**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - CÂMPUS APARECIDA DE GOIÂNIA**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

**Rua Mucuri, S/N, Área 03, Bairro Conde dos Arcos, Aparecida de Goiânia/GO – 74968-755**

**Fone: (62) 3209-6550 –** [**www.fct.ufg.br**](http://www.fct.ufg.br/)

**CNPJ: 01567601/0001-43**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR DE TCCI: PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Discente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título do projeto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador(a) de TCC:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação máxima**  | **Nota atribuída** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capa e Folha de rosto** | Nome da Instituição, nome do autor, título do projeto, local e data (observar, de modo especial, o **TÍTULO**) | 0,5 |  |
| **Estruturação do sumário** (obrigatório) | 0,5 |  |
| Estruturação das listas de figuras, de tabelas, de abreviaturas, de siglas, de símbolos (opcional) | 0,0 - 0,2(bônus) |  |

ELEMENTOS TEXTUAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Pontuação****máxima** | **Nota****atribuída** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Introdução** | Tema | O tema foi explicitado? | 0,5 |  |
| Problema | O problema que será investigado é claro e pertinente à pesquisa proposta? | 0,5 |  |
| Justificativa | O projeto apresenta significância para a pesquisa científica, para a sociedade e para a Engenharia de Produção? | 1,0 |  |
| Objetivos | Os objetivos expressam assertivamente o que a pesquisa intenta alcançar?São adequados, considerando-se o problema em pauta? | 1,0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Revisão da Literatura** | Há pertinência em relação ao problema e à metodologia?Expressa conhecimento sobre o tema da pesquisa?As citações estão predispostas de modo correto?A estruturação é adequada (visão abrangente do tema seguida de informações específicas relativas ao problema)?Há vinculação e articulação entre informações, devidamente atribuída aos seus autores?Revela estado de arte bibliográfico? | 2,0 |  |
| **Metodologia** | A metodologia apresenta os passos necessários para atingir os objetivos?Há coerência com os objetivos?Esclarece como os dados serão coletados e analisados?É factível do ponto de vista dos recursos humanos e materiais? | 1,0 |  |
| **Resultados esperados** | O projeto menciona intenta conformar? | os | resultados | que | se | 1,0 |  |
| **Cronograma** | O cronograma é exequível?Há previsão expressa sobre a realização de todos os passos da metodologia? | 0,5 |  |

ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critérios | PontuaçãoMáxima | Nota atribuída |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Referências** (Obrigatório)**Anexos e apêndices** (Opcional) | Todas as referências foram citadas no texto?As referências estão de acordo com a ABNT?As referências estão em ordem alfabética?Anexos e apêndices estão diferenciados e indicados de modo correto? | 1,50,0 - 0,2(bônus) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Nota de TCCI (10,0) - pontuação obtida** |  |

Orientações: A avaliação de TCCI será dividida entre professor(a) orientador(a) e professor(a) da disciplina TCCI. Professor(a) orientador(a) avaliará projeto como um todo, atribuindo nota de 0-10,0 (zero a dez). Professor(a) da disciplina, conforme seu próprio método de avaliação, devendo também atribuir nota de 0-10,0 (zero a dez). Desse modo, professor(a) de TCCI atribuirá a primeira nota e professor(a) orientador(a) a segunda. Nota final do(a) aluno(a) será a média de ambas as pontuações.