



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS

1-Unidade Acadêmica / Órgão Administrativo: FCT			2-Data: 19/08/2019	
3- Setor / Área / Depto.: Sala de aula	4-Função/Cargo: Docente/	5-Feminino:	6-Masculino:	7-Total:25
8-Descrição das atividades realizadas para cada cargo/função deste setor:				
Docentes -Aulas ministradas em pé em sala de aula - Aula ministrada com data show com a luz da frente apagada - Orientação de alunos				
Discentes -Assiste aula sentados em cadeiras -Aula com luz da frente apagada para ver o data show				
Instrumentos utilizados na execução da atividade:				
Docente 1. Data show 2. Ar condicionado 3. Quadro negro 4. Quadro de vidro 5. Mesa de professor 6. Computador 7. Pincel 8. Apagador				
Discente 1. Cadeiras 2. Anotações em caderno ou computador				



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS

Riscos	Agentes	Fonte Geradora	Frequência exposição	Intensidade do risco (P,M ou G)	Medidas de controle existente
<i>Físico</i> Ruído, umidade, frio, calor, vibrações, radiação não ionizante, radiação ionizante, pressões anormais	-	-	-	-	-
<i>Químico</i> fumos, gases, vapores, névoas, neblinas, produtos químicos em geral (especificar reagentes)	-	-	-	-	-
<i>Biológico</i> <i>Microorganismos</i>	-	-	-	-	-



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

RECONHECIMENTO DE RISCOS AMBIENTAIS

Riscos	Agentes	Fonte Geradora	Frequência exposição	Intensidade do risco (P,M ou G)	Medidas de controle existente
<i>Ergonômico</i> levantamento, transporte, descarga individual de material, mobiliário/equipamentos dos postos de trabalho, condições ambientais, organização	Má postura	Mobiliário	1 ½ h	M	-Orientar a realizar alongamentos e pausas; -Professor mantenha postura reta e evite fazer torções e posições inclinadas; - O esforço é na perna para levantar peso. Utiliza-as como apoio e sustentação do peso.
	Ambiente frio e seco	Ar condicionado e Ventilador	1 ½ h	M	Verificar Temperatura em sala de aula (23°C) e higiene do ar condicionado
	Imagens de difícil leitura do data show	Data show	1 h	M	Verificar tamanho da letra da apresentação de acordo com a distância que precisa enxergar, se 10 m, letra mínima 20. Reduzir iluminação na área da fonte geradora (lux)



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

	Ambiente escuro	Lâmpada Fluorescente	1 h	M	.Verificar Iluminância na carteira do aluno (lux) .Ver possibilidade de utilizar iluminação natural.
	Docente com problemas de Garganta	Ar condicionado	1 ½ hora aula	G	Manter água próxima e beber de forma constante
	Dor nos braços e ombros decorrente a escrita no quadro	Quadro	1 hora aula	M	Fazer interrupções durante a escrita e fazer ginástica laboral antes e depois da aula.
<i>Acidentes</i> arranjo físico inadequado, máquinas e equipamentos /ferra.deficientes/inadequadas, eletricidade, probabilidade de incêndio, piso irregular	Queda no mesmo nível (Risco circunstancial)	Piso escorregadio (Risco circunstancial)	1 ½ h	P	Solicitar equipe de manutenção de limpeza para reparação. Evitar sapato com salto alto. (Solicitar equipe de limpeza para secar)
	Fonte do computador ligado na tomada	Fiação da tomada	1h	P	Certificar se de equipamento está seguro, sem fiação exposta.
	Queda de ar condicionado/ Data show	Ar condicionado/ Data show	1 ½ h	P	Fazer manutenção da estrutura do ar



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor

					condicionado a cada 3 meses. Identificar situações que possam ter risco de queda tais como: rachaduras, parafusos e materiais soltos, e outras situações semelhantes que possa causar a queda, identificando retirar todos da sala e aguardar manutenção.
	Quedas e obstrução em saída de emergência	Cadeiras ou bolsas no chão obstruindo corredor	1 ½ h	M	Organizar layout da sala de tal forma que as carteiras tenham distância mínima de modo que permita colocar mochilas, mantendo corredores livres.
	Queda de equipamentos da sala (persiana, luminária, data show, etc)	Persianas, luminária, data show, etc	1 ½ h	P	Identificar situações que possam ter risco de queda tais como: rachaduras, parafusos e materiais soltos, e outras situações semelhantes que possam causar acidentes. Solicitar



Ministério da Educação
Universidade Federal de Goiás

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos
Subsistema de Atenção à Saúde do Servidor



					conserto ou em casos graves, solicitar evacuação.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------

Descrição física do posto do trabalho (teto, pé direito, piso, tipo de iluminação e ventilação; qual o tipo de condicionamento de ar: sistema central, de parede ou tipo Split)

A sala de aula apresenta teto com laje, pé direito aproximadamente de 2,5m, iluminação artificial com 12 luminárias fluorescente de 40w e iluminação natural (janelas tipo Maxi-ar), ventilação natural e climatização com ar condicionado tipo Split.

Declaração:

Declaro que participei do levantamento de riscos ambientais da minha função/cargo, juntamente com o profissional responsável.

Goiânia, 19 de agosto de 2019 .

Assinatura: _____

Assinatura do responsável pelo preenchimento da planilha: