

	<b>objetivos</b>
<b>Eixo A - Orientação teórica</b>	Sensibilizar e qualificar os docentes da UFG, com ênfase nos professores da área clínica, para adequação das práticas docentes aos cenários de práticas do SUS
	Sensibilizar os docentes do ciclo básico e do profissional para a importância da integração dos conteúdos e reorientação dos modelos de ensino, bem como o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que reflitam a articulação entre teoria e prática, com novos campos de atuação e formação de profissionais.;
	Incentivar a produção de conhecimentos que respondam a perguntas e as necessidades dos serviços de saúde do SUS
	Ampliar a duração da prática educacional na rede pública dos serviços de saúde

	<b>objetivos</b>
<b>Eixo B - Cenários de prática</b>	Reforçar o processo de sensibilização e mobilização nos espaços do serviço e da instituição de ensino junto a trabalhadores, gestores, docentes e estudantes, visando a participação e o envolvimento efetivo nas atividades de implementação da mudança curricular;
	Apoiar os grupos PET na execução das atividades previstas de ensino, pesquisa e extensão
	Sistematizar, monitorar e avaliar periodicamente as práticas de estágios, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento produzido na interação ensino-serviço- pesquisa
	Adequar os espaços de prática na UFG e nos serviços propiciando condições adequadas para o desenvolvimento das ações propostas

	Incentivar a produção de conhecimentos que respondam a perguntas e as necessidades dos serviços de saúde do SUS

	objetivos
<b>Eixo C - Orientação pedagógica</b>	Adequar os espaços de prática na UFG e nos serviços propiciando condições adequadas para o desenvolvimento das ações propostas
	Implementar e estimular a formação docente em metodologias problematizadoras

**Avaliação oficina dezembro**


**Avaliação oficina dezembro**



**Avaliação oficina dezembro**

1- promover integração dos atuais GT com PET RAS e Vigilância; 2- Criar atividades integradoras mensais entre os Grupos PET (cada mês com um GT); 3Utilização da Plataforma

---

---

---

<b>atividade</b>	<b>Equipe responsável</b>
Espaço que promova a interação de docentes e trabalhadores de saúde (oficinas, foruns, etc) a fim de possibilitar uma orientação da formação profissional voltada para inserção no SUS	
Forum envolvendo os diversos programas de pós-graduação na área da saúde para divulgação e incentivo à produção científica ajustada a realidade local	
Apoiar as ações de pesquisas vinculadas aos subprojetos do Pet-Saúde	
Oficinas para o reforço à residência médica e multiprofissional com estímulo a programas com forte intersecção com sistema público de saúde	

<b>atividade</b>	<b>Equipe responsável</b>
Promover espaço para divulgação e compartilhamento da produção resultante da parceria ensino-serviço-comunidade com envolvimento Institucional. (IV e V Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade (MOPESCO))	
Criar espaços propícios para desenvolvimento de atividades acadêmicas nos serviços próprios e IES (Adequação do espaço físico no SUS e na IES.	

Oficinas para construção e discussão de ferramentas e estrutura de PEP-RES (arquétipos, fluxos, terminologias, etc) presencial e presencial a distância.	
Oficinas para capacitação de docentes e trabalhadores em TIS (PEP, RES, Telesaúde	

<b>atividade</b>	<b>Equipe responsável</b>
Prover espaço para reflexão crítica da atenção básica e dos serviços de saúde para um planejamento integrado (ensino-serviço-comunidade)	
Oficinas para capacitação de docentes e preceptores para trabalhar novas perspectivas pedagógicas e a construção de novas formas de ensinar, aprender e interagir	
Desenvolvimento de atividades que ampliem as vivências dos docentes e trabalhadores da Saúde nos serviços de saúde em relação a gestão, regulação, prestação de serviço, vigilância, controle social, monitoramento e avaliação	

	objetivos	Avaliação oficina dezembro
<b>Eixo A - Orientação teórica</b>	Sensibilizar e qualificar os docentes da UFG, com ênfase nos professores da área clínica, para adequação das práticas docentes aos cenários de práticas do SUS	<b>Integrar? Eixo C : Implementar e estimular a formação docente em metodologias problematizadoras</b>
	Sensibilizar os docentes do ciclo básico e do profissional para a importância da integração dos conteúdos e reorientação dos modelos de ensino, bem como o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que reflitam a articulação entre teoria e prática, com novos campos de atuação e formação de profissionais.;	<b>conjugado com objetivo do eixo C: Discussão, implantação e monitoramento dos PPC's com vistas à construção de um projeto pedagógico baseado em rede de saberes</b>
	Incentivar a produção de conhecimentos que respondam a perguntas e as necessidades dos serviços de saúde do SUS	
	Metodologia de pesquisa preceptores	
Ampliar a duração da prática educacional na rede pública dos serviços de saúde		

