



webQDA[®]
qualitative data analysis
Day

ANÁLISE QUALITATIVA SUPORTADA POR COMPUTADOR
7 DE NOVEMBRO, CATALÃO, GOIÁS - BRASIL

O webQDA Day tem por objetivo permitir o contacto entre pesquisadores ou interessados em aceder a conhecimento sustentado sobre análise de dados na investigação qualitativa. Este dia permite olhar, por exemplo, uma determinada área de estudo, em função do modo como interpreta e percebe os seus desafios e produtos. Todos os pesquisadores, que utilizam ferramentas tecnológicas de análise qualitativa de dados, carecem de um espaço de interação e debate em torno de ferramentas existentes, bem como de outras emergentes, proporcionando a reflexão sobre modelos, metodologias, instrumentos e procedimentos associados à análise qualitativa de dados que lhes tragam resultados fidedignos e rápidos, passíveis de partilha e discussão síncrona a distância. Esta iniciativa será realizada no dia 07 de novembro, na Universidade Federal de Goiás / Regional Catalão. A sessão especial bem como os cursos de formação terão por base a nova versão do webQDA. Os mesmos serão dinamizados pelos investigadores e autores do webQDA da Universidade de Aveiro - Portugal. Pelo teor prático da iniciativa o número de participantes não poderá ultrapassar os 50.

Inscrições webQDA Day: www.webqda.net/produto/webqda-day-catalao/

Modalidade de Inscrição	Geral	Participante CIIE
Opção 1** (inclui 90 dias de licença webQDA)	121,00 euros	110,50 euros
Opção 2 (inclui 180 dias de licença webQDA)	158,00 euros	138,00 euros

**Oferta: E-book "Investigação Qualitativa: Inovação, Dilemas e Desafios" (volume 1 e volume 2).

Horário	Programa
8h30	Receção dos Participantes
9h00	Mesa Redonda: “As Tecnologias no apoio ao Pesquisador: rigor e sistematização em/na prática” <ul style="list-style-type: none"> • António Pedro Costa, Universidade de Aveiro - Portugal • Ricardo Teixeira, Universidade Federal de Goiás - Brasil • Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro - Portugal
10h00	Curso 1 - Introdução ao <i>software</i> de Análise Qualitativa webQDA (português) – 1ª parte Curso 2 - Análise Qualitativa Estruturada com o <i>software</i> webQDA (português) – 1ª parte*
13h00	Pausa para Almoço
14h30	Curso 1 - Introdução ao <i>software</i> de Análise Qualitativa webQDA (português) – 2ª parte Curso 2 - Análise Qualitativa estruturada com o <i>software</i> webQDA (português) – 2ª parte*
17h30	Pausa para Café
18h -19h	Sessão Especial: “Materiais e Processos de Aprendizagem de Software de Investigação Qualitativa” <ul style="list-style-type: none"> • António Pedro Costa, Universidade de Aveiro - Portugal • Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro - Portugal

* a confirmar.

Nota: Este curso deve ser frequentado, preferencialmente, por investigadores/pesquisadores que já tenham um conhecimento introdutório do webQDA.

Mesa Redonda



António Pedro Costa é doutorado em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro. Atualmente, na mesma instituição, frequenta o pós-doutoramento com o projecto “Implementação e Avaliação de Instrumentos para Análise Qualitativa na Investigação”. É colaborador do Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC), da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Colabora com a Ludomedia em que é co-autor de recursos educativos para crianças. Paralelamente, é Professor Auxiliar

do ISLA (Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia) e da Universidade Lusófona do Porto onde leciona as Unidades Curriculares de Metodologias de Investigação de cursos de mestrado e doutoramento. É um dos investigadores/autor do *software* de apoio à análise qualitativa webQDA (www.webqda.net), área em que tem publicados, em co-autoria, diversos artigos em congressos e revistas nacionais e internacionais e capítulos de livros. É o Coordenador do Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e do *International Symposium on Qualitative Research* (www.ciaiq.org). É membro do *working group* 1: “Theory, analysis and models of peer review” da acção COST “New Frontiers of Peer Review” (www.peere.org). As suas áreas de investigação contemplam a Investigação Qualitativa e Métodos Mistos, a Interação Homem-Máquina e Desenvolvimento de Recursos Educativos com ênfase no *software*.



Francislê Neri de Souza tem pós-doutoramento em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aplicados ao Ensino de Ciências (2008), é doutor em Educação em Ciência (2006) com ênfase em Educação em Química, mestre em Química Quântica Computacional (1998), Licenciatura em Química (1995). Ele é investigador no Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) na Universidade de Aveiro - Portugal, onde também orienta estudantes de mestrado e doutoramento nas suas áreas de especialidade. Ele é co-autor de alguns *software* tal como WebQDA®, IARS®, ArguQuest®, FlexQuest®, e U-TRACER®. É fundador e editor chefe do Internet Latent Corpus Journal. É um dos membros fundador e coordenador do Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e do International Symposium on Qualitative Research (www.ciaiq.org). Ele também é consultor e autor de artigos, relatórios, livros e capítulos de livros no campo da aprendizagem ativa, questionamento, metodologia da investigação, educação em Ciência e Educação em Química com integração das Tecnologias da Informação e Comunicação.



