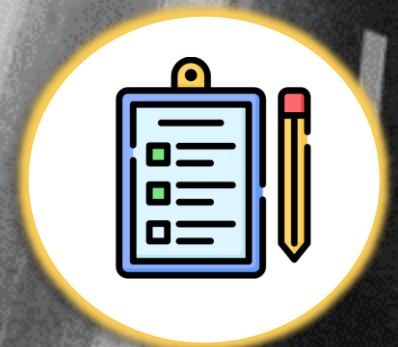
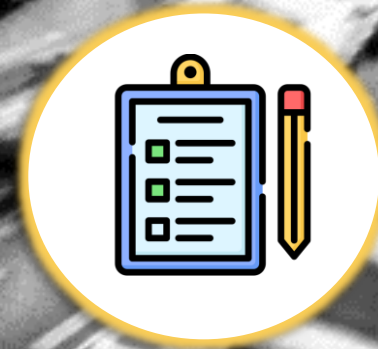
Além disso, o Projeto participou de outras atividades relacionadas a Educação e Segurança no Trânsito em conjunto com a sociedade, buscando agregar experiência sobre o tema e atingir um maior público.

Metodologia

Inicialmente a proposta metodológica foi organizada da seguinte forma, primeiramente foi realizada a coleta de dados, via questionário, sobre o conhecimento da comunidade escolar sobre comportamento de risco e educação no trânsito. Esse instrumento de coleta de dado buscou avaliar o conhecimento acumulado pelos estudantes antes da aplicação da ação de extensão.

Num segundo momento o projeto assumiu a função de transferência de saberes, por meio de interações presenciais com as escolas. Em conjunto com essas interações, integrantes do Projeto participaram de outras atividades relacionadas ao tema agregando maior conhecimento e público ao Projeto.

Após as interações, retornou-se com o instrumento de coleta para avaliar o cenário após realização das atividades.



Metodologia

No entanto, o Projeto e o mundo foi surpreendido com a situação de pandemia do novo coronavírus – Covid-19 e assim foi necessário a realização de adequações na proposta metodológica do projeto.

Sendo assim, com o isolamento social as atividades que eram realizadas presencialmente foram transferidas para o meio virtual; continuando com a mesma estrutura de avaliação e voltado para trocas de experiências.



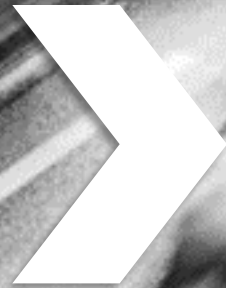
Metodologia

1º Momento: Pré-Pandemia



Atividades realizadas:

- Atividades com as Escolas;
- Participação em Eventos.



2º Momento: Pandemia



Atividades realizadas:

- Atividades Virtuais com as Escolas;
- Encontros Virtuais;
- Publicações nas redes sociais.

Atividades com as Escolas

Em um primeiro momento pré-pandemia as atividades foram realizadas presencialmente no Colégio Estadual Irmão Angélica, localizado em Aparecida de Goiânia. Este colégio foi escolhido por está inserida num contexto social de vulnerabilidade, portanto merecedora de uma atividade que incentive e valorize o conhecimento dos seus estudante.

As atividades foram com a turma do 2º ano do Ensino médio pautadas na metodologia do projeto e encerradas anteriormente ao surto da pandemia do novo coronavírus – Covid-19.

Atividades Realizadas:

- Aula expositiva sobre Trânsito;
- Aula expositiva sobre Sinalização;
- Dinâmica “Já fiz, Nunca fiz”;
- Quis sobre Trânsito.

Avaliação de
conhecimento
prévio

Trocas de
experiência e
conhecimento

Avaliação de
conhecimento
adquirido

Atividades com as Escolas: Desempenho

**Colégio Estadual Irmã Angélica
Turma: 2º ano – Ensino médio**

As atividades foram realizadas presencialmente no Colégio Irmã Angélica de acordo com os métodos mencionados anteriormente. Sendo também realizadas as coletas de dados por meio do questionário.