atividade	Equipe responsável	cronograma
Espaço que promova a interação de docentes e trabalhadores de saúde (oficinas, foruns, etc) a fim de possibilitar uma orientação da formação profissional voltada para inserção no SUS		
Realizar rodas ampliadas (técnica)	Saúde mental e GT Biomedicina	maio/2014 e maio/2015
Planejamento dessa atividade não pode ser pontual, tem que ser programada, conversar com Nilce, Gorete e Lucilene. Pensar em trazer alguém que trabalhe com a integração dos conteúdos.	Coordenação Propet	agendar reunião (28/04) com Nilce, Lucilene e Goreti reunião para planejar esse ação
Forum envolvendo os diversos programas de pós-graduação na área da saúde para divulgação e incentivo à produção científica ajustada a realidade local		
Oficina, curso, ... de preceptoria em metodologia de pesquisa. Evento paralelo MOPESCO	GT Dione	setembro
Apoiar as ações de pesquisas vinculadas aos subprojetos do Pêt-Saúde		
Oficinas para o reforço à residência médica e multiprofissional com estímulo a programas com forte intersecção com sistema público de saúde. Evento durante a MOPESCO	Rede Cegonha, Vig e Promoção, SOS	setembro

observação	recurso	
	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 9.000,00
	Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 45.000,00
	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 4.000,00
Metodologia científica para preceptores; discutir os temas de pesquisa são de interesse da saúde da população?	Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 23.000,00

	objetivos	Avaliação oficina dezembro
Eixo B - Cenários de prática	Reforçar o processo de sensibilização e mobilização nos espaços do serviço e da instituição de ensino junto a trabalhadores, gestores, docentes e estudantes, visando a participação e o envolvimento efetivo nas atividades de implementação da mudança curricular;	
		Apresentação do projeto ProPet para eventos gerais
	Apoiar os grupos PET na execução das atividades previstas de ensino, pesquisa e extensão	
	Sistematizar, monitorar e avaliar periodicamente as práticas de estágios, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento produzido na interação ensino-serviço-pesquisa.	<b>Eixo C - Prover espaço para reflexão crítica da atenção básica e dos serviços de saúde para um planejamento integrado (ensino-serviço-comunidade)</b>
		Pet tem estreita relação com estágio, todos os cursos tem estágio integrado entre as profissões
	Adequar os espaços de prática na UFG e nos serviços propiciando condições adequadas para o desenvolvimento das ações propostas	

	Incentivar a produção de conhecimentos que respondam a perguntas e as necessidades dos serviços de saúde do SUS	

atividade	Equipe responsável	cronograma
Promover espaço para divulgação e compartilhamento da produção resultante da parceria ensino-serviço-comunidade com envolvimento Institucional. (IV e V Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade (MOPESCO))		
Conpeex, programação que inclua ProPet de 1 dia para toda comunidade (Pet e não pet)	coordenação e escola de saúde SMS articular com Prograd	nov/14
Mopesco	comissão todos GT	set/14
reunião para planejamento do apoio financeiro para GT		
Seminários de planejamento integrado de estágios	Escola Saúde Pública - SMS.	outubro?
Roda ampliada como primeira estratégia e depois em outro momento uma oficina	1º evento GT Rede cegonha; 2º evento GT educação física Tadeu	semana pedagógica 2014.2 e semana pedagógica 2015.1
Criar espaços propícios para desenvolvimento de atividades acadêmicas nos serviços próprios e IES (Adequação do espaço físico no SUS e na IES.		

