



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Goiânia - Goiás  
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

<b>Departamento:</b> Educação Física		<b>Unidade:</b> Faculdade de Educação Física	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação Física			
<b>Disciplina:</b> Metodologia de ensino e pesquisa em natação			
<b>Vigência:</b> 2012		<b>Carga Horária:</b> 90	
		<b>Período:</b> 1	
<b>Docente:</b> Profa. Dra. Vanessa Helena Santana Dalla Déa			
<b>EMENTA DA DISCIPLINA</b>			
Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos, dos estilos e das regras básicas da natação. Estudo dos métodos de ensino e pesquisas sobre a natação em ambientes educacionais, esportivos e de lazer e suas possibilidades para o desenvolvimento e formação humana de crianças, jovens e adultos.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>GERAL:</b>			
Discutir as práticas aquáticas como elemento presente no cotidiano do ser humano desde os primórdios; proporcionando a introdução ao estudo e experimentação das praticas corporais aquáticas; entendendo o estudo da hidrodinâmica e das técnicas da natação como facilitador do deslocamento em meio líquido respeitando as individualidades de seus praticantes; conhecendo as discussões sobre a prática aquática com ênfase educativa e como prevenção do afogamento.			
<b>ESPECÍFICOS:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutir as práticas aquáticas como elemento presente no cotidiano do ser humano desde os primórdios, contextualizando o histórico e evolução das práticas aquáticas pelos tempos até hoje.</li><li>2. Entender o estudo da hidrodinâmica e das técnicas da natação como facilitador do deslocamento em meio líquido respeitando as individualidades de seus praticantes.</li><li>3. Apresentar aspectos fisiológicos e psico-sociais proporcionados pela prática da atividade motora aquática.</li><li>4. Proporcionar por meio do vocabulário motor básico e específico da locomoção no meio aquático, conhecimentos relativos aos princípios hidrodinâmicos, pedagógicos e metodológicos (estratégias e progressões pedagógicas) de ensino básico e da iniciação esportiva.</li><li>5. Apresentar e incentivar a pesquisa científica nas práticas aquáticas. Vivenciar a pesquisa nos projetos de extensão.</li><li>6. Conhecer, entender e descrever os estilos da natação, respectivas saídas e viradas. Envolver os alunos em experimentações dos processos de aprendizagem do controle motor e das habilidades físicas no meio líquido, com consciência da problemática educacional e do trabalho realizado em ambientes não formais (clubes e academias).</li></ol>			



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Goiânia - Goiás  
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

7. Proporcionar conhecimentos básicos da hidrogenástica, analisando provas e funções musculares no meio aquático e fundamentos pedagógicos.
8. Envolver os alunos na problemática do afogamento, apresentando informações básicas de prevenção, resgate e salvamento aquático.
9. Apresentar as capacidades físicas e analisar seu desenvolvimento nas práticas corporais aquáticas.
10. Entender as praticas corporais aquáticas como atividade que pode entender o ser humano como um ser provido de diferenças, interesses e necessidades, adequando as atividades a cada faixa etária, interesses e necessidades.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **Módulo 1 – Conceitos e conhecimentos básicos da prática corporal aquática:**

Origem e conceitos básicos da natação. Conhecimentos básicos da hidrodinâmica. Aprendizagem motora. Pedagogias de ensino na natação. Aspectos psico-sociais da natação. Aspectos fisiológicos da atividade aquática. Prevenção de afogamento e salvamento aquático.

#### **Módulo 2 – Técnicas e informações sobre a natação e demais modalidades aquáticas.**

Reflexões sobre educação física escolar e natação. Adaptação ao meio líquido. Biomecânica e metodologia de ensino dos quatro estilos da natação. Recreação aquática. Hidrogenástica e suas variações. Pólo aquático. Biribol. Nado sincronizado.

#### **Módulo 3 – Práticas corporais aquáticas para grupos com necessidades especiais.**

Hidrofóbicos. Gestante. Idoso. Pessoas com deficiência. Bebês.