Sendo assim, foi observado um aumento de 13% no desempenho dos alunos em comparação as aplicações do questionário (Gráfico 1), que foram realizadas no início e no final do Projeto. Podendo verificar a efetividade das atividades realizadas.

Avaliação desempenho

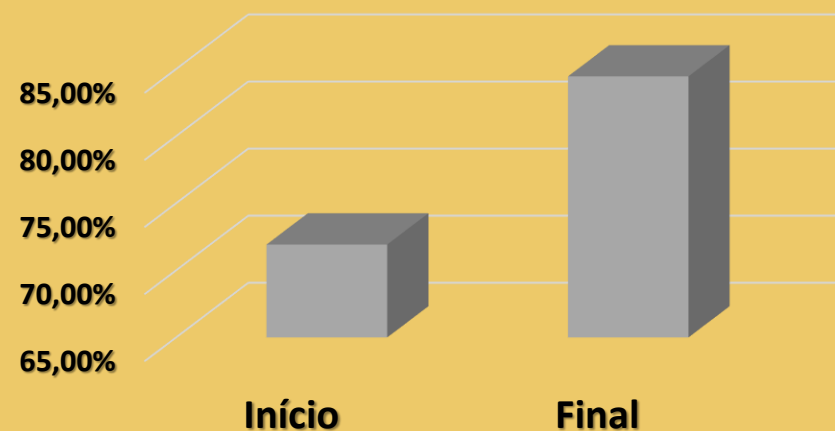


Gráfico 1: Avaliação de desempenho da turma do 2º ano do Colégio Estadual Irmã Angélica, realizado através da aplicação do questionário.

Participação em Eventos



Blitz Educativa

Blitz Educativa

Evento realizado pela Prefeitura de Aparecida de Goiânia e apoio da Aprovec Proteção Veicular, a Blitz Educativa foi realizada com objetivo de conscientizar os condutores e entregar panfletos informativos sobre o Trânsito e teve a participação de integrantes do Projeto.

Agradecimentos:



PREFEITURA DE
APARECIDA



APROVEC
Proteção Veicular

Participação em Eventos



Marcha pela Vida

Marcha pela Vida

Evento realizado pela Prefeitura de Aparecida de Goiânia e apoio da Aprovec Proteção Veicular, a Marcha pela Vida foi realizada com objetivo de conscientizar a população sobre a responsabilidade de saber se comportar no Trânsito e teve a participação de Integrantes do Projeto.

Agradecimentos:



PREFEITURA DE
APARECIDA



APROVEC
Proteção Veicular

Atividades Virtuais com as Escolas

Encontros a distância com as Escolas

Atividades realizadas através das plataformas Google Meet e Microsoft Teams, os Encontros a distância com as Escolas foram utilizados como alternativa para realização das atividades com as escolas, tendo em vista o isolamento social.