Oficinas para construção e discussão de ferramentas e estrutura de PEP-RES (arquetipos, fluxos, terminologias, etc) presencial e presencial a distância.	Equipe governança TIS/UFG	
Oficinas para capacitação de docentes e trabalhadores em TIS (PEP, RES, Telesaúde		

observação	Rubrica	recurso
	pessoa jur	14.500,00
<p>nêsse 1º momento os professores de estágio se conhecerão e passarão durante o semestre propostas de atividades conjuntas para em 2015 propor ações comuns</p>		



	<b>objetivos</b>	
<b>Eixo C - Orientação pedagógica</b>	Adequar os espaços de prática na UFG e nos serviços propiciando condições adequadas para o desenvolvimento das ações propostas	<b>integrado com EIXO A- Sistematizar, monitorar e avaliar periodicamente as práticas de estágios, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento produzido na interação ensino-serviço- pesquisa</b>
	Implementar e estimular a formação docente em metodologias problematizadoras	<b>Integrar? Eixo A: Sensibilizar e qualificar os docentes da UFG, com ênfase nos professores da área clínica, para adequação das práticas docentes aos cenários de práticas do SUS</b>

Discussão, implantação e monitoramento dos PPC's com vistas à construção de um projeto pedagógico baseado em rede de saberes

conjugado com objetivo eixo A:  
Sensibilizar os docentes do ciclo básico e do profissional para a importância da integração dos conteúdos e reorientação dos modelos de ensino, bem como o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que reflitam a articulação entre teoria e prática, com novos campos de atuação e formação de profissionais.;

Avaliação oficina dezembro	atividade	Equipe responsável
	Prover espaço para reflexão crítica da atenção básica e dos serviços de saúde para um planejamento integrado (ensino-serviço-comunidade)	
1- promover integração dos atuais GT com PET RAS e Vigilância		
2- Criar atividades integradoras mensais entre os Grupos PET (cada mês com um GT);		
3- Utilização da Plataforma moodle para compartilhar as atividades GT	treinamento plataforma moodle	Pet RAS
	Oficinas para capacitação de docentes e preceptores para trabalhar novas perspectivas pedagógicas e a construção de novas formas de ensinar, aprender e interagir	
Realizar rodas ampliadas linkadas com as unidades acadêmicas		
capacitação do NDE na proposta do prosaúde.	momento de preceptores e NDE na semana pedagógica na proposta Prosaúde	GT Dione e GT Barbara
Proposta piloto de integração entre os curso no D.Fernando		
Forum de preceptoría já que tem ministrado fazendo essa discussão	Forum Preceptores	Escola de Saúde Pública promover a interação com o MEPS E GT Luciana
	Desenvolvimento de atividades que ampliem as vivências dos docentes e trabalhadores da Saúde nos serviços de saúde em relação a gestão, regulação, prestação de serviço, vigilância, controle social, monitoramento e avaliação	GT Vigilância

	<p>Oficina Prof. Nildo; 60 horas (42 presenciais e 18 EAD) em 3 encontros presenciais. R\$ 18.000,00; incluso validação estatística de instrumento. Passagem; estadia e refeição.</p>	<p>Planejamento dessa atividade não pode ser pontual, tem que ser programada, conversar com Nilce, Gorete e Lucilene. Pensar em trazer alguém que trabalhe com a integração dos conteúdos.</p>
--	---	--

cronograma	observações	rubrica	recursos
em andamento	será contempladas com a realização das atividades ProPet		
	será contempladas com a realização das atividades ProPet		
19/03/2014			
		Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 5.000,00
		Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 12.000,00
ago/14			
?			
	atividades propostas via plataforma moodle podem atender esse objetivo	PF 3220,00	

Coordenação Propet	data prevista junho de 2014	Serviços de Terceiros - Pessoa Física	R\$ 35.000,00
		Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 84.000,00
		Material de Consumo	R\$ 500,00

	objetivos	Avaliação oficina dezembro	Desdobramento
Demandas Pet		Promover discussão institucional. Criar espaço de debate sobre projeto institucional para área da UFG	
		Ampliar a comunicação entre monitores, preceptores e tutores, entre os GT e dar voz entre os preceptores e monitores	
		Fortalecer a Gestão	fortalecer mecanismo de comunicação intra e inter Pet - Plataforma EAD
			Democratização da gestão
			Divulgar o projeto Prosaude com a dotação orçamentária aprovada e criação de mecanismo de gestão participativa dos recursos
			Produzir um documento

<b>atividade</b>	<b>Equipe responsável</b>	<b>cronograma</b>
Levar para discussão no Comitê Gestor Local	Coordenação e Prograd	reunião 2ª reunião de 2014
efetivação da plataforma do EAD PET e outras plataformas de projetos ligado ao PET. Exemplo: Saúde mental na roda	Pet RAS e manutenção apoio coordenação.	
criação de grupo de trabalho de comunicação		
contração de suporte técnico projeto	coordenação	
	coordenação	
fortalecimento do docente, criação de foruns específicos de monitores e preceptores e reuniões integradoras com representatividade de todos segmentos		
Mecanismos de avaliação entre os diferentes atores se interavaliem		
oportunizar a apresentação das demandas do GT visando a partilha de recursos	Grupo de trabalho para discussão orçamentária nomeada pelo Comitê gestor em 2013.	



## BALANÇO Das ATIVIDADES PROPET-SAÚDE

### Eixo Orientação teórica

objetivos	Avaliação oficina dezembro	atividade planejada	Atividade Realizada	status
Sensibilizar e qualificar os docentes da UFG, com ênfase nos professores da área clínica, para adequação das práticas docentes aos cenários de práticas do SUS	<b>Integrar? Eixo C : Implementar e estimular a formação docente em metodologias problematizadoras</b>	Espaço que promova a interação de docentes e trabalhadores de saúde (oficinas, foruns, etc) a fim de possibilitar uma orientação da formação profissional voltada para inserção no SUS		<b>OK?</b>
			Realizar rodas ampliadas (técnica)	<b>OK</b>
Sensibilizar os docentes do ciclo básico e do profissional para a importância da integração dos conteúdos e reorientação dos modelos de ensino, bem como o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que reflitam a articulação entre teoria e prática, com novos campos de atuação e formação de profissionais.;	<b>Conjugado com objetivo do eixo C: Discussão, implantação e monitoramento dos PPC's com vistas à construção de um projeto pedagógico baseado em rede de saberes</b>	Planejamento dessa atividade não pode ser pontual, tem que ser programada, conversar com Nilce, Gorete e Lucilene. Pensar em trazer alguém que trabalhe com a integração dos conteúdos.	Oficina Valdez para avaliação PPC e assim refletir e propor mudanças	<b>OK</b>
Incentivar a produção de conhecimentos que respondam a perguntas e as necessidades dos serviços de saúde do SUS		Forum envolvendo os diversos programas de pós-graduação na área da saúde para divulgação e incentivo à produção científica ajustada a realidade local		<b>em andamento</b>

	Equipe governança TIS/UFG	Oficinas para construção e discussão de ferramentas e estrutura de PEP-RES (arquétipos, fluxos, terminologias, etc) presencial e presencial a distância.	caso Dona Rosa	OK
		Oficinas para capacitação de docentes e trabalhadores em TIS (PEP, RES, Telesaúde	I e II Forum Goiano de Informação em Saúde	OK
	Metodologia de pesquisa preceptores	Oficina, curso, ... de preceptoría em metodologia de pesquisa. Evento paralelo MOPESCO		OK
		Apoiar as ações de pesquisas vinculadas aos subprojetos do Pet-Saúde		OK
Ampliar a duração da prática educacional na rede pública dos serviços de saúde		Oficinas para o reforço à residência médica e multiprofissional com estímulo a programas com forte intersecção com sistema público de saúde. Evento durante a MOPESCO	Rede Cegonha, Vig e Promoção, SOS	OK

## Eixo cenários de prática

objetivos	Avaliação oficina dezembro	atividade planejada	Atividade Realizada	status
Reforçar o processo de sensibilização e mobilização nos espaços do serviço e da instituição de ensino junto a trabalhadores, gestores, docentes e estudantes, visando a participação e o envolvimento efetivo nas atividades de implementação da mudança curricular;		Promover espaço para divulgação e compartilhamento da produção resultante da parceria ensino-serviço-comunidade com envolvimento Institucional. (IV e V Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade (MOPESCO)	MOPESCO	OK
	Apresentação do projeto ProPet para eventos gerais	Conpeex, programação que incluía ProPet de 1 dia para toda comunidade (Pet e não pet)	Conpeex 2013, 2014, 2015	OK
		Mopesco	MOPESCO	OK