### **Metodologia**

- Aula teórico-prática, com exposição dialogada contextualizada em leitura de periódicos e livros com utilização de meios audiovisuais e multimídia e posterior experimentação do conteúdo em meio aquático.
- Discussão de texto com entrega de resumo.
- Pesquisa de campo (escolas e outros ambientes)
- Trabalhos individuais e em grupo
- Seminário

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Utilização de apostila elaborada para a disciplina.
- Utilização de literatura dos autores clássicos e relevantes da área.
- Utilização de plataforma digital para disponibilização de material e aulas.



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Goiânia - Goiás  
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

- Aulas com utilização de meios audiovisuais e multimídia.

### AVALIAÇÃO

1. Avaliação prática: elaboração e aplicação de planos de aula.
2. Avaliação teórica: prova escrita dissertativa.
3. Avaliação teórica-dialogada: Realização, entrega e discussão de resenhas.
4. Participação efetiva e envolvimento constante na disciplina (participação nas discussões em sala de aula, nas aulas práticas dentro da piscina e outros trabalhos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COLWIN, C.M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Manole, 2000.
2. DAMASCENO, L.G. Natação, psicomotricidade e desenvolvimento. Campinas, Autores Associados, 1997
3. PALMER, M.L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.
4. SANTANA, V.H; TAVARES, M.C.; SANTANA, V.E.. **Nadar com segurança**. São Paulo: Manole, 2003.
5. THOMAS, D.G. **Natação avançada: etapas para o sucesso**. São Paulo: Manole, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ASSOCIATION OF SWIMMING THERAPPY. **Natação para deficientes**. São Paulo: Manole, 2000.
2. BASILONE NETTO, J. **Natação: a didática moderna da aprendizagem**. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1995.
3. BERLIOUX, M. **La natación: manual pratico de natación, Water polo, saltos y ballet acuático**. Barcelona: Hispano Europea, 1974.
4. *Bonacelli, Maria Cecília Lieth Machado; Moreira, Wagner Wey* **O ensino da natação no deslizar aquático da corporeidade** Revista virtual EFArtigos - Natal/RN - volume 02 - número 16 - dezembro – 2004 <http://efartigos.atspace.org/esportes/artigo36.html>
5. BONACHELA, V. Hidro localizada. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
6. COUNSILMAN, J.E. **La natación: ciencia y técnica**. Barcelona: Hispano Europea, 1999.
7. FERNANDES, J.R.P. & LOBO DA COSTA, P.H. **Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos** Rev. bras. Educ. Fis. Esp., São Paulo, v.20, n.1, p.5-14, jan./mar. 2006.
8. FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro. São Paulo: Scipione, 1992.
9. GAROFF, G. **O ensino da Natação**. São Paulo: Manole, 1990.
10. JUBA, K. **Iniciação à natação**. Lisboa: Presença, 1982.
11. KERBEJ, F.C. Natação: algo mais que 4 estilos. São Paulo: Manole, 2002.
12. MACHADO, D.C. **Metodologia da natação**. São Paulo: EPU, 1984.
13. MAGLISCO, E.W. Nadando ainda mais rápido. São Paulo: Manole, 1990.
14. NASCIMENTO, R. **A natação: nosso esporte arte**. S. I.: S/n., 1984.



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Goiânia - Goiás  
Fone: (062) 3521-1141 Fax: (062) 3521-1185

15. PALMER, M.L. **A ciência do ensino da natação.** São Paulo: Manole, 1990.  
16. SANTANA, V.H; TAVARES, M.C.; SANTANA, V.E.. **Nadar com segurança.** São Paulo: Manole, 2003.  
17. THOMAS, D.G. **Natação avançada: etapas para o sucesso.** São Paulo: Manole, 1999.

Coordenador de Curso

Em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Diretor FEF/UFG

Em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_