Ricardo Antônio Gonçalves Teixeira é licenciado em Matemática e Pedagogia e Bacharel em Administração. Mestrado e Doutorado na área de Educação. Tem pós-doutorado em Tecnologias de Investigação pelo Departamento de Educação da Universidade de Aveiro - Portugal, pós-doutorado em Tecnologias Assistivas pelo Programa de Pós-Graduação de Engenharia da Universidade Federal de Uberlândia - UFU e é pós-doutorando pelo Programa Avançado de Cultura Contemporânea da Universidade Federal do Rio de Janeiro - PACC/UFRJ. Atualmente é professor adjunto da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e docente permanente do Programa de Mestrado em Saúde Coletiva da UFG.

Programa do Curso 1:

“Introdução ao software de Análise Qualitativa webQDA”

Objetivos:

- Aprofundar conhecimentos no sentido de auxiliar os investigadores a lidar com dados não numéricos e não estruturados em análise qualitativa;
- Capacitar para a utilização de **software** de análise qualitativa webQDA;
- Discutir como esta ferramenta (webQDA) pode ser usada em diversas metodologias de investigação e conjuntamente com outras ferramentas;
- Desenvolver um projeto que sirva de modelo e de base de aprendizagem das funções disponíveis no webQDA.

Conteúdos programáticos:

- Razões para a utilização de um **software** de análise qualitativa; expectativas positivas e que não são confirmáveis para o uso do webQDA; organização e potencialidades do webQDA; introdução das ações e funções do webQDA; sistema de documentos (Fontes); casos e atributos; atividades práticas.
- Procedimentos de codificação; sistema de categorias (Nós); como relacionar dados e **Nós** para construir modelos; atividades práticas; introdução de atividades práticas com acesso ao webQDA.
- A importância de questionar para extrair do webQDA as informações de que se necessita (Questionamento). Qual é o significado das análises efetuadas e dos resultados obtidos? Qual a consistência da codificação ao longo da análise dos dados? Atividades práticas.
- Exploração de padrões em matrizes; elementos obtidos do webQDA que apoiam a escrita dos resultados da análise; discussão dos projetos individuais e/ou de grupo; atividades práticas.

Esperamos que os participantes desta formação sejam capazes, a curto ou a longo prazo de:

- Compreender as potencialidades dos programas de análise qualitativa;
- Compreender a estrutura funcional do webQDA;
- Introduzir dados e criar categorias no webQDA;
- Categorizar, agrupar, relacionar e questionar dados com o apoio do webQDA;
- Descrever as limitações e potencialidades do webQDA;
- Utilizar estes programas para responder às suas questões de investigação de forma criativa e metodologicamente fundamentada.

Programa do Curso 2:

“Análise Qualitativa Estruturada com o software webQDA”

Objetivos Gerais:

- Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes de investigação que facilitem a apreciação e construção de trabalhos científicos;
- Conhecer instrumentos conceptuais e metodológicos que permitam identificar, observar e compreender problemas com os quais se confronta o investigador em contextos aplicados, assim como apresentar e concretizar propostas de resolução adequadas, incluindo a adoção ou construção de instrumentos de investigação;
- Aprofundar conhecimentos sobre metodologia de investigação, obtenção, tratamento e análise de dados, bem como sobre a escrita crítica dos resultados destas análises e suas implicações no desenvolvimento científico da área em estudo.

Objetivos Específicos:

- Elaborar esquemas de coerência interna entre questões de investigação, objetivos de investigação, *corpus* de dados, procedimentos de análise e resultados.
- Aplicar métodos de análise qualitativa aos dados não-numéricos e não-estruturados oriundos de diferentes contextos reais.
- Compreender algumas das técnicas de análise de dados na investigação qualitativa.
- Aprofundar o conhecimento na estrutura funcional do webQDA e aplicar as suas potencialidades num conjunto de dados.
- Obter elementos do webQDA para a escrita científica.

Organização das Sessões:

As duas sessões estão organizadas presencialmente. No âmbito deste curso, cada participante (individualmente ou em grupo) deverá participar ativamente e com acesso ao webQDA em pelo menos uma das modalidades de licenças disponíveis. Isso constará de várias etapas de desenvolvimento, com tarefas específicas, tais como:

- Definição dos processos de investigação específicos, tais como, questões de investigação, objetivos, técnicas e processos de análise;
- Definição da metodologia específica e sua interface com o webQDA (Estudo de Caso, Investigação-ação, Teoria Fundamentada, etc.);
- Apresentação da possibilidade de um *corpus* de dados a ser analisado (no caso do participante não ter dados poderá usar dados com *Corpus Latent* na *Internet*. Por exemplo, consultar alguns artigos disponíveis na revista Internet Latent Corpus Journal <http://revistas.ua.pt/index.php/ilcj>);
- Elaboração de uma base inicial no webQDA com fins efetivos de análise de dados;
- Exploração do *webQDA* para a análise dos dados.