



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor



## RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS – VISITA DE CAMPO

<b>1- Unidade Acadêmica / Órgão Administrativo: FCT</b>			<b>2- Data:</b>	
<b>3- Setor / Área / Depto.: Trabalho de Campo</b>	<b>4- Função/Cargo: Docente (DEFINIR RESPONSÁVEL-NÃO PODE FICAR SEM DONO)</b>	<b>5- Feminino:</b>	<b>6- Masculino:</b>	<b>7- Total:</b>
	<b>Discentes</b>	<b>Feminino:</b>	<b>6- Masculino:</b>	<b>7- Total:</b>
<b>8- Descrição das atividades realizadas para cada cargo/função deste setor: (MODELO)</b>				
<p>Discente: Participa das aulas de campo. O trabalho de campo inicia a partir da região metropolitana de Goiânia, o deslocamento é realizado em veículos próprios da UFG até o local onde será realizada a atividade, a saber: entorno de Mambai-GO (510 km). Essas atividades são realizadas geralmente em regiões rurais, com acessos em estrada de terra, e por vezes em rodovias asfaltadas. Algumas dessas atividades são realizadas à beira dessas estradas. As vezes, é necessário se deslocar dessas vias e entrar em locais ermos e insalubres (pastagens, matagais, pedreiras, minas, lajedos, etc). Durante as aulas os alunos utilizam ferramentas específicas para amostragem e deslocamento (martelos, marretas, cavadeiras, talhadeiras, cinzéis, canivetes, facão, GPS, bússola) e produtos químicos para testes em campo (ácido clorídrico diluído e água oxigenada) e carregam mochilas com equipamentos pessoais.</p> <p>Docente: Ministra as aulas e acompanha os discentes durante as atividades.</p>				



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

**9-Instrumentos utilizados na execução da atividade:**

Martelo, Marreta, Bússola, Mochila, Lupa, Canivete, Imã, Ponteira riscadora, Facão, Talhadeira, Cinzeiros, GPS, Máquina fotográfica, Frasco com Ácido HCl diluído 10%, Frasco com água oxigenada, EPI's (protetor solar para o tempo de exposição definido na visita, óculos de proteção ampla visão, luva descartável, máscara PFF2, colete reflexivo, bota de segurança bi densidade, capacete classe A/montanhismo ambos com jugular cor amarelo para discentes, perneira, luva de vaqueta/ algodão pigmentada) e roupas apropriadas (roupas com mangas compridas, chapéu/boné).

**Listar possíveis equipamentos específicos da disciplina**

**RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS**

<b>Riscos</b>	<b>Agentes</b>	<b>Fonte Geradora</b>	<b>Frequência exposição</b>	<b>Intensidade da exposição ao risco: P/M/G</b>	<b>Medidas de controle existente</b>
<i>Físico</i> Ruído, umidade, frio, calor, vibrações, radiação não ionizante, radiação ionizante, pressões anormais	-	-	-	-	-
<i>Químico</i> fumos, gases, vapores, névoas, neblinas, produtos químicos em geral (especificar reagentes)	Ácido HCl diluído 10%	Aplicação na amostra para sua identificação	Intermitente	Pequena	Óculos de proteção ampla visão, luva descartável, máscara PF-F2(ambiente fechado)
<i>Biológico</i> vírus, bactérias, fungos, parasitas, bacilos	----	----	----	----	----



## RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS

Riscos	Agentes	Fonte Geradora	Frequência exposição	Intensidade da exposição ao risco: P/M/G	Medidas de controle existente
<i>Ergonômico</i> levantamento, transporte, descarga individual de material, mobiliário/equipamentos dos postos de trabalho, condições ambientais, organização	1. Levantamento, transporte e descarga de material pesado (amostras) 2. Radiação não ionizante	1. Transporte de amostras 2. Exposição solar	Permanente	Grande (pode variar se for trabalho de campo com paradas próximas ao local do veículo, no caso dos Mapeamentos ele é grande)	1.1. Distribuição proporcional do peso; 1.2. Pausas regulares para descanso. 2. <b>Uso de protetor solar, roupas com mangas compridas, chapéu/boné</b>
<i>Acidentes</i> arranjo físico inadequado, máquinas e equipamentos /ferra. deficientes/inadequadas, eletricidade, probabilidade de incêndio, piso irregular	1. Acidente veicular, 2. Queda em mesmo nível, 3. Queda de blocos de pedra, 4. Animais venenosos,	1. Deslocamento veicular e atividades em beira de estrada, 2. Pisos irregulares, 3. Blocos de pedra instáveis, 4. Trabalho de Campo, 5.	Intermitente	Médio	1. Solicitar check-list com motorista (condições do veículo), seguir as normas de trânsito, manter sinalização nas paradas em beira de estrada e manter veículo parado em posição anterior a



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

	peçonhentos, silvestres e domésticos. 5. Projeção de partículas de pedra	Fragmentação de pedra com martelo para amostragem			área de execução de trabalho de campo, todos os integrantes da viagem devem manter o uso de <b>colete reflexivo</b> . 1.1-Plano de emergência: a)rota de viagem,b)pontos de apoio (locais de atendimento frente a acidentes-oficinas, polícia, hospitais, postos de combustível),c)caixa de primeiros socorros (algodão hidrófilo, atadura, compressas de gase, cotonete, curativo adesivo tipo band-aid, esparadrapo), d)responsáveis pela viagem e telefones de contato.
--	---	---	--	--	---



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

					<p>1.2) Orientar alunos quanto aos riscos inerentes ao trabalho.</p> <p>1.3) Treinamento do corpo de bombeiros quanto a trabalho de campo.</p> <p>2. Estar atento aos desníveis do solo durante as caminhadas, seguir as recomendações do guia de campo e utilizar <b>bota de segurança bi densidade</b>.</p> <p>3. <b>Uso de capacete classe A/montanhismo ambos com jugular cor amarelo para discentes.</b></p> <p>4. <b>Uso de Perneira, manga comprida, luva de vaqueta/ algodão pigmentada, protetor solar.</b></p> <p>5. <b>Uso de óculos de proteção ampla visão, e luva de vaqueta/ algodão pigmentada.</b></p>
--	--	--	--	--	---



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Goiás  
Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos  
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor



Descrição física do posto do trabalho :  
Os trabalhos são realizados ao ar livre

**Declaração:**  
Declaro que participei do levantamento de riscos ambientais da minha função/cargo, juntamente com o profissional responsável.  
Aparecida de Goiânia, 19 de agosto de 2019 . Assinatura SIASS: \_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável pelo preenchimento da planilha: \_\_\_\_\_