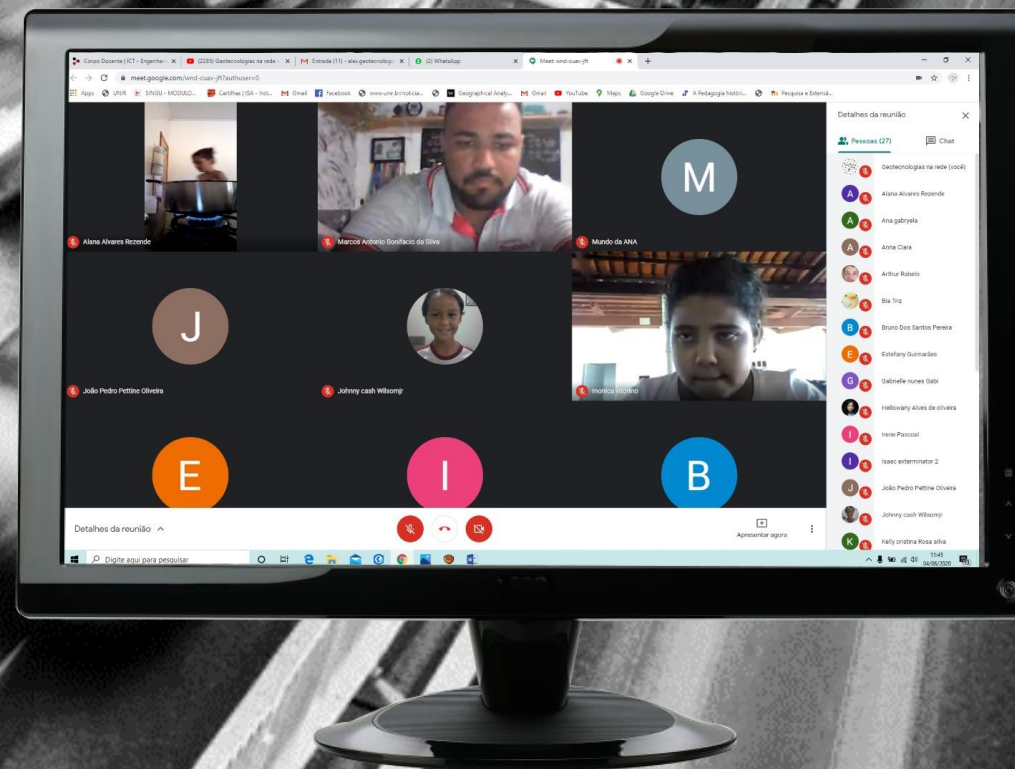
Plataformas utilizadas:



Meet



Microsoft Teams



Atividades Virtuais com as Escolas

Em um segundo momento de pandemia as atividades foram realizadas virtualmente no Colégio Padrão localizado em Aparecida de Goiânia e no Colégio Einstein localizado em Inhumas. Estes colégios foram escolhidos por apresentarem disponibilidade e estrutura para realização das atividades do projeto virtualmente

As atividades realizadas com os colégio foram pautadas na metodologia do projeto com as devidas adaptações para o meio virtual, sendo iniciadas e encerradas durante ao surto da pandemia do novo coronavírus – Covid-19.

Atividades Realizadas:

- Aula expositiva sobre Trânsito;
- Aula expositiva sobre Sinalização.

Avaliação de
conhecimento
prévio

Trocas de
experiência e
conhecimento

Avaliação de
conhecimento
adquirido

Atividades Virtuais com as Escolas

Colégio Padrão, Aparecida de Goiânia
Turma: 6º ano – Ensino Fundamental

As atividades foram realizadas virtualmente, por meio da plataforma Microsoft Teams no Colégio Padrão de acordo com os métodos mencionados anteriormente. Sendo também realizadas as coletas de dados por meio do questionário.

Sendo assim, foi observado um aumento de 5% no desempenho dos alunos em comparação as aplicações do questionário (Gráfico 2), que foram realizadas no início e no final do Projeto. Podendo verificar a efetividade das atividades realizadas.

Avaliação de desempenho

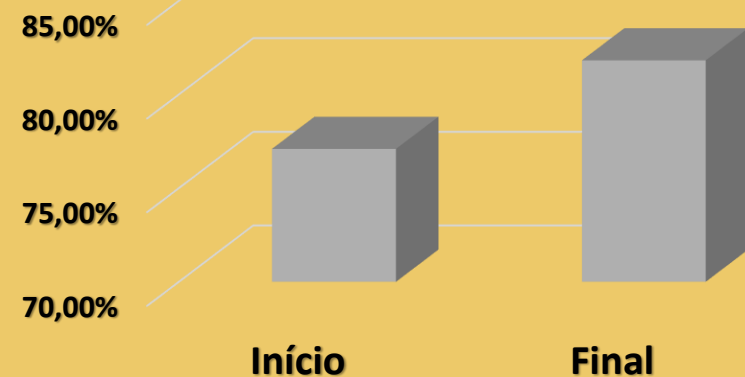


Gráfico 2: Avaliação de desempenho da turma do 6º ano do Colégio Padrão – Aparecida de Goiânia, realizado através da aplicação do questionário.