Apoiar os grupos PET na execução das atividades previstas de ensino, pesquisa e extensão		reunião para planejamento do apoio financeiro para GT		OK
Sistematizar, monitorar e avaliar periodicamente as práticas de estágios, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento produzido na interação ensino-serviço- pesquisa	<b>Eixo C - Prover espaço para reflexão crítica da atenção básica e dos serviços de saúde para um planejamento integrado (ensino-serviço-comunidade)</b>	Seminários de planejamento integrado de estágios	Escola Saúde Pública - SMS	pendente
	Pet tem estreita relação com estágio, todos os cursos tem estágio integrado entre as profissões	Roda ampliada como primeira estratégia e depois em outro momento uma oficina	1º evento GT Rede cegonha; 2º evento GT educação física Tadeu	OK
Adequar os espaços de prática na UFG e nos serviços propiciando condições adequadas para o desenvolvimento das ações propostas (física, organizacional e humana)	<b>sob responsabilidade SMS</b> (recurso) - integrado com EIXO A- Sistematizar, monitorar e avaliar periodicamente as práticas de estágios, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento produzido na interação ensino-serviço-pesquisa	Criar espaços propícios para desenvolvimento de atividades acadêmicas nos serviços próprios e IES (Adequação do espaço físico no SUS e na IES.		pendente
	Prover espaço para reflexão crítica da atenção básica e dos serviços de saúde para um planejamento integrado (ensino-serviço-comunidade)	1- promover integração dos atuais GT com PET RAS e Vigilância		pendente
		2- Criar atividades integradoras mensais entre os Grupos PET (cada mês com um GT);		pendente
		3- Utilização da Plataforma moodle para compartilhar as atividades GT	treinamento plataforma moodle	OK

## Eixo Orientação Pedagógica

objetivos	Avaliação oficina dezembro	atividade planejada	Atividade Realizada	status
Implementar e estimular a formação de docentes e preceptores em metodologias problematizadoras	<b>Integrar? Eixo A: Sensibilizar e qualificar os docentes da UFG, com ênfase nos professores da área clínica, para adequação das práticas docentes aos cenários de práticas do SUS</b>	Oficinas para capacitação de docentes e preceptores para trabalhar novas perspectivas pedagógicas e a construção de novas formas de ensinar, aprender e interagir		<b>OK?</b>
		capacitação (sensibilização) do NDE na proposta do prosaúde	momento de preceptores e NDE na semana pedagógica na proposta Prosaúde	<b>OK?</b>
		Desenvolvimento de atividades que ampliem as vivências dos docentes e trabalhadores da Saúde nos serviços de saúde em relação a gestão, regulação, prestação de serviço, vigilância, controle social, monitoramento e avaliação	Proposta piloto de integração entre os cursos no D.Fernando	<b>pendente</b>
	Escola de Saúde Pública <b>promover a interação com o MEPS</b>	Forum Preceptores	Forum de preceptorial já que tem mestrado fazendo essa discussão	<b>pendente</b>

Discussão, implantação e monitoramento dos PPC's com vistas à construção de um projeto pedagógico baseado em rede de saberes	conjugado com objetivo eixo A: Sensibilizar os docentes do ciclo básico e do profissional para a importância da integração dos conteúdos e reorientação dos modelos de ensino, bem como o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que reflitam a articulação entre teoria e prática, com novos campos de atuação e formação de profissionais.;	Avaliação Projeto ProPet	Oficina Prof. Nildo ; 60 horas (42 presenciais e 18 EAD) em 3 encontros presenciais.	OK
			Oficina Valdez para avaliação PPC	OK

Ação	Público alvo	Coordenador
Oficina Avaliação discente – Prof. Troncon	Professores	Profa. Edna-Medicina
Oficina Capacitação Preceptores	Profissionais da saúde	
Seminário de Integração Ensino Serviço	Profissionais e professores da saúde	EMSP e Profa. Mércia (Farmácia)
Oficina para formação do Grupo Articulador da EPS	Diretores distritais e profissionais envolvidos com a Integração Ensino-serviço	EMSP e Profa. Mércia (Farmácia)
Ciclo de oficinas “Avaliação programa educacional” – Prof. Valdes	NDE, professores, coordenadores e diretores das unidades acadêmicas Pro-Saúde	Profa. Edna (Medicina) e Ida (Nutrição)
Ciclo de oficinas para avaliação projeto Pro e Pet-saúde- Prof. Nildo e Beatriz Jansen	Todos integrantes dos projetos Pet e Pro-Saúde (professores, aluno, profissionais)	Profa. Ida (Nutrição)
Projeto Mentoring	Diretores, coordenadores e professores das unidades Pro-Saúde	Profa. Maria Amélia (Medicina)
Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade (Mopesco)	Comunidade acadêmica, profissionais de saúde e usuários.	Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia.

Oficina Integradora Pet	Grupos tutorias PET	Coordenação ProPet-Saúde
Oficina de planejamento Pro-Pet integrado	Grupos PET	Coordenação ProPet-saúde