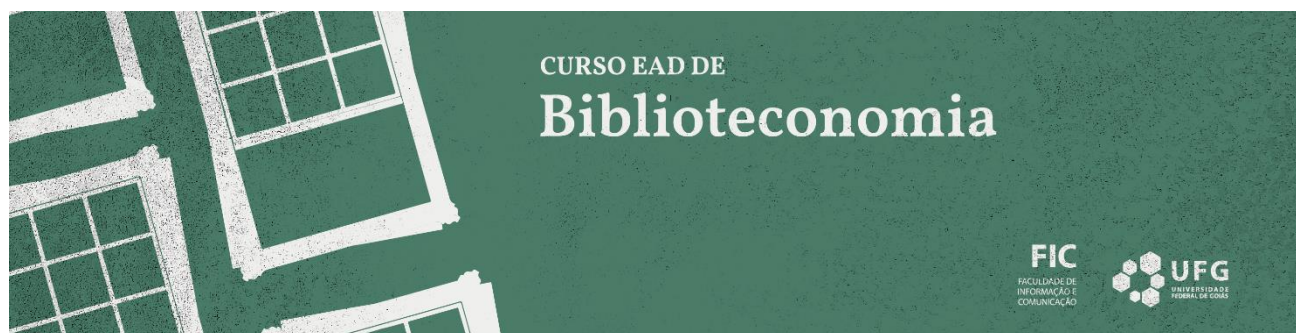




CURSO DE BIBLIOTECONOMIA EAD

PLANO DE ENSINO – LÍNGUA PORTUGUESA

Docente Responsável	Keila Matida de Melo
Contato	k_mcosta@ufg.br
Semestre letivo	1º/2021
Data	04/06 a 04/07
Carga horária	30
Horário atendimento extraclasse	Segunda-feira, em qualquer um dos turnos, sob agendamento prévio.
Tutores	

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- O conteúdo da disciplina de Língua Portuguesa estará disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle Ipê.
- Os plantões de dúvidas serão realizados com o professor ou os tutores, a partir de agendamento prévio, por meio do Google Meet. Para entrar na sala é fundamental estar logado pelo e-mail institucional da UFG, o qual pode ser cadastrado a partir do tutorial: <https://ufgemcasa.ufg.br/p/33200-e-mail-institucional-estudante>.
- WhatsApp ou Telegram não são utilizados para fins de comunicação sobre a disciplina. As dúvidas devem ser enviadas para o e-mail institucional: k_mcosta@ufg.br.
- Se estiver tendo problemas de ordem técnica, tecnológica ou cognitiva para acompanhar a disciplina, entre em contato comigo.

EMENTA

Análise e aplicação dos aspectos gramaticais: acentuação, pontuação, concordância e regência.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina, espera-se que as (os) estudantes estejam aptas (os) a:

- reconhecer algumas das discussões que, em âmbito teórico, subsidiam a discussão sobre língua portuguesa, tendo como conceitos-chave linguagem, língua, fala e gramática;
- elucidar questões como variação linguística, modalidade de uso da língua (oral e escrita);
- conceituar leitura, entendendo-a como processo e conhecendo os fatores que interferem nessa prática;
- identificar noções de texto, textualidade e gêneros discursivos, compreendendo suas implicações na produção textual.
- entender a leitura e a escrita como práticas sociais efetivas.

METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Aula inaugural introdutória (Webconferência);
- Encontro presencial na sede (professor) e nos polos (tutores);
- Plantão semanal de dúvidas com acompanhamento do professor e de tutores;
- Material de estudo disponível no Moodle Ipê, com ênfase no livro-base escrito por Érica Karine Ramos Queiroz et al.
- Leitura de textos científicos para subsidiar as discussões e entender os embasamentos que alicerçam a discussão sobre língua portuguesa;
- Atividades no Moodle para verificar a compreensão do conteúdo estudado.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NOTA
08/05/21 - Encontro presencial na sede do curso	Presença no encontro e realização de atividade no Moodle: <u>produção de história de leitura</u> . Orientações sobre essa atividade constam em: ATIVIDADE PRESENCIAL (REMOTO) - 08/05/2021 Encontro presencial (remoto). Prazo de efetivação: 4 a 13 de junho.	1,0
21/08/21 - Encontro presencial nos polos	Realização de atividade avaliativa dirigida aplicada pelos tutores.	5,0
UNIDADE 1		
Concepções de linguagem e implicações (linguagem, língua, fala e gramática). Variação linguística. Linguagem oral e escrita.	Atividades no Moodle	1,0
UNIDADE 2		
Conceituação de leitura. Processos. Fatores que interferem no ato de ler.	Atividade no Moodle	1,0
UNIDADE 3		
Conceituação de texto e textualidade. Produção de texto. Gêneros discursivos.	Atividades no Moodle	2,0
TOTAL		10,0

REFERÊNCIAS

FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F.P. **Lições de Texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2002.
 KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2011.
 MOTA-ROTH, D.; HENDGES, G. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.
 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES
 ABREU, Antônio Soárez. **A arte de argumentar**. 8 ed. Cotia – SP: Ateliê Editorial, 2005.
 ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUE, Antonio. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 CITELLI, A. **Linguagem e persuasão**. São Paulo: Ática, 2000.
 MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

LINKS ÚTEIS

- UFG em CASA: <https://ufgemcasa.ufg.br/>
- Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações: <http://bdtd.ibict.br/vufind/>

- Café Filosófico: <https://www.youtube.com/channel/UCeGIWUyUyDiMVBpmDibjP3g>
- Canva (elaboração de apresentações e outros materiais informacionais): <https://www.canva.com/>
- Museu da língua portuguesa: <https://www.museudalinguaportuguesa.org.br/o-museu/>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DAS AULAS				
UNIDADE 1				
AULA	DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS	FREQUÊNCIA
	04/06 a 8/6	Concepções que fundamentam os estudos sobre língua portuguesa (linguagem, língua, fala e gramática).	Reflexão sobre o material lido a partir de revisão por meio de questionário. Essa atividade visa à explicitação dos saberes aprendidos pelos alunos em relação ao que foi estudado na unidade.	Realização de atividade. Prazo de envio: 08/06 às 23h59.
	04/06 a 13/06	Relato de história de leitura	Atividade que validará a participação no encontro remoto do dia 8 de maio, como foi dito nesse encontro.	Realização de atividade. Prazo de envio: 04/06 a 13/06.
	9/6 a 14/06	Variação linguística. Linguagem oral e escrita.	Fórum de debate a partir da análise de vídeo e/ou textos presentes no módulo. Essa atividade visa melhor entender o conteúdo e explicitar dúvidas sobre ele.	Participação no fórum. Prazo: 14/06 às 23h59.
UNIDADE 2				
	15/06 a 22/06	Conceituação de leitura. Processos de leitura. Fatores que interferem no ato de ler.	Reflexão sobre o material por meio de questionário. Essa atividade visa à exposição dos saberes aprendidos pelos alunos em relação ao que foi apresentado na unidade.	Realização de atividade. Prazo de envio: 22/06 às 23h59.
UNIDADE 3				
	23/06 a 27/06	Conceituação de texto e textualidade. Fatores de textualidade.	Reflexão sobre o material por meio de questionário. Essa atividade visa à exposição dos saberes aprendidos pelos alunos em relação ao que foi apresentado na unidade.	Realização de atividade. Prazo de envio: 27/06 às 23h59.
	28/6 a 4/07	Produção de texto. Gêneros textuais.	Reflexão sobre o material por meio de questionário.	Realização da atividade.

			Essa atividade visa à exposição dos saberes aprendidos pelos alunos em relação ao que foi apresentado na unidade.	Prazo: 4/07 às 23h59.
--	--	--	---	-----------------------