Atividades Virtuais com as Escolas

Colégio Padrão, Aparecida de Goiânia
Turma: 1º ano – Ensino médio

As atividades foram realizadas virtualmente, por meio da plataforma Microsoft Teams no Colégio Padrão de acordo com os métodos mencionados anteriormente. Sendo também realizadas as coletas de dados por meio do questionário.

Sendo assim, foi observado um aumento de 17% no desempenho dos alunos em comparação as aplicações do questionário (Gráfico 3), que foram realizadas no início e no final do Projeto. Podendo verificar a efetividade das atividades realizadas.

Avaliação de desempenho

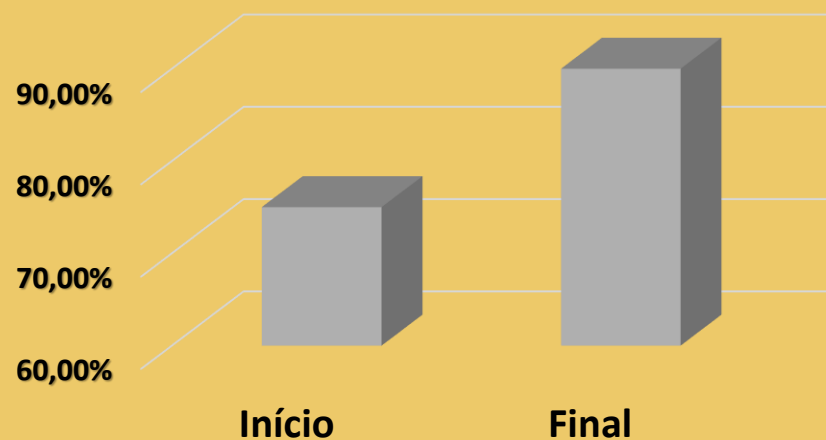


Gráfico 3: Avaliação de desempenho da turma do 1º ano do Colégio Padrão – Aparecida de Goiânia, realizado através da aplicação do questionário.

Atividades Virtuais com as Escolas

Colégio Interior

Turma: 9º ano – Ensino Fundamental

As atividades foram realizadas virtualmente, por meio da plataforma Google Meet no Colégio Einstein de acordo com os métodos mencionados anteriormente. Sendo também realizadas as coletas de dados por meio do questionário.

Sendo assim, foi observado um aumento de 23% no desempenho dos alunos em comparação as aplicações do questionário (Gráfico 4), que foram realizadas no início e no final do Projeto. Podendo verificar a efetividade das atividades realizadas.

Avaliação de desempenho

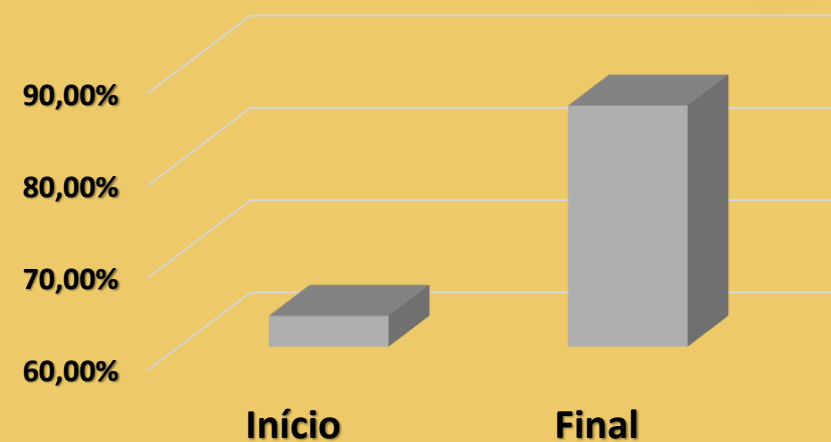


Gráfico 4: Avaliação de desempenho da turma do 9º ano do Colégio Einstein - Inhumas, realizado através da aplicação do questionário.

