

## VI CAFÉ COM LEITURA(S) E I SEMINÁRIO DE LEITURA(S) ESPAÇO E SUJEITO

TEMA: LEITURAS FRAGMENTADAS E CONSTRUÇÃO DE JOVENS LEITORES

**Dia 28 de setembro de 2012 das 08h às 18h**

### PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

HORÁRIO	PROGRAMA
08h00 às 08h30	Recepção, Credenciamento, Café da Manhã
08h30 às 09h00	Abertura Prof. Dr. Edward Madureira Brasil - Reitor da Universidade Prof. Dr. Mágnio Medeiros - Diretor da FACOMB/UFG Prof. Dr. João Batista de Deus - Diretor IESA/UFG
09h00 às 09h30	Apresentação Cultural
09h30 às 11h00	Mesa redonda “Leituras Fragmentadas, construção de leitores e pesquisadores juvenis” Prof. Dr. Eguimar Felício Chaveiro – IESA/UFG Profa. Dra. Lana Cavalcante – IESA/UFG Profa. Dra. Janaína Ferreira Fialho – FACOMB/UFG Mediação: Profa. Ma. Andréa Pereira dos Santos – FACOMB/UFG Lançamento do livro “Educação científica e cidadania: abordagens teóricas e metodológicas para a formação de pesquisadores juvenis”. Organizado por Maria Aparecida Moura.
11h00 às 12h00	Debate
12h00 às 14h00	Intervalo para almoço

### GRUPOS DE TRABALHO – 1400 às 18h00

Intervalo das 16h00 às 16h15

#### **Grupo 1: Espaço urbano e leitura**

A leitura como processo de aprendizagem e transformação para a construção da cidadania. Os diferentes espaços de produção da leitura. O sujeito e a leitura do mundo. A vida nas cidades e o processo de leitura.

#### **Grupo 2: Leitura e espaços virtuais e artes visuais**

Espços virtuais como novas formas de construção de identidades e novos modos de leitura. As redes sociais enquanto espaços de compartilhamento e difusão da informação. O papel da mídia e a ideologia. A leitura nas artes visuais.

#### **Grupo 3: O espaço geográfico como fonte de leitura**

Preservação do meio ambiente a partir do acesso à informação. Desenvolvimento socioespacial e educação. Projetos de ação ambiental. Os grupos e as diferentes formas de construção do saber. O mundo rural e o mundo da leitura.

#### **Grupo 4: Comportamento e Competência informacionais**

A competência informacional enquanto processo de busca, uso, transformação e geração de novos conhecimentos. Uso competente de informação em diferentes instâncias da sociedade.

### **Grupo 5: Leitura(s) fragmentadas e preconceitos em leitura**

As leituras fragmentadas e os preconceitos aos novos modos de ler na sociedade atual. Sociedades "ágrafas". Leitores compulsivos. Projetos de acesso à leitura para grupos marginalizados.

### **Grupo 6: Leituras de mundo pelo viés literário**

A literatura como fonte de compreensão do mundo. A leitura do mundo por meio da simbiose arte e realidade. A poesia, a crônica, o romance, a novela e as diferentes leituras na formação dos sentidos.

Email: [cafecomleituras@gmail.com](mailto:cafecomleituras@gmail.com)

**DATA DE SUBMISSÃO: DE 20 DE JUNHO A 20 DE JULHO DE 2012**