Publicações nas Redes Sociais

Stories Informativos

Publicações realizadas pelo Instagram @divulgaengtransporeufg , os Stories Informativos tratou-se da divulgação de informação sobre o Trânsito por meio das redes sociais, pelos integrantes do Projeto.

Plataforma utilizada:



Publicações nas Redes Sociais

Publicações Informativas

Publicações realizadas pelo Instagram @divulgaengtransporeufg , as Publicações Informativas tratou-se da divulgação de vídeos animados, elaborados por integrantes dos Projeto, com o Tema – Educação e Segurança no Trânsito.

Plataforma utilizada:



Encontros Virtuais

Palestra virtual

Evento realizado organizado por integrantes do Projeto e transmitido através da plataforma Google Meet, a Palestra Virtual tratou-se de um diálogo com José Aurélio Ramalho, diretor presidente do Observatório Nacional da Segurança Viária, sobre o Tema – Educação e Segurança no Trânsito.

Plataformas utilizadas:



Meet



YouTube

ENGENHARIA DE TRANSPORTES

FCT FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

UFG UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

 **maio amarelo**

Horário de início: 15h

Diálogo com José Aurélio Ramalho,
diretor presidente do Observatório
Nacional de Segurança Viária



Conclusão

Voltado para a troca de experiências o Projeto Ações na Escola para Educação e Segurança no Trânsito mostrou-se efetivo em relação ao seu objetivo, conseguindo promover trocas de saberes entre os participantes, professores, estudantes das Escolas e da Universidade sobre o tema Educação e Segurança no Trânsito. Além disso, pode mensurar essas trocas de saberes por meio da avaliação de desempenho, que mostrou-se positiva em todas aplicações.

Mesmo com os imprevistos ocorridos durante a duração do mesmo, o Projeto sofreu readequações e deu prosseguimento as atividades. E ainda assim mantendo a efetividade das atividades realizadas.

Além disso, o Projeto Ações na Escola para Educação e Segurança no Trânsito conseguiu buscar novos conhecimentos, por meio de participação em eventos. Conseguiu também transcender além do colégio e levar o tema de Educação e Segurança no Trânsito a um público maior, por meio das redes sociais.

Participantes

Coordenação do Projeto

Alex Mota dos Santos

Participante Bolsista do Projeto

Bruno dos Santos Pereira

Participantes Voluntários do Projeto

Claudia Santos Lima

Lorena Furtado Borges

Jordana Alves Felipe

Daniele Souza de Almeida

João Paulo Batista de Souza

Debora Batista Basilio

Thiago Grijo Moraes Coelho

Instrutores/supervisores do Projeto

Carlos Eduardo Sanches de Andrade

Cintia Isabela de Campos

Denys Fernandes Mesquita

Eduardo Rodrigues Torres

Elizabeth Silva de Aguiar

Fernanda Santana Carvalho

George Wilton Albuquerque Rangel

Ingrid Luiza Neto

João Paulo Silva Lima

João Paulo Souza Silva

Lara Batista Ferreira Pereira

Liosber Alves Felipe

Marcelo Barbosa Cesar

Marcos Paulino Roriz Junior

Nadya Regina Garcia


Paulo Henrique Cirino Araujo

Poliana de Souza Leite

Robinson Andres Giraldo Zuluaga

Ronny Marcelo Aliaga Medrano

Willer Luciano Carvalho



Autores do Projeto
Alex Mota dos Santos
Bruno dos Santos Pereira

Referências

BRASIL. Código de Trânsito Brasileiro. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Instituiu o Código Nacional de Trânsito. República Federativa do Brasil. Disponível em: www.planalto.gov.br.

SANTOS, A. M. “A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA”: trocas de experiências pedagógicas a partir do uso de geotecnologias. Projeto de Extensão Edital 2018/2019. Universidade Federal de Goiás, 2018.